

عددعنيرعادى

• الأزهر • أسيوط

• عبن شبس • المتاهـــرة

• المنصورة • الاسكندرية

• مشاكل تحستاج إلى حل

• أضافة بنت الجامعة

• كيوبد العامعة :كشكول المحاضرات

تصدير بثريف ذوالفقار



الصدد ۱۹۳۸ - ۲۹ مارس ۱۹۶۱



القطاست الأسبوع

## عالم يغلى!



. تخر اظهار في البلاد التي عائت تلق على التاراليادة عند أموام - للد تنزل الرئيس الانفونيس سوكانو عن سلطانه الرزير الداناج بعد أسيوع الي ينظفهان القلبية : ومشارران الوستاريان - وعلى - على سيكون شدا أرافيلارا على الموافقيان - في أن هذا التحول الجديد سيشهي نما النهي الإلقاد الذي سنة عن - سبينير - مهر وقصة من الرئيلة تتبد على الوواء في وباوسل القدر الفيانية على نر هادئة ا

اسدونسيا



غانا

غليات .. الرعب

يل غاتا ايضا .. لم يهنا الكليان

من والآين القلبيوا على حكم تأورها من والآين القلبيوا على حكم تؤورها العرقية لإنسيل التطاع الجميدة في ترم واحد : حمى القضاء بسرعة ، باقص سرعة ، على كل ها حسنه توري النسب به . حتى راو كان الار معرد مورة تجلد . لا يضاف معنا الارسطية مورة تجلد . لا يضاف منا الارسطية



غینیا غلیان التحدی

ولى غيتبا ظيان أيضاً .. وكان مرتبيء آخر. بنسبة للسفاع من جريتها، طيان الجياض حين تسحى مايدراها، ولمير، نفسها للسفاع من جريتها، في السفاحية ، من مدان الاستعمال الرائف من نسير المؤامرات له ، ويقف الميان تصح بعدل الله الاستعمال الرائف من نسير المؤامرات له ، ويقف هذا الاسبوع ـ بأن يكون هو اللمحية النائية !!



سوريل غليان بلامنطق

- على أن ضباب الطبان في العالم لإبستنظيم أن يفض وجه السنقيل . فالشعوب التي تصدون على المنتخدان أن تكف عن التهرد ، والقائدة الذين لم يفقسوا الولا، المستقبل مستعوبهم عالمون على تعبقة فواهم مصلب اورد الوجة الاستنجاز، على اتفايها . . وكما تكسرت علمة الموجة من قبل على مستسفرة ، بالنواج ، وبالجراد ، فقل الانصلاف التي يقوم بها الالان جمال عبد الناصر وتبتر ، الما تبهد لرواها مؤثلات ، ورباها الحاجرة ؛

رسالة من المحسور

تصف ما يسمعه الصحفى لا يكنيه ! وكلالة ارباه مايكنيه . . لاينشره !

وفي هذا العدد الخاص من آخر ساعة ؛ كان الذي لم ينشر آكش في الواقع من الالة الارباع سالان الصفحات على الرغم من زيادة عدها لم تستطع أن تستوعب الا القليل ، ﴿

ولان هذا القليل يقطى اهم ما يبكن أن ينتظر القارىء من عدد خاص عن الجامعات . ففي لنقسم الاول تحقيق عن كل جامعة في مصر

قعى القسم الأول تعقيق عن كل جامعة في مصر وفي القسم الثاني عرض لاهمائشكلات الجامعية : من الكتب ؛ الى أزياء الطالبات ،

وفي القسم الثالث عدد من «المتوعات المعامية» - . يتبح القارى جولة منعة بين ذكر بات الأفي وجامعات أوروبا ، وقلوب الطالبات !

عل أن آخر ساعة لم ستطع أن تحشد كل هـلا القدر من الموضوعات الا يثمن كير : هو التطفي من متابعة أحداث العالم التي تقلي من حولتا .

فلم یکن هنآلهٔ مفر سالکی یکتمل افعدد سامن التضحیم یکتیر مما اعتاد قاریء آخر ساعة آن بجسده فیها .

على أن يعزينا أن ولفة مؤالته تتأمل فيهما جامعاتما لا تعنى في الواقع الإنجال من سبب العيسة ، فين الهواهميات منظم ولوقع العيسة ، فين الهواهميات ، وأبناء المجامعات بـ خاصة أن الدول التنابية مطاقطات الإنوابي معادل بلانجم ، وكل ما يسمى الجامعات لإند أنه ينكس بصورة أواخرى على تطور خانة المعادلة . كما يعزينا بأنها إن الإنسان إن كم ساعة قد المعادلة .

كما يعزيدا إيضا إن آخر ساعة قد اعدت تلمدد القادم تعقيقات من الإحماث لتموض وقفة هذا الاسبوع - وتبيح القرابها ابن يكون كمادته . . لا مسايرا الاحماث ، وإنما ساطة لها !

(( آگر ساعة ))

# ۸۵ شعبا .. نی جامعات مصر

في احدث تقرير نشره اليونسكو عن التعليم ، قال : أن الجمه ورية العربية التحدة هي ثالثة . دولة بصد الاتحداد السد ولطبة الوالاب المتحدة تستضيف الإرعدم والولايات وحدث يوجد في جامعاتنا ومعادسان معالمات ومثالثة عن طريع و . ع . م جاموا والتيادل الثقافي والمتقافي والمتقافية ، ووالمتقافية ، ووالمتقافية ووالمتقافية ووالمتقافية والمتقافية من مم حدولة و وكذلك اللاجئون السياسيون ، واليونسكو ، وكذلك اللاجئون السياسيون ، واليونسكو ، وكذلك اللاجئون السياسيون ، والتيامسيون ، والتيامسيون ، واليونسكو ، وكذلك اللاجئون السياسيون ، واليونسكو ، ولايانا الاجئون السياسيون ، والتيامسيون ، والتيامسيون ، واليونسكو ، ولايانا المتحدد المتحدد التعليم الخاصة .







the Markhan Cuito اون شان نون.. خالب من بورما بدرس الطب.. ومسجب بابن البلد .. وبالشيشة ● جمعت سماء مصر ومعاهدها والقرها . .
بنات من الأثر من ، ٨ جنسية مختلفة . . من جنوب افريقيا هرب معمسود خان في القاهرة . . العسيقي والإمالة . بين الطلبة العرب . جلست مسله الإنجليزية .. تتلقى المسلم .. ونتي المسالات ..

جمعت اللتب والعاصرات بن ابتساء
 مد دولة يتألون الطم ق القامرة .



the large man large limit plants of the large la المحافظة ال ابن البلد ٠٠ وابن بورما



وق دار الواهدات بالدن تالف | مبدت الا ارغاروقا ) وهي صحفية من حوسكر ونصل في الوقوة بعد بالردم موسكر جباب الرام معر تحققاً الانقاقة المسيادات الدفاق بها الدولتي ، الوسيف الآن تحقيد العربية المفتسى التر تعرسها قر تحقيد العربية المفتسى التر تعرسها قر تحقيد العربية المفتسى الانتازية وإسطانات تحقيد المسترات الرابية ويرات وإسطانات وقد قالت ومن في التعادر المتالية المتالية والمتالية وقد قالت ومن في التعادر المتالية الم

الرائع مرسل من السحانات التي المسائلة التي المسائلة التي المسائلة والسائلة والسائلة والسائلة والسائلة والسائلة والسائلة والسائلة المسائلة والمسائلة المسائلة والمسائلة والمسائل

الته الحرب النه البرية التا فالية الربية التا فالية الربية التا فالية الربية التا فالية الربية التا فالية المربية التا فالية المربية المالات التقادلات التقادلات التقادلات التقادلات التقادلات التقادلات التقادلات التقادلات التقادلات المربية التقادل المربية التواقيلات المربية الم

المستقبل معلق بدائم والمستقبل المستقبل المستقبل





#### مصر ثالث دولة تستقبل الطلبة الأعاني ..

ولي قول الـ 8 رومة اسمي در المولان الروازات المولان إلى المالية وليرب الروازات المولان إلى المالية وليرب قول الله طراق الريس المالية المولان المولانات المولنات المو وهي القول اله لا يوجد أحسن من الملاقات

#### ماذا تقدم الجامعة ؟ !

وق تلاق أراض النشا ا منسود مقال الأول على السماعي وقا أمير الرافين بعض المساحة إلى قل وسب الرافين بعض المساحة التي عرب المام التي والما السبة الرحات عنط المام التي والما السبة الرحات عنط المام التي والما السبة الرحات عنط المراح المراح المام المراح المواصلة المراح المراح المام المواصلة إلى الالجارات بن على رحاحة المام المناطق المناطقة المناطقة

الأسدة . الأسدة . فالتمالتيميل بالبلد . الأصورة دافله . فالتحد الآن لجال من أجل . المثالث القليل المنافذ المن

وتطلسائل نعن بدريد من الاهتمام النفاق بالمدرفين لاتهم يطلوننا أمام الطقية الاجانب .

• كما تطالب بطيم دليل كامل مربلدته للطالب ونت وصوله ● وظالب آیشا بنتوین بادی خاص سخر فی کل خترل للواقدین حبت بجنمیون مع بخطهم درباندادون الرأی فی مشت کلات الدار ، لاز البادی اکسر فواقدین الوجود حالیا لا یکی بالقرض ، لان مدده کسر وابسر ایمبر مکان سوی هذا البادی .

عواطف تشان ابراهیم ایو ذکری

#### 2 K4 يزت السلطان

اولاد سقطان الشارفة منض القاسميالذي خلمه الاستحيار البريطاني من عرشه يتطبون الان في الخلص .. ماشمة في كلية البنات فسم التاريخ » وستطال في كلية البنات وقد زارت ماشمة بنت السلطان سمر هي الانتهاج و بينافان المجاه المرحة . (در فرات بالتحاق المرحة . (در فرات المرحة المرحة . (در فرات المرحة المرحة . (در فرات المرحة .

## الرجال لاولمرة فيمدارس البنات

وقد آنام والدى النبيج سقر أول مغرسة تاتيبة لتعلم البنات وقد آقيم أول معرض تتينط الماليات بالتبارقة حضره أكل مخام الأمايات المباردة وقرحت البناك أول مرقع معرجان برياض كير أيضا ١٠٠ كما وسسسل مدد الطالبات اللالرطوس هنسك حوالي مدد الطائبات الالريفرس هنساك حوالي رويا المائية وهذا عدد منهن يكشل بواستهي ق المهامية المدرة - كما أن والدى كان أول خاكر مسيح المعدرسين الرجيال بالتعليم في معارس الناك ،

الله الدول يستين بعد الله كيدوا مع المساور المنطقة المساورين المنطقة المساورين المنطقة المساورين المساورية المساورية المساورين مصري واثنر من المدرسين مصريون ايضا ،

اعلى الوحيد والأمل الوحيد الإبنة حاكم السارفة مو تحرير بلادها من الانجليز وتقول ان وجودهم في كل مكان اصبح أمرا في طبيعي ، وانه بجب على الجلسار أويرها من الدول المتن تعبش بعقلية الاستعمار ان تكف من تدخلها

سينى بعطية الاستعمار أن لكف عن تدخلها في سياسة الشعوب والقامة الشيورات من طريق أموانها لأن المستقبل والنجاح سيكونان دائما الشعوب المناسلة للاستعمار المعسمة للحربة والسلام .

المربه واستوم . ويضعف اللبر المنفي ووالاستعباق فيقول أن برطاب احتجت على والده مندما علمت أن ابته تنظم في القلم ق . وطالوه برطف مثل هذا الانتهالا . وقد زمعوا أن دخــول

## اية الامر كلية البنات بالطاهرة سينبه سد نتيات أمريات الطاهرة المطبع هناك ه وعندما أنسا الامير ساقر مدومة لتط البنات للر الانجليز أيضا هناك وحرفس طه عالك قالين أن التقاليسة الاسائير ا الدرية لا تسبع بشل هذا السفور ،

الامع الصغع الذي يتعلم في القاهرة

وق قلب الاصر المسلم الذي ينظم في القادة فيقول ان القادة فيقول ان المسلم المسلمات وكان وكان وكان المسلمات وكان المسلمات راحه المنطقة والنها المنطقة والنها المنطقة الدافية الدافية الدافية الدافية والنها المنطقة الدافية المنطقة المنطقة والنها المنطقة والنها المنطقة والنها أن المنطقة المنطقة والمنطقة الدافعة والمناطقة والمنطقة المستعملة المنطقة والمناطقة المستعملة على هذه المنطقة والمناطقة المستعملة على هذه المنطقة والمناطقة المستعملة عليها من البرامان الانجليزي و

م صمان طبيع من البران الالجنوبي .

الم تعد منا حرب مسال المتاثق
والاستر بعد أن استطرا بعين المسال المتاثق
والاستر بعد أن استطرا بعين المسال المسال
الم تكان من يعين المسال المسا

#### العالم كالعالم يتعسام هسنا

الوطن العربي IVE.S العول الافريقية YAAY الدول الاسبوبة 144. الدول الاورسة 421A الامر بكسان استرال 34 غر معيني الجنسية TIV · Dengs

## هل انتهب .. دور الطلبة في الحركة الوطنية ؟

أها رأن الاحتمال البريطان بعم سنة 10 أن الاحتمال البريطان الإستان الم وقاف المستان المستان

تي يقول في حطفها : اعمر أم لربوع الشيام نشيب

داد الوسل المنت أن بقده السياسيات المنت ا

The control of the co

والمستقبل المستقبل ا

رفسية النظيم والدارس كانت فصيد وضية الحاصل أوي بالنعية المويدوالوشي الحرب الوطي مساقات الإحتساس الا الحرب الوطي مساقات الإحتساس الا المحتب عدم الحرب المويد المو

صحة بقدر ما التاتية يجركة وطبية . والذي يقرأ التاب عياس المطالة عن مسعولة يقول صحية على ذلك القصة عن مساولة محد الاطاق احد التطييط التابيون مواللاين محد الاطاق السكالياب لينظم مجالة ي المدارس الاستدالية وكان الانبطيز قد القوا المدارس الاستدالية وكان الانبطيز قد القوا المدارس الاستدالية وكان الانبطيز قد القوا المدارس الاستدالية الالتان الالتالية على القالية ولا يه المدارسة

ولا شك أن هناه عند عوامل ساهدتها أودة أعلاب ضد الاحتلال وتشاطهم الواسع في هذا العجال الى جلب الانتيسار الوطني الصام ..

ل الاحتال به الله التفاهد الفرنسية وهي المحال معالمة لتفاهد الاستيارية بي حقيقة حول المحال ا

Land Conference of the Confere

when the control of t



بته الدکتورمحداً نیس

الست فوية والست خفيفة ... والست في المنطبقة المعلمات المنطبقة المعلمات المنطبقة الم



اكتشف لماذايتحول ملايين الامريكيين إلى

11111

دجن جميع الأصناف المعرفية بالفلت، وسوّاض على أن بعضواً قوية ··· ويعض اخفيفة ، ولكن قايسروي ، بفلت "دب وبيث"، لها المذاق الذي تصبواليد في سيجارة بفلتر ! هذا صحيح !

## ليلةالزفاف

- \* المحمد مظهر يعظى سعاد حسنى علمت له كف ليلة الزفاصف "استجابة الصيعة حاله إ
- \* كومنيديا الحَكِيم المادونة: تكمل ابنصارات تتركن الفاه ق للسينماهذا الموسم!

أهم حيث في حية أقتاة .. كل فقة ، هو اللياة الإطافاء .. تحيط بها المسلامة واداريتها واداريتها على المسلامة المسلامة المسلامة المنافذة التي تقليما اللي بنيا جديدة من المسلامة ويضع فالتي المسلامة الليام المسلامة ويضع مقال المسلامة الليام المسلامة الليام المسلامة الليام المسلامة المسل

طيالية ، وتسى نفسها على البلاييين الأرض والسماء واللهو واقل ... ● احسد بردي .. و ، السلة الزفاف » يجد دنة الغني الماسر ، الزفاف » يجد دنة الغني الماسر ، ويجس ف الليها بدارات حارة تجعل ويجس ف الليها بدارات حارة تجعل

« ليلة الزفاف » to this at الاثنين ٢١ مارس

بالقامرة وكابيتول بالقاهرة ومن ۲۸ مارس

بالاس بمصر الجديدة وراديو بالاسكندرية والاهلى بيور سعيد بالنصورة وعدن



طفة .. شرع فيها احصد عقير ...وندالت صرفات سماد حسني ... كان مطر بنقد تطبيسات حمسانه عليلة راتب في (( ليلة الزفاف )) !..

حسين دياكي .. اللشان القدير > كان: ليقة الأوقاف » آخر القائية .. عليلة بالب المحي في النه يتفاصيل ما حدث بن سسعاد ومظهر في اليلة واطهمسا !



مِن قراص الخضي الرياض احمست رمزي ... كانت بجاريالليك الخالدة (( فيقالوقاف ))!









بتائل الناس بدهشة تسمديدة حكاية كل ديكس بوضع ف رقيقة كتابية > أو دهام يدير عشروها صناعيا ... رب سبيد دو فقع يحير صنوعه مستهي ... وللنامي العق في ذلك ولا شاك . فتية جالب طريف ا بنار مسلد مثنايات بقرى بزريدها ، وكست احسساس مريدة وضع حد لها .. حتى يوضع كل انسان في اتكان لمان ياقيم الملكات، ويوضو مواقعه ، ويستطيع فيه ان مع للمجتمع البر فالشة .

هنداد في اعتقادي وجه آخير لنفس السالة ، لا يغل فرافة ولا أهمية . ران كان يدو أنه لا يحالي بعد بالانتباء

ه قولته في جيسانه دن الثامي نيز بينا و فقتي حما دا قولته في جيسانه در موسانه و موسانه و موسانه و موسانه و دو در ويردي خيرا مرسم الفلاية و الموسان الم

. فقد انتقل العبد كله الى الدولة ، منذ ان تجد مطلا لكل خريج . إن هذا الالتزام وقت يسمح بأن ظهر اللره يوضوح في كتير من للجلات : ب بوسوع في تبير من للهجازات : لذ مثلاً .. أصبيع الرحام اقرب الى زهام لان المائد التي تفرج المحفين لا تلك من بعد عام ... بينما عدد الأرسسات المحفية له ١ لا يشر.

بنا حـ كيا شاع في وقت بن الاوقات ـ ان لاطام والتفافة من هذا التصخيم الحير من واكل ذلك ليسي الا خماع بصر ! فنص أجهزة الاعلام والتفافة الحير ، لان هذه

د الذين لا نجتاج اليهم . الذين يتوقف طبهم تجاح خلتناء

حكاية مكتب التنسيق ، ولمية التمر

. مده الحكاية اتنا اردنا تحقيق المدالة بن لا يدخل الهندسة الا المطار على كلا درجة ه الطب الا المجاز على كلا في 250 . ولا وساخة ه ولا رشوة » ولا يعزفون .

وللايا \_ ولا شاك ابضا \_ لا تضع الرجل التلمنية في فان التسامية . ولا تفهم أحجيناهاتا ، ولا تقامسم باستنا الجامية لسياستنا الاجتماعية !

تناخذ شابا بهوی الهندسة . ویعلم بها . وثان درجاته لا تؤمله لدخولها .

أنه سينشي الحر الادر بماكم درجانه المقرة ب الى ترد كالعبد العالى للغون السرعية . وبصد عدة انوام سنفاط به عاملا في خال السرع ، لا هو يريد السرع » ولا السرح بريمه ، مجرد رجل زائد عن العاجة : فيق الصدر لعمله ، وعبله فيق الصدر به .

مر ملائم ، في مكان في طلائم . رفضنا نعقبي رفيته في ان يكون مهندسا ، بحجة له متوسطة .. مع ان مجتمعاً في عرض اي مهندس ، ان افل من التوسط !

ن مجتمعاً له مثل ظروفتاً » ويمولن سركة كمركتا؟ يتوقع من جامعاته ... ومن مكاتب تسييقها ... أن تعكس ، وتخاطب افلالـــة. بمكس المطلق الذي تطاطيع به

الاز بتسوام ان طول المحسمان لطاب الخصول : بالانا في غير حاجة الى محامين ، ولهذا لن تفتح لك البسمية الا المائية سابيدوناك العالمية سائلة مجارى ، فقر طل ان فيسية حيديا في حقل القلون ، وكان بتوقع ان بقال الخالب الإنسانة : بلانا في حاجة

دران ليوهم بن هل هنديا بالهندية . بالان لا يون إل تهستمين - فهذه مستقلك برلم موال درجالك . يايد بالنام أن حاجة الى أن السنة مراضع بيكن أن استاهم به بالنام أن حاجة الى أن المستقل من جماعت الى تجميل ترفيط الانتقال أمان ما يتكل أن الكليسات التي تعتساج الى فرجها - وأن انجابات أسما ما يتكل أن الكليات التي شير فرجها منا على الجنهم . شير فرجها منا على الجنهم . ن الذي بحسمت الآن هو مكس ما نتوفع . وهس فع مجتمعاً . مجع التي ليرد بها جاماننا هذا الوفدكثرة جِدا :

رة . وله السياسة بدات في الواقع منذ ما قبل الثورة . مل الذي تبعت منه هو أن مهن الهندسة ؛ أو القبر، ينظر اليها كلريق مضمون الى الثراء . ولهذا كانت

الكِلَّفَ التَّرِيَّةُ مَرِيْسَةً عَلَى أَنْ تَحَكَّرُهَا الإِيْلَاقِةً . أَ في سَبِيلُ ذَلِكَ النِّي قُرَضَ سَمَرُوفَاتَ دَرَاسِيَّةً لَهَاهُ أَا أَعْلَى مَمَّا يَثْنِينُ عَلَيْهُ النَّسَبِّ ( بَعَجِةً أَنْهَا النِّسَاتُ

سرين . ولعب رجال الشعب رجال الشعب رجال الانتصار في الانتصار الدائم في الانتصار المثلث المثلوة حقها أن التروية بالتولق . ولان في حسود من المنافد الل عام , يافتيار الها (برع)

واقع اعتياجاتا ۽ لحت بالي

as throad about to

بلا طهر كان سيتوم يسل مطوب بالمصل . ساده عندالا سيتو دون ان لقف التوان بين ين ليها- و مل ها العو التوان لا يعر بايد لانه يؤدن ال نبو مساحب في تسليها . لانه يؤدن الى نبو مساحب في تسليها . وأسسالنا التكون من الضعم في التوان الى بالمعات مسئوليتها تجاد هذه اللقيية .

والجامات ـ التي تؤدي هذا الدور ـ لا اعتاج الي جدد كي : مورد اعديل يسم في منطق كلاب التنسيق - ، بجل الكلبات التي تحاج الل فريجهما ايسر منسالا من غيرها .

والطلوب أن تعتمل ۽ وقاف طي قدمينة , حتى اس الجاماة أن تبتي حفا مع المحتمد .

صلاح حافظ

الأزهر.. المتجدد دائمًا.!

تحتيد، جا فظد إمام

و هنا التحقيق ينقل لك مورة لجامسة الازهر في أبوديد و إمامي مالامج الصورة البسديدة ؟ أمالازهر الذي عائراطول مما عاشت اية جامعة افرى في المسالم و مالال حتى هذه اللطاسة يتجدد . . . .





يورن انزا-ماتيك

أرفع الساعات سمكاف اعالم أنافته والمستة . متانية . دفية فالمته الحكية ٥٨٥ عسم

الوكلاء الموزعون :

العرات..... الجميورية المعربية المتحدة: شركيت تجارة الشروند التذكذ العامة للنجاعة والكيماوية

دَاسَت، المسؤلية المحدورة بتاج المستنصر ٢٨ دريداد ١٤٧ متاع محمد فريد - المقاهرة المملكة العرسة السعودية:

هاشم ا براهيم بخرد شاچ البنك الايكالي- مكة الغرج المدير مكة لراي إلخان لبناسن.... البيرم ، شغرر هوكيات سوحه الجميل ٧١ . بيروت

دولة الكوميسيد، البحرمين...:

محديد الله التياب شاع عبد الله السالم - الكوت مخزمست. عبدالله شاع الحكومة. ألمنامة

عبر السيوم م. أبوعيسى متوديوديون السينم ليوج

BUREN

قطر:

حمدوجمعه المجيدوش كاهم من . ب ١٥٦ من . من . د الخيام العربي

الأردى\_\_\_:

يونس عابيين بتاج دمشق - القرس

كونيال وتتر شارع ستير- عيضت

واللبة العربية واصول الدين . . كل هذا ليس بجديد على الازهر ، ولا بغريب عليه. جاممة الازهر ١٠ للدين والعلوم

معدر قاور طور الأوهر ليصل ما اللطح يها دين المجتمع من سالات .. وقد عريب المتورة بساما دور الأرس وسائرة في المجتمع صنعا كان يقوم برسالته تاساق في السياة . / فأوانت له أن يلسب علما اللور من جديد . / فأوانت له أن يلسب علما اللور من جديد

. بر معرفات های بسید های مور می باید.

. وحد المجاهدة الآس الاب الآو التی التی

مثنات الناس البها من تل یلاه السالم

وحل در المسحور لیدرسسوا طوم الدین

والدتیا دما . ویتطبوا التران والحدیث

والفقد الرجانب طبوم الطاف والرياضة والعساب واللب .. والى جوار هذا وذاف يتأثرن دروسا ى الرطبة .. فقد الدلت

الدوات على الطلم والطغيان من الارهر... واتبتقت المكار حسديدة متطورة ونهادات تصبة مدرسة .

ومن هنا قان تطويره .. وانشاء كثيات للطب والهندسة والررامة والتجارة .. ثم لعديل منامج الدراسة بكليسات الشريعة

ان الذين يوقط القسم اذا اللي ال وكثرا ما يغو -- لهذا قان برامجالدواسة شد وضحت سبت بدرس طلسة الطب والهندسة والزرامة والتجارة بنش الملوم الدينية الى جاتب الدياسات الطبيسة والتضمية -، كلاك طورت دراساتكلية الشريعة فأصبحت ( كلية الشريعةوالفاتور ) وفست كلية اللمة البربية الى فروع صاكلة كلية الآداب ..

اما کلید الساب التی صحب الایدم امام السراه می مستطیع ان لیدد علی السراه می وستطیع ان لیدد علی الافترادت التی توجه الی الاسلام به حاسب مناسب منظیم المراد معرفات الاسلام می المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام المسلام منظیم المراد می المسلام منظیم المراد می المسلام منظیم المراد می المسلام منظیم المسلام الأسلام - كملك تابعة مورد متورد من المراد ا

اوانه ليراة لكي لقرس دسم البلا كد يعرسته الرحيل .. بر لبد الدراسيت المحصمية للدين وثقا على الرحل ومده وأسبع للبرأة تصيب ولتحت لهاكلة البنات الأسلامية تدرس فيها الطالبة الطوع والطب واللمة العربية والتجارة والترحية والاجتماع ،، والى حانب عده الدراسات لدرس الملوم الاسلامية ، ، أن الراة هي سامة الاحيال ؛ ولسنطيع سلمها أرارمي حيلا يدفع الوطن الى مريد من التقدم

> الاقبال بزداد على جامعة الازهر

اد حامه الإدهر ... بعد التميرالجديد ... تؤدى دورها الجدى ق الواحل والمسارح ومنذ مسهدور فاترن ١٩٦١ والإنسال يرداد على الجامعة بشكل علموند سواء ي داخل الجمهورية او في التعارج من كل يلاد العا .

بلغ صدد الطلاب عام 17/17 ... ولا طالبا من بيجم 1.1 طالب والحد، ولا 17/17 ... واد مدا ألسدد الى AAOI طالبا بسهر ... امن الواقدين .. أما في العام 17/17 ... عند الواقد مدالولات العام اللافي 17/12 ... عند الد مدالولات الراب العام القيل ... عند الم

مثل القرائد الوسعة القرائد القرائدة المساطيعين المساط



### هنا يدرسوست المندسة وإلطب .. إلحب جوار الفقه والسنة والتصوفي.!



اخر للناة من داخل جامعة الارعر الها لمبر من الوجه الجديد لالدم جامعة المسلامية

ونقطة تغييبة للازهر ما ابعد المسماطة بن الاصي واليسموم .. وما أعظم الفسمارال الاسلامي بسيما سواه في الورثيا أو السباء أن مستوى الخلالات الدولسين في التساس متحدة السيات من المستوى في التساس في التولق وحاصلة في السلوم المستوى في السلوم المستوى 

#### مشكلات يجب حلها

دف کلیة الساملات والاداره بعبش طلبة المبسة الاولى مشكلة غربية يقول الطبالي مشالع طوى مطائق الشية قود مجلس المجاهدة الماء السائمة الاهادرية من الكلية ودات عبى قاللة ال من كان واسبا في ها واسمة اعتبر باحدا واسبحه أن الساوي السامع والراسم والراسم والراسم والراسم لم المسام ذكك قرد مطبي أنتائج أنها المسام المدون مصر مواد السمة الإمدادية التي تجمعنا أيما المراسم المالية والمدادية التي تجمعنا أيما المراسمة الإمدادية التي المراسمة المر

داد مشكلة بحد حلها ... مثلاً السنة كثر مهالات السنة كثر مهالات الشكلة الأولية علم وجود الشكلة الأولية علم وجود الشكلة الأولية علم وجود الشكلة الأولية المواقعة المسابقة المسا الواقدير . وما تكبن الشكلة . م اساد لا تقول المسكلة . م اساد لا تقوم اداوة الجامعة ساد ددية جامعية تستومب أضادا اكبر ولا تقتمر على قبول الشمات المشات المشات

وأسبة شمين من معر تقول لقد التحقت بالكلية ساء طهيفيتي الشخصية لا حضوف لامر والذي -، التي أيلغ أن الشاة المسلمة حقا سكتها أن تقوم بفون قدل في المجتمع

وللمنا مغرب الاختصاد الإسلام وتوم الطالبات بعمل المعان في السواحي الإسلامية المتعلقة بدواساتاين . وتغرب بوها من العراسات الخاربة بين القسادو المامي والشريعة ، ويغرس فقسه الاسرة وطم الاجتماع الدير

ورقول الدكتور عبد السلام صيد كلية

اليساسة حكال لجبة بالكلية أوضع برانج "لغة الهنسة"، وقد تقرر جو مسائي بالقرامات إلى السارة الإسلامية في السيا الثالثة والرابعة حتى لا تفصيل من والتا اللمن والمسائري، خطائب الإسلسة بد التحري مبائل جبة الممثل في البلاد القريبة والأرائية، وقد أفسائل بالسنولي ويقا العمل علا تستريب خلاف الرسمة في معلا العمل صلا بلاد افریفیا

#### البية من ماليزيا

وسيدا عن الارفام والاحمسائيات طنقي بتمالح حديدة تشعكر داخل جامعة الإرهر القرل القالمان الأردبيتان سمية ويسمة العسبين نكلية البيات -، لقد جنتا الى مر لدراسة الاسلام ولا مكان للراسسة، سوى الارفر ١٠٠ ان بلادما اللدس الاسلام لذلك قسص حروسون عليه ...

#### ملاحظات علي الطريق

رادا كات جانبة الأزهر فسير و طريق التطور المسميح فان هناك يعنى اللاحظات على الطريق . مثلا لم نصفر للآل لائمه عطبق العامرن ۱ وهذا عظی العرصة للاصلاف ق

۱۴ ومدا اسطین ، 

وقد قال البن عام الجانبية : ولد بن معن عم الهديد . ـ أنا فقلا متان من صدف المشكلة ل محملت الغروم -، للاقك ارجو أن تحاصل اجامة الإرس ممثلة خاصة بالسيالإرسال جامة الى الساوح ، حتى بهكت ان مثلان داك المشمر الشديد طاق دها احرى د، قادا التي نظام النقل وملاحظه احرى د، قادا التي نظام النقل بمادة أو ماداون واحبد نظام الملاحق ا بعال بن الحاسبة

لعدي من البطاح بعادة أو مادين في فاتوبى فيجامعة الأرهز العربة، .، الذلك وأيا أن تعدد العاملة بطاح عامل بها ،، فالطالب الذلكي برسب فياللحق طبه أن يعيد دواسة بعدى فرسب المستوى فقية في يسد فراسة خييم الواد وليست المراد التي رسب فيها فقط إر علا سيس الارم سسسوي ماست لكات ، وأي سنم لنظاماللراسة وساهجها في كليات الإرهر وناصة الكليات رسميدي عياض الوطر واحدة الطبات الصلحة برى الها تستط طي الأسل من مثيلاتها أن الجامات الأحرى . . وهذا لأيكس - ، ان كليات جامعة الآزاري حتى الطباعة من المن المائدة من الاراد للمائدة من الاراد للمائدة من الاراد لكليات المسلمة! والا فعا العائدة من الحرار لطبات المستمدة حكل أرى أنه يمكن الرحل بي علوم الطب ولاريخ الطب في الأسلام ،. وكذلك المهتدسة . أن المسلمين هم أول من المسور المجدد الى العائم في الطب والهندسية ..

ولقول الدكتبورة زيبها حسمت .. ان كلية البات الإصلامية تدير ق صاهجها يطاع مختلف في عالمي كليات الإعر مثلاً

ال التلى باساه الارهر وحربجي معيد لاعداد و لتوجيه لابداد و للوجيه الله أنه البداد، من هذا المسيام العسا السنة الامدادية بكتيات انظرية فاصبحت أميم منوات . والمقتمت النظرية فاصبحة والماوم الأصاصية بكلية الإبتان الاسلامية،

العالم الأصاحبة كلية الإنتان الإساليدية.
وأحسان أنسيان أن مستق ولانا الإساسة
المشتقة موقع الإنتان بالكلاسات
المشتقة من موقاة ليقرأ ما تأليس المائلة
المشتقة الإلسان والمستالية ومناة الالسو
التضريح الإلسان والمستاس الوابطة
المناق المستاسة المستقالة المستقات المستقات المستقات المستقات المستقات المستقات المستقالة المستقات المستقالة المست

#### الجامعة تنتقل الى مدينة نصر

ومع بدابة السام السائل سيدهب خلال النبات الطب والهندسة والريامة وموظم النبات الطب السابة المجيدة لنس بر وحدث أثير الباءة المجيدة العاصل بكلية المجيد وهي قدي من المحاص بكلية حاج لموالى 18 أطلب بهذا الرياضة حريمة صحفة وأعرى عاسة بكلية السائل الاسلامية وهي وهيد تصور والزاء الخاسة الإسلامية وهيد تصور والنا الرياضة الملاية السائل

ان کیه اسان الاسلامیه بیدیه نفر امد اسا البناد فیهستا جر الال دید ال انگلیه نشیق طالباهها اثلاقی بوددن کلهام والكان ضيق فهو سرل صمر بالمادي يكهر لاستيماب عده الإمداد التي تعد بالمادي ولا يكون لاستيماب عل ألى الكلية كل مام ..

وطول الدكتورة زرتب مسمت راشد معيدة كلية السات ـ انتا تماني من ضيق المكان نظرا للاتبال الشديد على الكلية .. لهذا المام قبلت الكلية ، ٢٥ طالبة بسبب الهناح شعب حديدة . . والدا نقبل كل، عام ا طالة فقط ، وقد تحلت كليسة السائد علا الدام طوراً حسديدًا المنام طوراً حسديدًا المنتاج قسي القب والسيحت تعوزنا الإمانيات للاحقة هذا التطور ،

## جامعة الصعايرة تسهر إلى منتصف الليل!



فرحنا ونحن نرى هــدهالجامعة تشب على قدميها • • وتنهض • • واسمدتنا تلك الاجهـزة القوية • • • والمامل الضخمة . . . وامكانيات البحث العلمي التي لا يوجد لها مثيل في جامعاتنك . . . ولمسنا بانفسنا مدى الجهد الذي بذله الرواد الذين أشرفوا على بناء هـــــده العامعة نه، ومنحوها الحياة ،

ولكننا احسسنا من خلال أحاديثنا مع الطلبة والاساتدة والميسدين والسئولين الاداريين بشيء آخر ٠٠ وبلامقدمات طويلة تمالوا بناندخل الى الوضوع ماشرة ،

In the second se

لابد ان هنال السناما كيا ال 

المراقب المرا

دیده رسد سد اس طعما این در در سد سد اس طعما این است. در در سد سد اس طعما این المجتب التی افزیت عامل المالت عامل ا

تحقيق. : وسعيد نعمة الله

غاندى الأسيوطى

- تنوی جامعة اسپوط علی ضبرها بارتلاع مستوی معاملها واجهزیما الملحنة ..
- ابتاء البيودان وبنائه كثيون في حاممة استوط. الربها مزوطتهم بعد جامعة اسبوط كيلو متريهن الدينة والحتاور وسيلة الواصلات الوعيدة .
- و دالما بنت جادسة اسببوط مع بنت مثلها وتادرا مادفتاط يرملانها



و مصر الدول أو بين الإسلام . ورسا وما هي الحواطات الليم . و الري الدول الدول

ومال تجبره ( ) إيلال أسميع - ، وتكن نظام رحاك خدد اما تكان الدام القادم . . . رحاك خدد اما تكان الدام القادم . . . كد وحد الدام المواتلة لحدة . كد رحاد الدام المواتلة لحدة . . . لبدل أن يكون لديا مرير مداد وقائم أن الجاملة لمناج كان هي هدا حداد وقائم أن سيتشفر لمناج العد خانه .

ودال حقا الراي مد پهلو منجيحا می دره به آلظرنه واکنه خاطی تمان می الده ا امنیه وادین افل لوستان اخر نوید مد بای وقد مد می سه بود. له





## المعسدة في اسيوط خوعة من التحدث مع زميها في الشارع!

عنی استانی دوخدات .. وهیدا ب عوم بطبیعه نظا .. مشكلة الاسكان في جامعة اسيوط

م بابي منسكة امري وهي منسكله ولاسكتي - لعد كانت هذه المسكلة اسر تي، و وحد ان اللقي به ي جامعة اميوط لاكتر من سبب - ، الجامعة باشتة وهذا مصال بي حدد الكلية أجها الميل ، وهي المسا جامعة بالبيا عاديلة ، الإن أن يها أماكن الماكنة الماكنة الماكنة . ان عدد العلية طيق المؤل د . وهي السيا المسلمة المالية حدوثة . . اي أن يها أماكن المسلمة لاستكار المثلثة ، . وهي في مدينة المسلمة المن على الرمة أسكال حادثة

ل تعام و السيوط رام كونها كر مديسا بنبية في يلادنا فانها تسبح كر مديسا بنبية في يلادنا فانها تسبح آكاد طالب درون على تلاثا خشر موني . لاك طالب درون على تلاثم خشر موني . لارمم لوما الإسكان في اسيوط لاكر من الإسكان في اسيوط لاكر من الإسكان المسلوب التي تعدير التي المستوط التي تعدير التي تعدير التي تعدير التي تعدير التي تعدير التي تعدير التي التعدير من طبيعا التحديد من طبيعا ، واكتبر من طبيعا ، واكتبر التعدير عديدا ، واكتبر التعديد من مناطقات المروض عديدا ، واكتبر التعديد التعد

where the control of the control of

سباق الزباد أربة الإسكان الان عباق الار سي معردة والقرام للسود . . . ر داية المام الجامع المحافظ المسلمات بيست الرسط الجامع المسلمات بيست الرسط المحافظ المسلمات المسلما نظرة من المستهات الدرية الإنجاء . ق وليست العام الجاسي بالكلة . حد الاقتراح الشاقي الخاص باهنته المجديدة في قرف المدينة الجامية بجيت المجديدة مرزم إلى أكث ما عدا في مدير الميساسي اوالمكاتوديوس فيضم مريرا

به از رق ملا آنفذ رومه القدام الخاصي ، و وكان أن سووة الرومه القدام الجامس ، الرائمانيين المنافق المنافق التامس مديد أن موادم معادات في معاداتهم المورط مثلا معادات في المورط مثلاً من المسوط ، ال جامسات المورط مثلاً المورس ، والمسائد المورد المثلاً المسائد المورد المسائد المورد المدادم المورد المائم الموادم المسائد المورد المدادم المورد المائم الموادم المورد ومن الموادم المسائدة المورد المسائد المورد المرادم ومن المرادم من معاطفات الوحه المائد ومن المرادم من معاطفات الوحه المائد الاستفادة لالمياد ومن معاطفات الوحه المائد الموادد ومن المسائدة والمنافقة الموحه المائد الموادد ومن المنافقة الموحة المسائدة الموحة المسائدة الموحة المسائدة الموحة المسائدة الموحة المسائدة المسائدة

بسيوس وحقى الآن لم يود المعافظون . . وتحات القلارة الرامعة تدارستكاة الاسكان على صورة التراح متساح من طبية فرق المعادة المساحة للجاهات . قال انطاعة في الراحيد المدر سمساور للعمل طرال مدر الاسارة المدينية قداد ديلات شمية قرالارض

القصاد للجيفة بالجيدة . هــده الفيلان عبلة الإزاد وكالبنية بسيطة جدا . وين اسكن طبيع ول ما جدمات البساء اسكن المساد إلى المدات إلى المدات من ورض الله اللهامية كما أنه من السيط السريب الخلقة . والردي من السيط وكان الاصراف الوجد على الميلة هذا ورفادت علمه القائرة إلياناً ...

البحث الطمي ق احدث حاساتنا ..

تم ناتی صدورهٔ مشرقة النتیت بها فی حاصة أسبوط . . ان البحث الطبی نومها واقور له احسیدت الإجهزة السبی المانش کی الکیاب درود خاطحتالهات فی تلیه الورامهٔ مثلاً سیگردستوب الباکتروبی فت تمه بارا الف حیسه . . ولیس له نظر به الترق الارسط . . هسادا المیگردسکوب ان نظر به الترق الارسط . . هسادا المیگردسکوب ان نظر به نظر به نظر به نظر به نظر به نظر به نظر بی التردیسکوب المیگردسکوب به نظر بی التردیسکوب التردیسکوب التردیسکوب التردیسکوب به نظر بی التردیسکوب به نظر بی التردیسکوب به نظر بی التیکیسکوب به نظر بی التیکیسکوب به نظر بی نشان التیکیسکوب به نظر بی التیکیسکوب به نظر بی نشان التیکیسکوب بی نشان التیکیسکوب بی نشان بی نش اليانان ٠٠ ويشرف طيه الدكتور بہل احدیدی

ا احمد معهد حررسه ۱۰۰الهم برگیره افزارفته ۱۰ اعد رساله ماحستی حول تعویل الدیق العسادی این دنیق مسالع ادستم احسی افزاع انقشار و العلوی ۱۰ کان معران اترساله المتلات التیمیاتیه الارمیة بعدوریل دیتی العبر العادی این دنیق جبر مسار تعدیه السکر سا

اللها وحسل صاحبة على اللحسي وهو الناهث حاملاً سمن بدي وهو معينا في كليه الناوم ب مساحبو وحب انتهى من عداد وسامة حسيم ما اللها انتهى من عداد وسامة حسيم ما اللهادية ومبي واحاب بيدرة وعينا الإنسادية ومبي

و و از انتخب عبد نجید بر بر معنی در بله جدودخه خرد با نخبت می اشده د اند مده و وعد ی کاب معنیات عدد د حد نظر بخروجید مصنیسورد عل نخره کابات انتخب انتخبی اکاره می انتخبره کابات انتخبی این است. از به است. و ی این این مست. اگر به عامی الیادت الاللة افزام ای المستراد د

مشكلة الإختلاط مازالت قائمة

وس المجبب كا أن بجند الاحتلاف مارال منعما بي الطلب، والطالبات ١٠ الكاديريا المحسمة للدي. لايسمع للطالبات بالملوس بيها ولى سوة المامنية المرساعة في مبنى نادى مبئة التدريس وطعرته عشرون فالم من سورية والاردن ولبنان والسودان والمهورية العربية التعدة كلسفت اكثر من حقيقة حول موضوع التعدة كلسفت اكثر من حقيقة حول موضوع

مغوم الإخلاط بمناه المستجع لبس موجودا - السئولة لاللغ عل الطالب وحده --ال وعل الكالة إيضا --



للمرورة فقط .. وقلت مع دُمِلها في درس اللَّبِ .. ولكنها بند الماضرة لإنبرفه سطماء

### جامعة أسبوط بتمنع أساتذت

 معلم طلبة الجندة من معافلات الصعيد
 والخلاب الصحيدي بحاول أن م يحافق ،
 على الطالبة المستحددة بابناوها ومتهما من الطالبة المستحدد بابداوى وسفهم من خلاف طلبة ، معرى ، ● طرالت نظرة المصدين الضميم للطالبة ني تضم بالاختلاف طرة شائلة ومريبة ، ام لهذا لا بشمعون الاختلاف في المعامل -،

واسم لهما لا بشحون الاختلاف في الماش -.
واله ديد الدكتور سبل الحديدى على حسدا
ولاد دد الدكتور سبل الحديدى على حسدا
الانجام فلان لا القابلة في جامعاأسوف تعاول لا تحلل المائلة في جامعاأسوف تعاول لا تحلل المائلة في حاملاً الدراسية للمسلم على المسلمة المسلم

أمام مدير الجامعة الجديد وفي الله مع الدكتور حسين فهيم مديرالجامدة ديد مرست "مر سساعه كل الشاكل لتر

بالد فقي معظ مالتب خول بلل عدد من كليات الملحة في معظ مالتب خول بلل عدد من كليات الملحة في الملكة في المل

رسالت وها هي حكاية اخطاب المرسل عن در جامعة الاسكندرية الي عصيد كلية الطب دري المركزي ؟ دقال - ليس صحيحاً أن جامعه الاسكندرية طلبت على كلية الطب البيطرى من أصيوط ال الاسكندرية - ان جامعة (السكندرية تريماالماه كلية حديثة للطب البيطرى فيهسا وقد يعتب مخطاب الى عديسة كلماناة الاستنداة يطيرت

بالاسترشاد ورحية طره في عدد من المسا وجال : والمساكل التي تعالى منها المسدلة ؟ وقال «اراك كلية ليسيدة فسما معطا تكليه الشي واستأثرة كليكم الشي هم الدير يتومون بالمساهمة في التأويس بكلية الصيدلة \*\* وتشكلة ميشات مدريس والمصور فيهما السيد شكلة مرشة الدين المستحيا المستحيا من المستحيا المستحيات ا

وفلیا ولمساطا لم یین السنتشفی المرکزی حتی الآن ؟ حتی الآن ؟ وال الاستام مدس الله الطب سداری شان طروع مستقی السفیلی بیاسهالید این مصدر وفرز الشکل طبیه براسیا السید المحمد وفرز الشکل طبیه براسیا السی را المحمد الاسم بالسید المحمد الاسم بالسید رساله المین هنال من حل عاجل الشکلة المستقیلی الجاملیه



چامه اسپوط هي الوجيمة التي قررت بيع الكتب بشمي التبكلفة ..

### مسن الخسريب إلى العتساهسرة .!

يوادر الاخلاط لبدو ق هذه الصوره .. ولكن الطالب الصعيدي بألِّف له مالرصاد .

بعر دي نكايد بيؤات اود بي مداكل ابن طبقا حر كان 3 كه اگا أو طبق فارات بيفتو بع الكت من أساس الكته حمل بيكل نجيه من أهماول عليه ألارسي الأساس ال

مرافقه ای استان حصر این الداریهٔ های این الاتنامه صداد و استندار این الداریهٔ این این ام اطبیه این دیا اینان الدر مان ۱۰ و دیا این الدرای چها راج دو به استان کی الدارای و مقدان وسنطن کی الدارای و

سعيد نعمة الله غائدى الاسيوطى

وفي طديد جيدمة جولية وسر طريبهراؤل في أستد ــــفتات (ودية في أسوب ومطورت ومنديم أستوط 1 وقد وقائد وزاره الصيف بالمستدم كرفة بسيهالات الازدة المستشمى الحديد

And the second of the second o

التدريقيون مين اكثر بحصد وقلباً ومشيكلة هرب استاقة اسيوف اق القاهرة : وقال الحديث لمانية تمنع أي مصدو في مشيبة الميدرين بحارا الهراب من حجة قبل عديد الميدرين بحارا الهراب من حجة قبل عديد

الغيرة المعدد وسال و**متكلة الكتب الجاهية ؟** وقال حجمينا ابن الجاسلي معارك من خدم وقال حجمينا ابن الجاسخ الكتب المطلبية. الابت فإليه ، ال مرحمة » ثم طوح سنها

« لا تلومونا على أن نتائج جامعتنا سبيئة . . ولكن للمووا الجامعات الآخرى لازصمتين حبيهامتخافض » مكان صرح المحلم على المحلمة عن المحلم عن المحلم عن المحلم عن المحلمة المحلمة بالله أن المحلمة في المحلمة المحلمة عن المحلمة المحلمة قبل أن تطويها أمواج المستلفات العائمة قبل أن تطويها أمواج المستلفات العائمة !

# جامع عین شمس ... تتهم!

الله مرد أو أن داد كان تاج طاحة ويقسى ( - ( وجيس المساحكان » ( ( المساحكات ) و المساحكات المساحكات و المساحكات المساحكات و المساحكات

واسرو المراق من يعنى منافق البارو و \* \* أو الجنب أس المشاكل و \* \* مسكلة الرسمة عدر المنافع ألم المساكل و أن مسكلة الرسمة عدر المنافع المنافع ألم المنافع في المنافع في المنافع المنافع و التي ينافع في المنافع في المنافع في المنافع المنافع و المنافع المنافع المنافع في المنافع في المنافع ال

#### من شيرا الحيمة ٠٠ الى الجبل الاصطر ٠٠

اما كلية الطب فاختارت من قدينا يصلح لا يواني كل يوان يواني ويواني ويواني ويواني لا يواني كلية بدور يواني المنظمة الخلية المراكزي من صبح الرائح من منظم المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة من المنظمة من منظمة المنظمة منظمة المنظمة المنظمة

لا المنا البلد فقد المنطولين المناطقية المناطقية المناطقية من العراض معيان من المناطقية على المناطقية على المناطقية على طريقة في مناطقية المناطقية المناطقي



طية وطالبات حاول من شمس .. الهم بشاون مرسود النتائج .. والسوةالاسحاف



الدكتور احيد فرت صد القربي

75 E. Tuño, exploitance due substituce many learners fearlier (fearners manufacture). Compart of the compart of the substitution of the last learners of the compart o

The state of the s

وششكه آخري واحهها كده احسات باهجه بر احسيان لعدي منظل رواء بر "عدامات سدرطول المخاص بانهر مدد لكلساء حداث والا استحاد المهم مدد لكلساء حداث والا استحاد لقد رفض كثر من أوله أوار المدادي أن لمثل مرض بالأخراص الماكيات الإحرى حث لمثل بالأخراص حداث

الاسائلة ١٠ والطلبة ١٠ مقصرون الضما ١

وبلم عدو طلبة حاممة عن شيس هذا النام ٢٣ الد طالب وطالبة • ومؤلاءالطفية لإيجدري



القتريت الإمتحامات ، ولم بعد هنال وقبتالا للطاكرة ولو على كوبرى حديث الج

أن مستميل لطائدة بالمحدة بي حسن ...
أن مده مرام من واحده واحده المستميلة المحدد المرام المستميلة المستميل

الدائد بقال في بعد بها برسيسته على الإستاد أن الدول الدائد الإستاد أن الدول الدائد الإستاد أن الدول الدائد الم الدائد المائد الدائد ال

بالله مستقرق الوقت الدراسة و المشرق المستقرق الوقت الدراسة و مرية الأمام المستقبر والانتقاق مع التورد والانتقراف من أمام المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المدينة المستقر واحرار النجاح والمثارات المثلون التقاول بعد ما در المرين التقاول الدراسة ما در المرين التقاول الدراسة ما در المرين التقاول الدراسة ما در المرين التقاول المستقر المستقرات وساورت الوقت الرياضي المستقرات المستقرارية الوال

. وبدیت فان نغیق انتسامی اصلات مفهومه مثلات توغیا حصلات اواقیه وجواتره وسیل

ومال عدد بو من ادن ان استخد امیکری ومال عدد امیکری اساس به اطلاب ، مراحد معران می بادید از میکری امیکری ام

نصویر : یعیی شقیق دی ای دراج مکری واحسانی بایند دیمین اعلاب وابداعید 

#### مهزلة الاتحادات الطلابية

والثائمة فيها مورط الكبر في هده المشاكل المي اواجه المجانسة، وتعرقها حواداً، رساسه أو بدلامة عصب عن السيس الواحب توافره المي الأجهرة خصب أو السيس المواحب تعارضه في معار رفاه السياس والأنجارة المخلاصة وغا الاعدر الأحدراكي لتمثال

الاسال الإسدالال التعالى المراحل التعالى المراحل المداد لواجه المراحل المداد لواجه المراحل المداد لواجه المراحل المداد لواجه المراحل المراحل

ي حج الحداثة طاقلالمة تتمت على الديرهم مستدارين للجان المشاط الطلاس يدكونسي احسب المعرود والد - وقد البسا العارب المستد لطنس الالتهاء الوالمن الإساساتة على للسارة الإيمانية في الشاط الطلايي ولا لني الإمراح التحداء المسترين تحسد الملجان يؤخذ الم الأراضي في مشاطية في حسد الملجان يؤخذ

تعدق مطلق في دقة صناعيت الساعات ذات الأستلك «العراسليه»

إن الساعة ذات الأستيك التي حازت التقنوق المطلق ف الدقة في مصد نوساً تل ان نتائج المسابقة السنوية الساعات الكرونوس الهائلة لجيع منتجات زييليت فتدكان وينيت هل الوميدة التي فنازت هناك بتلاسة القهارات في التجارب التي الجريدة

على شلاية مستوطيت من الساعات. عهده الانتصارات هي موضع الفخر البيت بالنسبة لأسوة زينيت فحسب، وإغانينا بالنسسية للاسيين السعداء الذين يقسنون

بل إن كل من يسع ساعات زينيت ف كافتة أخساء العالم ليشاركهم ف هذا الف خد



ZENITH





#### عقل الحامعة في العباسية وجسمها مبعث على امت داد ٥٥ كيلوم آدا

أنا بالبسية لجهار رماية الشماب فقد بمن اللائمة و مارة 71 ء على أن يكون استصماص الراقية السلمة لرعايه الشباب الليسام والاعمال الكتابية والإدارية ا

أى أن هذا الجهار الذي الرقيعي الإماريديا ومطبأ تلتصر مهبته طرفصريت الادراق الكب ورن ميارسه المخطيط والتومية والتابعة ا أما الخلاب فاللائمة بد اطلقت أيديهم في البت في الامور الثالية والعيســة - فالم يكن ارينا أن تنبت المبارسة التسلية بنسوح بعض الطلاب أحصاء الاتمناوات في بنص تعرفانيد

وكيف كانت تسع الدراسة فيهاا

وخريجوها ؟

حدومنا الثانية - - فقي كلته الأولب مند عامير صفرت عن أمين الإكسياد مكالفات - - وأراد مجلس الالبحسان محاسبته على حدد المعالميات واطالته من متصبه والنفد فبطا حدا الإجراء ولكنه لم يجم سيسما من اللائحة او اللاس بمستقد على الحاد حسما الإحراء \* وتوحيء عكتب رعاية الشبساب بيسما وعرس الامر

النفود اليهم المربور معنس انتخار المحاسب ولكن عدد المرابر البار مشكله . عن من سلطه محلس المحال الحالمة أن تحييله التناهد ومن الدي يسيط مثق هذا القرار ٢ وأحيل الموصوع الى المستقبار الفاعوني ص على المستشار القانوني للحاصة علم يستطع ال الجامعة كأفسى مجوار قبام مجلس النجار المامعة منتل هذا الإجراد \* بسرستا -- وبقي هذا الحال الى أن فعماً لاس وفي عدد المام لرز اتحاد الجامعة تج

افلاطون في مصر

ومن أفرب القمحى التي مستحها هي صف الجاسة - الهمة رواج يرسف الهشاق يطس الروفة علم الجاسة + أو معيد الآلة وع الطبيرة

بدينة ه اون د اللديمة تست مراسم عقررواج بوسف الصديق بعد أن سار ورير حمر الإكم

س ابنه عدير جامعة عير شمس أو يعملي أشر رواجه من ابنه رئيس الكهنة ا

وبيسا در الين دوس مكة المديج والمومم على أبنى الين دوس مكة المديج المائدة في اللاميت المقدي والاور بالور معادراتم عوالطنة المسرية واليوابي الدين حدودا الى معد بالمسيات ليدرسوا في حاسة د اور ع الكيرة.

وشهبت حدد الجاسة مناقشة عليية فنعدة

ب. خيرودون الزرخ البرناني الشهير وبيراكير الكهنة علما وغلسفة ، وغيها تلقي ه الاطول ،

علومه ودرس « يودكسوس » العالم اليوغالي أسول الرياضة والمكنة والقلمسة على اليوي

و كنا تفرع فيها « كلومطلوس » بشرع في و كنا تفرع فيها « كلومطلوس» بثير فق العاقد الذكر وتقلق المصريون ومديم الإيرانايون معاضرات في علم فيساس الزمن على أسلس الى السنة الشميدية وحد في التوقيت

ال التسد التسبية وهم يسوميه يسوميه ومن الحقر المساقل الطبية فتى الإلحاء كهلة حمية دو – الول من قسوط السنة فى الان شمر شهرا أم قسسوا الشيق الاان يوما فى مشاورة اليها فى الحر الشمة طبية أيم الان نسبة السنة ٢٠٠٥رها والرابات والتهاريا

السه الى ثلاثه نسول ، ومثل الررع إليه الحماد وقيمال المطال تم الخطائرة المس الأكباء على تبهور المسسنة وطاب عاد الإس معوطه الى الأن في أشهر السنة الليطية

ومكاة فنت حبر للنالم خلاصة حسارتها تد حبية الإش سنة عن طريق أقام وأعرى بلسة في التاريخ ١٠ جاسة عن هيس ١

أسول الرياضة والحكة والطبيطة على أي بهابات هند المدوم بالهم جامنة في التاريخ

شناث الإمير والإمين المستناعة بكلته التعار

المساور عدم مخالفات منهم في مسمحكر اعداد القادد -- واصطر الماد البقيد ال عشرتوسة

و لالمه كاديب بالسيسية لأمناء الاستيادان الطلاب يصدرها وزير السليم العاني · ولكن عدد اللائمة صدرت وليس بها فواعد عاويس، كل هذا شجع أعضاء الاقعادات الطلابيه على الوطرح في مخالفات لعليهم مسلم مجامينهم للهبور هذب اللائمة ٠٠

عما بالإصافه ال الملالاة في سارسة الوال ص الشاط البعيسة عن الرح الجاسية -فصلا عن العرال الجيوعة المتهيسة عن القاعدة الطلابية - والإنعاق ببلغ واسراف على المظهر البراق الذي لانتحاق سه أهداب الانسسارات التلابة كنا نصت عليها اللائمة في ملمنتها-

#### وكيل العلقة ٠٠ متكلم

صابت عند القائمة الطريقة من المستكلات وطرمت پاب الدكتور اسيند عرت عبد الكريم وكبل جاسة دير شنس الذي احد يقافيجوار، س جاسته وندا سدیته قاتلا : فیست متاه مامنة بلا ماساكل ١٠ وجامعتها بالرقم من كل عدد دائلانده الطويلة استاز بانها تضم كليني، ار بدای در عیما اس ایسا علم می الجامعات الأحران \*\* وهما كليفا النربيه المنان تحصان بالمراسات النفسية والترجوية وتسد غريبي الماسات لوطائف التدويس - وكلية البناك التي بنند السابها وتنوع مواد التحصرفيها تكون اثنيه يسجدونة ص الكليات تعد للدرجان اللبية الجامية الى تعد لها كلبات الأداب والملوم والتربية

كدلك كلبة الأداب فهي الكلية الوحيدة في الجاسات التي نسير عل طام الشهادات عالطالب يدوس عن كل سنة من سنوات الدراسة سبسوعة متكاملة عن القررات تكورد شسيادة

ويقول ايضا ال حدد النظام يسكل المطالب س استیماب المرزات المتسابهة فی عام واحد دور آن رشت دهنه او یکرر طاسیق الایورسه كنا أن مستوى مريجيها أرفع مينتوى مي البامات الامرى في الجبيسورية ١٠ فطالب خاصة عين رئيس أعلى مستوى من رميله طالب أى جامعة اخرى إلى الجامعة توليه من العراسة والصاية مالا يعطل به طائب أية جاسة اسرى. ويضير بدو- تتالج الجامية باله مستوى ال وعو لايقبل أن يتحش مستوىجاسة عيهس

\*\* بل يطالب العابيسات الامرى بال ترفع مستراعا \*

وتكن

ان التقادير الرسمية -- تقول أن جامسة ابن شمس تحوطها مجموعة من المصاكل • ورقم كل مدًا فالجلمية لاتريد أن تعترف يعشاكلها • اننا طالب بأن تعقد الجاسة في أول الباء البناسي مؤاثيرة يضم المساملين بها التاقيسة مشاكل العلم الواسي البنديد أسود ينا عو منع می وزارد الترجة والتعليم للديری المناطق التعليمية -

٠٠ ومع ذلك في أقتم جامعة في التاريخ إ

موسى .. وهـ يرودونت .. وأفلاطون .. درسوا فيها!

 ويوسف الصديق .. تزوج ابنة مديرها! ماهي الدم جامعه في الباريخ ؟ اين كانت ؟ من هم طلبتهاواساندتها مسدق الماردية طرب من العلاسم اد النبي بينة فرق في الواقع في معظم بنياوي، الكيتالوريهي وما يسمى بالكتابة الهيروغارفية - اللم إد

الصور الهاكات جاملة بمهومها الطاق المروب اليا والما كالن المحد ملحك بالهام ا

الاثر الوحيد

يسويها معد الآنه دوره آنه القدس المحدد المجاهد على الرائد اللهامة إمان العائدات العربي دور العام والمحسب المحدد المسائل والسروا دوام أن موسائل المحدد المسائل والسروا المسائل مائل سوائل مقال من مائل المسائل والمسائل والمس

واسط عاد اللك سوسون الآزار من طوق الاردة (الثابة صفرة والذي مرف الرواق بالم الاردة (الثابة صفرة والذي مرف الرواق برق مي المنت مباد الدوات، دو لم يمل من القارسة المنت مباد المواسدة مطاوم يحسب المنت مباد المواسدة المطاوم يحسب الارداع المنت صورائياً، أن سخالسة المنت برسا المباللة من المناسبة التي يقت علما في خالف المواسدة التي يقت علما في خالف المناسبة المسابقة الوسيدة التي يقت علما في خالف المناسبة المسابقة الوسيدة التي يقت يمان عالى المناسبة المسابقة الوسيدة التي يقت يمان يمان المناسبة المسابقة المناسبة ا

در استیم پردکسوس ( پردائی ) کمالیم سرفیس للبنس ( معری ) " معبولون ( پردائی ) لمسولی افسالی

رميناعورت الامترابس الهلويوليس (مصري) وطلب المثل كن ( الكهان ) العجود المهاكورت أيسا المهساب كيا أهجه هو كالماك بالكهسان للمرايع حتى أنه للعطريقتهم الرحريةالماهمة

ال وابد الابد مناطقة منطقة بالطابة . هذه الجينة الواقع الطابق الرحم تم أطاقت بها هياكل لتأويه القرومي الدينية الى جالف قامل الالسناء المطابقات في اللاهور المصري المدين تنسس ويحمل للدي ه الراسمة الاكبر و الواقع كير الناطرية ، وقد أنفى بعدد رع الأرسمة الاكبر و الاستخداد على المناطرية ، وقد أنفى بعدد رع الأرسمة الاكبر المنافية . وكيفيه رصد النجوم ٠

أن الإبعاث التاريخية التي قاميها الاثريان الدكتور حسن صبيعي بكري وكمال مشقى تؤكد كلها حقيقةواحدة •• ورائمة في ظمر الوقت وهسلم الحقيقة الملية تقول ان الامجامات التاريخ كانت في بلدنا في عصر --منذ خيسة الاف سئة ، وقيسل ان يستيقظ العالم من سباته ويعرف الحضارة أو العلوم •

محمى المستعملي هر يجيبو م...
وإن علد الجيفية في جلسة حين نيس - - ول الرواتها للأس وإلي موسى عليه السلام كله
المبري ومطوعهم ، وفيل أيض استلاقها تشك الخرج الروائل الشهيع مهروت والوائل الله الالأول بالروائل الشهيع مهروت والوائل الله من الفلاط الروائل والساطح ، والمنا الله من الفلاط الروائل والساطح القسلم والفرط والا ويزاد علياه التاريخ إن منطقة عبر شمس المدينة المسيدية - والتي كانت من مدينة داوره الوهيسة التسبير، بمع البيئة القضل الأكبر في جمنع التساريخ. مرى الدير يكل مادسر به من عطال المناود البندر د بل ادر فضل مذهادينة بمنه ليتسل

ر الله المالم الراسوط الودوالمرة ارشها كانت تلوم اللم جامة في التاريخ حسبة الإف مسنة وكاف تسمى بجامه

ول یکی اسبها کدلک این اول الامر واما کاب تسمی ب د اون ه باشرمه اقدیسه آی مدینة التسمیسی تم ترجم الیونان منسخها واسموها ه ملیوبرلیسی » واحتملاً اگمرت بیما

س فامينيت کي تحدي " واوا داکرنا چاسة د اون د او دي تسس او ده در لسن کانيم چانيڌ ئي التاريخ فيجابالا





هـ ل توقف



حكاية ان السينوي في جامعــة ٠٠ اعلى مئــه في جامعة اخرى خرافة !! ﴿ . ولا يمكن أن اقول مثلا أن مستوى خريجي جامعسة القاهرة اعلى من مستوى خريجي جامعة عين شمس . . والا اصبعت المسالة

مهاترات ۱۰۰

## .. وجامعة القاهرة ترد!





♦ والطلة يتهمون الجامعة ماتهما لا تطبهم من المسلم ما يملتهم من معارسة الصاة العلمية مصد التشرج فيجدون التفسيم في معامان !

ورام ان مكتبة جامعة القاهرة من المحتبية المحتبات فأن أكثر ما يمييها محوية المحتبان والمحروب والمحبود طن الكتاب والمحبود م



🌰 طبة الصحافة يدرسونها نظريا بالرفم من ان الجامعة لبك مطبعة غيضة يبكنهم ان يطيسوا الصحافة فيها عبلها 🛴 ويخرجون اكثر من مجلة

جمالها لا نطبه رمانج مدی ی الاشراف لا من المحامد - ولا این المحاطات الامر الذی پیرضه علانمرات - آل نے

#### ٠٠ ومشروع التدريب الصيفي ايضا

وطام ادرب السيم لطلات مهدة بالدشل - ما دام حبرا مل وول ودعد بلا رقابه ، فالاساط والطلات سهمتون الشركات بأنهما لا تمهم بسي القريب ل ، والشركات ازد مشهم بانهم يخصص الشديه والاستعاد للميل ! ينطبير مستقربه والمتعادل للعمل :
والتجامعة الدول أن الهدام من طلسنام
الدورب هو العقاد الدرسية للطالب على
الدورب هو العقاد الدرسية للطالب على
والدائلة المستقرات . . وعلى المستقرة .
ولدائلة للاكتبارات الاستحاد الا الطلاب السيتوات
عنى خابس مستقرى الطالب التشايلة
عنى خابس مستقرى الطالب التشايلة

والملحى الله يؤمله للقيام بالإسال والماليا المنافق والمنافق والمنافق القيام ، كذلك بكن من طريق البلومة السيمي احتمالا طاقه المنافقة المنا ويوخيهها بحو امثال مسره بدود بالمعجالي

#### والطلبة يتهمون الجامعة

ماطلب مراون أن أواد المداحية التي تعربي لهم في الكليسيات لا تعطى المطومات الكلية التي تعكن العالمية من خاصيات مع في تعربية أسسيل . ويرجع دقال أن أن أعلد الإنصاب المعاصبية لمناون بطرياته أعلد الإنجاع لما في موسيات الألتية إلا هيئة منا لا يعلن على الموسيات الألتية إلى تم ... ولذات فاتهم بكونون في حالة جهل تم ... ولذات فاتهم بكونون في حالة جهل تم المطابق الخلي لا يتارا بالمتالة بين الرحمة لكن الل أن ي الرحمة السيش . ورحم ولاك الل أن الحد الإلفاف المنسسية الداري بطرياف طبية ما لا يزخل بها في مجيستا الأكثير الل . . والذاك غانم. يترمون في حالة بيمل الم مناقة المطول الميكراتياتها الراد يضي المسائل ا التي ظاهر في التغريب المسلى ! ق نضَى الوقت الهبوا المستولين على الخاسات والشركات بأنهم لا يسمعون لهم الساب التي تقريباً ، . ولأوم باراب مدرس مرسحات الإنسان ما . . له رائح باراب المستورا المستورا المستورا المستورا المستورا المستورا المستورا المستورا المستورا المربة المولان المولان المولان المولان المولان المولان المولان المولان المستورا بي حالمات من المولان المستورا بالمستورا بالمستورا بالمستورا بالمستورات المستورات المستور البدياب التى تعترضها ء وتقوم بدراسية

مور ترسويهي واستل طر بسية والمركز ما بسية المركز الما المركز الم

ومن الترسعة حقا ال الشروع بكول ومعا على ظلية حاصة القاهرة وحضهم لمونيرهم معا أدى الى تعلق يديج المقالية موضات طلاب المجاهسات الآخرى ليجاد المشروع . ومعا بدو الى المهمشة أن الشروعالذي يمط على مستوى المجمهسودية في كلفة

برصفته واستمراج البائع ! وتظام التدرس بعب بحب ال الفدير . . ولابد س الإسعاد في كليه الحاب بالبليرون لتنبع العالميات المحراجيسة . . الا لا يقطل أو يتراجع جفاة العدد الكبير من الطلاب حول يتراجم هذا العدد الكبر من الطلاب حون مضده المعليات بحيث يستطيع كل سهم الرؤرة بدقة ووصوح ! مروره مده ووسوخ ! ومن الشروري نمويل ورثر كليةاله: ... .. وطالع الجاسة الى وطات النجيب بعيث بدئ أن الأدي وسلسائيا على إوسع خلال من الاسعاد من بسراديه على مر أمرال .

والوامع از حبل هباده المشكلات رحن

را را را را سال صدقه القدادة بي را را را را المنظم الديرة الى الرا را المنظم الديرة الى المنظم الديرة الى المنظمة ، وقال المنظمة المنظمة ، وقال المنظمة المنظمة ، وقال المنظمة ال اللامركزية نجعت في جامعة القاهرة :

معتولونو فيصد في جدمته الطاره . ويقر على الم نقد مثل المسلسل المسلسات والدائر المسلسا كيا صفوت قرارات بتعويس الكثير من الاختصاصيبات القررة لمجلس الجاسة او مديرها الى مجالس الكليات وصدائيا .

#### لاذا فشل مشروع

ه اخدم قریند ، ۱۹ واذا كانت الجامة بيلل جيدما فالأليل بجالب الاستخال بالمسحالة ، وكليه العدق أخسا كان لها حسب في هذه الانتراحات ، فين المكن تقسيم الدراء فيها التي تنب تقصص تستسام تصحي الفياة الذي أحسف به قائرة ألسنظم القبائة العربة بد ، وياجع الجوالا لاعام الدراعة المؤتربة لي فرع التخصص.

#### عشرات الشكلات

بشكلات جامعة القساعرة .، كام لقال : المالمانية مسيعة عامةالسادة، In the Control of the

-- اقلب الصفحة \_

#### الكتاب الأجنبي أصبيح عملة صعبة

الا بالقيام بمطهالأممال الشكلية أوالثاثرية مثل الكتابة طهاللاله الكابة ونقل الكشومة من دفتر الى أحر أو من مكان الى مكان !. حتى وار مشاركة جرثية ي

وضفما حاولت العادمة تمريب الدوابة حاصة في الكليات العملية . . وشكلت لهية الدوابية هذا المتروع برائسة الدلتور صحمة بيومي احمد وكيل العادمة . . ومذهب المتمادين في ٢ (١١ كالاولام مام ١٩١٠

وادا كاب العساسة مقصرة في مشروع رب الدراسة .. قين تصرح ولستجد مشكلة اسم اد الكتب والمجلات الإجتبية

لاتوب قال الكتاب الاجتيال المراحب في المحافل الكتاب الاجتيال المراحب في المحافل الكتاب الاجتيال المراحب في المحافل المحافل المراحب في المحافل المراحب المحافل المراحب المحافل المراحب المحافل المراحب المحافل المراحب المحافل المحافل

٠٠ ومشروع تعريب الدراسة !

۱۹/۱۶ دی ال اقتصدور فی تغییل کل حادا ادی ال اقتصدور فی تغییل علیه افراقا سائرا ، وطبعا کانت النجها قابلا می تعر منطقة العامة فی طبع اکتب الوکله الیها فی الریاضی "اول والدائر لفترو ی در وا دائر لدیها حتی الان لفترو یه در اطاح والصلا ال

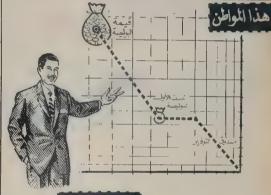
سره المحمد القرار العمودي وم ومضا صدر القرار العمودي وم الاراك القرار المسلمة والاستراد الراك القلالة الله وها استراد والمسلام الاستراد والاراك طور الراك الاستراد والاراك طور الاراك الم

للانا أو المناسة قاتها ألا المناسة قاتها ألا الانتها المناسة من المناسة المنا راقت بكرس

## تسرالصحافة محانة

الاخباد والسكرتارية والتحرير وتكليبة

يرتارة التريبسية والتطيم واي الاعلام بمانتك الركوات -



## يستفيد مرتين

فهو يودع في صندوق النوفير كل شهر قروشًا نفو بعدل ٣٪ تم يسحبها في آخرانعام جنيهات كغ الفيط للطلوب في بوليصة النامين وهنه الأقساط السنوية تنموم قأخرى فى البوليصة فننتج فى النهاية مع فوائدها هذا المبلغ الكيير الذى يسرف المؤمن أو الأسرية. المان ، والنوف يرضمان

# النصون مامعة تبنيرا الجماهير



حيات الأي تشتيع وبالمنطاع والباد الأوادي والتشام بوالاستشارة ؟



هفين اسساله علام تصوره احمدعيدالعزتر

للزودية وسيرسي من من من من من من من الديات في الديات الرياسة في الديات الديات

المنظية ... ولكن اهدأ لم نهم فبر الثورة .. وعتسدما فاند الثورة خفقت هذه الفكر وسدنها بروجها أسور ...



## معيد المنصورة حسار بينها وبين عسين شهسا

و المصوره الآن، قلبه لللب ، وبواء للجلمة المورده ،، جلمة قرق الدلنا: ا مبره الآن ثلاث سبوات ،، ولسير في دميا الرابع ، دیا آزاج ... و السحوره دراه ... و السحوره دراه ... و و السحوره دراه الم آزاد المآزاد المآزاد الم آزاد الم آزاد

#### الظلاحون بالجلابية في الجامعة ٠٠

منا ادمات الل سي اللوسة الاطادية الرابات الل رحد بها طبية للها اطلاب الرابات الله إطبية المؤتس ، منصد دكت الل منطق وجات رحا اللهاتي ، منصد المناسق بيان المؤسسة والمساولة المناسق بيان المراب المؤسسة المناسقة بالمناسقة وطبعه المؤسسة المناسقة ، وقل القيام السحاع المناسقة ، وقل القيام المناسقة من وحد المؤسسة من وحد الماشة والمسابقة ومناسقة ومناسقة والمناسة والمناسقة ومناسقة ومناسقة والمناسقة والم

مير المدي ، ودهلت ...
ورات السي ، دا ها الطرحانة عديد
ورات السي ، دا ها الطرحانة عديد
المواجه مين الله السياح المواجه
المواجه الله المواجه المواجهة ... وي معامرة ويعتم علم المواجه المواجهة ... وي معامرة معامرة من ملية المواجهة ... وي معامرة مواجهة المواجهة المواجعة المو

#### داخل المامل ٠٠

وبد حله المطابرة -، دخلت السابل:
- والممان حبالا تنهيز شهيد : الرائي بلغ تمان المهيئة جبلاً -،
اللي بلغ تمان المهيئة فيها مدة الألف من
المهاز المهاز فيها مدة الألف من
المهاز المهاز

 ♦ واسی، قابل الدر العامةالسوره عو الهادو، أمل الملفة علما انظام لمطلبة حسامه المامرة ومن نتمیں ۔ واقطیہ خیال لا ختیری کی عشرہ طی خیدر کیا فی بانی القسمات ۔ وابعا کی اسی شیلار طی جہار واحد

#### الجو الريش داخل الجامعه :

واشور المر منا صاد در میلایه الاست کا الطائب میدانیه و اطائب میدانیه و اطائب و اطائب و الطائب و المنافز و

ويكل بعول الدائير الراجب الو اللحا مهيد الظيم ال هذا التي توجب حتى ساء المائي العدادة تطلع .

#### اول جامعه على الفيل

مسلقة :-م منحطا تلط مص - بكره إليمة قاطة - بكره البامعة الميعة قافلة

والمائن العدادة للكلية تعم مني الدان - الداء : ولهذا عان صند الكلية المنجال

- المعمة المعمة الموقاظة - الحصة بكره المامعة قافلة

ارس المالعيع تعلى البيارة

امريكيان اسمسونان في النصورة

ويترل : ستكون جامعنا هي اول جامعة نسى مان النبل والماني التي اوشكت طيالاتهاء ومعدها سنة ، ستكلف طيونا ونصف طيون بن المدينات ، وجول خلا المي اوفرياشنه مساحتها ، 11 فدانا مي المسحمة

وي الما (تلام م. سينقل طلكاليه الحلف التي البرساية م. ما الدين القديم ، م استحله كالمة الطوم التي القديم ، م استحله كالمة الطوم التي ستنت مع ماية المام الدوامي القلام-بيانية المني (المهام ) حتى يت بعد معدد له يعوار كابة الطب بدا هما مس حديد ماية بهرار الكافلة بدا همي معيد بدا يعوار كابة الطب بدا همي من من المنافق من مو مني بدا المنافق من حديد منياً المين مو مني المنافق المنا

س المصورة . والمشكلة الوحيدة التي " تعاني منهبا

مامية المسرور وسار مها حصا جامعات طلاما هي مشاطة اجواد السكواللالم طلعه واطفالت -، وهماً بعود الي آن اطلعه اطلاعة من التمسيورة نصبها أو مه البلاد المسيكورة ، لم يتبكي مدد ظبل تحسيم المدينة العامية ،،

بينقل طلبة كليه عد ، ، اما المني

ورسي به المجاورة المحاورة المحاورة المحاورة المحاورة المجاورة المحاورة الم



د. آبراهیم آبو النجا معید طب النصورة جاسات القاهرة الى الدكتور أبو النجة مميد طب المنصورة .. مشاكل الجلمعة

المساورة المطالحة المناسبة ال

سالم عزام

#### جسميع خسيراء البترواس سيخرجون من هسا ..



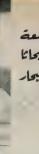
الاسكندرية تعيش نى عام ١٩٧٠

تحقید: فتحیالایبلیی تصوید: احسسالم



وفي جامعة الإسكندرية يمكنسك ان تلمح ظاهرة غريبة ، طاهرة ((التميز))
 و ((التفرد)) و ٠٠ ((التفير المستمر ) ٠٠ ورغم ان هذه الجامعة بنيت اول
 الامر ــ لتكون ملجا لليتامى ٠٠ فهى تعدنفسها تكى تصبح عام ١٩٧٠ اكبر جامعة
 عربيسة ٠٠ وهى ــ فوال كل ذلك ــ جامعـــة تنطلق في سرعة وبلامشاكل .

## أول جامعة تجرى أبحاثا نى أعماق البحار



تفرد جادية الاستثنارة أن تطبيقها التهلي بالها نصر كيات ومعاهد قابة فالاهمية مثل معهد اعالي التحسسار ومصاعل البترول واختيسار

#### تجارب مشيرة عبلى المفرقعات والطحالب، والطاقية الش

بديت الجامعه في اول الأمر داخل مبان أفيمت خصيصا لتكون ملاجيء ، وحلال العطة الخمسية الثانية ستتعول جامعية الاسكتدرية عام ١٩٧٠ ال اكدر جامعة في الشرق الأوسط ، الي أمناد رائع لأقدم جامعة في التساريخ كانت ايضا في التساريخ ،

والنصا من الويديد في حليمه الإسكندرية ساء في كل وكر صها في الأداب لدم ا الاستدراء فأول معمل بعد العمر العسان مراح و صعاد المحرل تحجم التسان مستجه العامل دوميراتوء الورز-لفين المدت الأحجرء التيمية حهسان

And the second with the second

في في المجالس وليم في في الخار ولمرح جاسة الاستخدام بها الخار الور ولم في التحكور الور المرابط إلى ولا في المحالس ولم يوشق المجالس والمحالس في عاقوروس الطبق المحالس في عاقوروس الطبق المحالس في المح

خدرا. في البترول

وطول الدكور حسن نقاده ـ از نسامه الدواء القامة والنصا الرساحة الدورة العامة والصبح مصدمة طاء الدورة العامة والدوران المسلحة المسلحة الدورة العامة والدورة المسلحة ا بدل الحيرا، في ششر التشروق ولذلك الأوم كية المدوم الأن بالشاء اول معهد لد ون في الشرق الاوسط بهذه النظمة اول معهد فلتمريض في الشرق

واسطامت ۱ آخر ساطة ۲ آل للاحساق الطعه العصب طلعانية وهي كليه التراس او العهد العالي للتعريض ، وهو أولمنية من برمه في الشرق الأوسط التعريجام شاب صريات تؤخلات ناميلا جانبها قالي ، ومعه صربات بوُهلات تأميلاً جامياً عالياً ، ومهه الدراسة في الميد اربع صبرات بعد الثانوية البامة . والدراسة فيه باللمه الإنعليزية ربيعة . والمراف في المدرسة الاستراب وعد العرضا فيه 131 مرشة حتى الآن وسافرت حريبات الدفعة الأولى الى الراكة للحصول على الماحسنير والدكتوراء للشدرسر

امكانيات كيرة لصول عدد كبر مي الطالبات

ومال الدكتور احمد السبد درويش صيد \_ لقد استحدثنا دراسات طبیه حدیدة

ترهل للحصول على ددلومات للتحصص ي امراس القلب والاوبية الدوية > ودبلوم الله الطبيعي ودبلوم طب العصاد . فيرومعون القرة

وي الشاطي الحلل على تبارع أبي في ساس الله الهدسة ، وبالاستنباقة الى الشاط العلمي المني عليه بين الحاسات ؛ لقد المتحدث جامة الاستنفرية فواسات 

سبب ... وقال أن الدكتور عبد السبيع مصطفى مسد كلية الهدمة : نعد اشتابا اول براسات من نومها أن حاصات المترق المربى ، وهي الهدسسة السعرية ومارة المفر، وجيرانها استالا كرس

ر الدائري معمد لماج متبيل واسيحت الدائم ، واستعد لماج متبيل واسيحة الدائم ، واستخداج الدين المراسبة المراسبة الدين الدين المراسبة المراسبة الدين والمناسبة السائمة . وماد الدين والدين لمن المراسبة من المراسبة من المراسبة منز والدين المد من المراسبة منز والدين المد من المراسبة الدين المراسبة المراسبة من المراسبة المراسبة المراسبة المراسبة المراسبة من المراسبة والمراسبة المراسبة والمراسبة والمر

واوق حقح كلية الزرامة يقوم الطالب معبد احيد صباح باجراء تجربة جديدتشل حيد احيد استحي اليواء واستعلق التمس لا لتجفيف المعاصيل الزرابيـــه للحس الكاليف . عرفض التفايف . ودس للية المسبدلة من حديدا لعرامة الهدمة الصيفية لأجداد السبيد كدنة الدواء > ويفرسون الأن في هاماً المني

ساقه الراست والقدول مها والقتري وقد الاسماء الرسماء الرسماء السعاد مثل العلاق السعانية الفليا المها المراسلة المساقد الطليا المها الإسرائية المساقدة والمساقدة والمساقدة والمساقدة والمواسقة المؤلفاتية والمساقدة المؤلفاتية المساقدة المؤلفاتية المؤلفاتية المساقدة المساقدة المؤلفاتية المساقدة المؤلفاتية المساقدة المؤلفاتية المساقدة المؤلفاتية المساقدة المساقدة المؤلفاتية المساقدة الم

رسيد الإسكندية تعاول أن لدارس دورا كل لها منذ الات السبي على ارض الإسكندية ، وليحث من مهدها اللسندي مان لعنضن كل حسيديد ، وليني كل يوم وتشرح الخاصل المالد والدواسات ، ويشيي لمها الإلاك لوكدوا مرحلة الإسكالان العلمي لمها الإلاك لوكدوا مرحلة الإسكالان العلمي الأفتراكي العظير

فنحى الابيارى





آلها القام بيات فقد م الراسم، هذه .. . هي تصبيل ان نطق الطبيد القلي مناشرة هذه المحلول ان نوفته الطبيد القلي مناشرة المحلول ا

 $W_{ij} = (0,0)$  and  $W_{ij}$ 

eq. (4) Anne (4) Anne

خالد عبد السلام



# ل .. والميكانيكي .. وس



ق معاهد السيكريارية ينظب عبد الطالبات على عدد الطلاب سنة ٢٥٠ الى ٢٥٠ .

و لعرب في صدر تحقيقة الأون واحلى بد مكا موجووا من فيل حتى بدياة هذا المستاح ـ بيها ألهان بالشاقي المربعة وهما مهم مها بيا وسيح منابا أنها إلى مربي أنافي الوياضيط الالتحاقية المستول الجوائلاتوية المها تسم على الوياض المهاشية المستول المؤاثلاتوية المهاش تسم علين الوياضية المستول المؤاثلات ويما المهاش بهاش والاسم بالمجاني المهاش فؤاثلاتوية

در المراقع ال درماه الالبعال بالمهد رفع استنوی الرایدی این بینیوی لجمهور به از دافق بینیدوفدرها این این این این الراش بکتید ادسال فاعد

وای کلی در الجوده الجاریه بوطعهه کیر هر الهید ۱ عیان خستر کار با تجیبات ۱۰ مدا کیمه ناصور اور الساحه الفت از دنور با تعاو سکر بران کی صحوی کال ۱۰ سگریسات الکیسرسی کمایا با در با لگامی باورسمات و لکد کاب رمند نفراسیه بهدا فرمه آرم و الله كان رفيد مواسبة بهذا ألها أرج ير الاجتماع المقادرين و المرجعة بسيارة المقادرين المقادرين

معهد افرو آسيوى

وقي سبال الحديث عن الماهد الغريبة ٠٠ سعدت عن مهد بعسر الاول من ترعه في بلدنا ١٠ بل وفي النريقيا كلها ١٠ انه المهد العالل

على المسترمون ۱۷۹ هانه وطالبه بستون عرال ۱۲ دوله فرنفسته والنبولة بالدولة عرابية الهندية فارواقة والنجارة لقد كان علم عيد الناصر في آكانة فلسته للد الل حقر بهد الناصر في الناء فقسهة الدر الما الال والسود الخل السفيا بسمى الدى أحد الله باللاهرة سهما الحقا بسمى الكشف تواسى المعارة المراجع الموقعة في عاراتا وبها أفريقا استنها ، ويضارك مع كل العارف، في أنباء الإرش على للدم فيسوب الدرد برناصية الراقب على العام فيسوب 
الدرد برناصية المراجع المناسعة ال

ويعين هذا أيمير قد أا سالم المداعد في سيل مع غرابه من هذا أنها للمولي المداعد في الم من بعدر إنسا لامولي القدائرية أن الم من بعدر إنسان الأخواد و غراسة أ من بادرائن المورد عبد المرحة للمدين إن المعاقبة المناسخة المرحة الانتجاء الاستعارة والأكثر المدود المجاد الدراسة حبوب الحيورية البرية المعدداء وتكي عبلوس عن لمصينة طرو فووا بن يكون الدراسة الهذا المصيد الألحسين الإنجليزامة والمواسمة وماكك العبطب جلة الدائرة في

والمعيد به حوالي ۱۵۰ كاند وكانيه من الله المحيورية المرابعة المرابعة المحدد والناقي مي أنياه

والدراسة فالمهد القضر عق بلات فنصر وأمراب وطيع تفضير في خلاف المسيد المحارة والرحمة والمهمسة وراحات وبعضي مناسخ على خالدان وبعلسية وراحات وبعضي مناسخ على خالدان وبعلسية في مع الحريات وأسوى و المرض بن كل والله مع مطاليودي الأرض بع للمستد للهمة ، ويما كليم مراالجامات بدعي طلقه المجمورية الرساح للمحاسسية ... برياض من الرساحة المطارفين إلى ويتواف مرابية مواطنة وي الرساحة والانواق ويتواف مرابية مواطنة ويتا الرساحة والمحاسبة ... ما المستدونة ويتا المناسخة المحاسسية ... المستدونة المناسخة ... والمناسخة ... و

#### تاريخ الثورات

ونعول الطبالب صاعى حراسبنو السنبيبة ا بيمنية " من فعرض اس بلامع مطر ال بهمسكر الهساعية ا ا انها على ورحة عالية من جورة الانتاج والكفاءة

مي المسل أ ويقول الدكتور حسن حلمي - ا عبيدالعهد: \_ ان هذا المهد يدس ال جانب الدراسات الإكاريسية والملتة مواد أحرى - ا مشارداسة المجتمعات الإفريقية والانستراكية - وتاريخ

انواع غريبة من المساهد موجودة الآن في بلدنا " ان دواسب التمييز الطبقى بن الجامعة والمهد لم يعد لها وجود الأن بعد ان أصبح للمعهد كما للعامدة دور في خطيط التنمي ..... الاقتصادية بما تعناج اليه من فنين خصوصييا في مجالات الزراعة بوالصناعة والتجارة . هذه الماهد تجد الات اقبالا بين الشباب لانواع التخصصات الني تنفرد بها من بين الكليات العملية في الجلامية ، والعليسل انه لدينسا الان

حوال ١٤ منهدا ١٠ كانت قبل الثورة تسعة اقط. ١٠ وقد قسمت هسله الماهد ال محموعات ٠٠

راخرا .. تحلبت أسوار اللقة بن الطبه ووقفت هذه الطالبة تقرأ للطالب النبجرى وهو يكتب (( بالعربي ))

البرزاب المحتفد ، وفي خلال الإجازات المستمد ومصد كمست وطالبات السبية الصباعد في درامنات عملست يجف بع نقدنا ، ومبدول للقالب والطالبة اجراء بإلا مدة المسل ،

والمعودة الثانة من المهاهد من المداد العليا الصديد ، وعدد السامد الطياء الصداعي هدا احد على حديد : « يورها على القسياهي والمسورة وتسميح، الكور المساسب ويورسيد والسوياس وأسواد والرائذين وحلوان وهديد عود التاب المناطقة المرفية . elbengas Ithics on Ibalon دوف النابت معدمة المروية . والتريب في هده المجموعة ميهدان \* الإول مهمسة الأكثرونات في مديدة عدود النابعة لمعاقشة المتوقية \* والاسساس معهد التساعرة للتكنولوجيا في مدينة جلوان \*

ويهدف هدا المهسنة المستديد الى متر بح مهندسین فنین می مجالات : الكهرية. • والانصالات السلكيةواللاساكية منع ترويدهم بالمسلومات والعوامسات
 الاعتباد ويعدر التخصصين فقط، والإعتباد

على الناحية عملية منيسة كيهد عدا المحرمة عدا الملهة على مرسلتها " داري وعدره المان سدان سبح بهدها الطابيسيانة المملوم " ثم دواسة مكالملة لمنة سبتان بعصل بديكوم - ثم دراسة مكلفة لمثة سبتان بحصل سدها الثالب على يكاثرريوس في تتصف الما من الكيراء أو الاتصالات السلكية واللاستكية

را الخدرة أو الأسطاق السطاق والاسطاق والاسطاق والاسطاق والاسطاق ووضاحة على المساورة على المساورة الأولى المساورة الأولى المساورة الأولى المساورة الأولى المساورة الم

#### علم أصول الصناعة

معهد الفعر، للتكاولوجيا تني مدينة حاران • مدة الدراسة بد خيس ستوان علي مرحلة يعول الدكتور مستعنى دالمن عشيق، فسيد المعهد \*\* أن خدّا المهد الشرد إندراسة علم أمسول



المدرة مسمعان في الإمساء الدول المداد ف أعالي للسن بالمياوين الأبية ا - تسانون التفساية وادارة المؤسسان والفادن ا والشاوي والاستجناء والاستجاد والاستجاد والاياة المتحدية الاياة المتحدية الاياة المتحدية الاياة المتحدية الاياة المتحدية الاياة المتحدية المتحديث ا

اما المهد العالى المسلمة الإجتماعية فيهدلوال: I they in High thank regards by madely in the company of the comp

ريستيد كسول داهيسة التاريخ السادة ريستي أد الدي يا معرط النواج أد المقات و بحرب بسه ذات المتور في العديمة عي مرحه الالتي و بربيد بها 17 طالب وطالب مرحه الالتين - مرجيد بها 17 طالب وطالب مرحه التاريخ المسادة - المترجة المعسول بيشرا من التاريخ المسادة - المعسول بيشرا التاريخ المسادة - أن يساوط مراسي المقات بشرط المراجة المسادة - المناجة المراس المقات بشرط المراجة المسادة - المناجة المراس المقات المد المرحة وسيس بواد أحرق الأكون الدين مرحة وسيس بواد أحرق الأكون الدين مرحة المسادة - المسادة المسا وأحيرا الناوية الفيه أدا كاب المدرات في معم الراد بلغه أينية ، ويكون القيول بقسم الملكة التي شت الفراسة التاتوية بها الملكة التي شت الفراسة التاتوية بها

الملك التي تحت الطراحية الكانوية بها 
ولهمة طعة الكواحية اللي 
العداد متحسيعين في المقسات الإستهه 
معاراتها المستعدة بونات للعدل في العالات 
الواضية بوحرة (الرائبة من المسارة القالات 
المستعد مند المعاد واحداد برحسها 
المستعد مند المعاد واحداد برحسها 
العداد المعاد والمقتبة في المقادد 
الاستعداد المستعداد المستعداد المقادد المستعداد المستعداد

 نظم درامات لنوية غد محمروة مصبو العامة \* رمدة الدرامية أربع منوات \*
 داللسب المرجودة بالمدرسية \* \* عن هماد البعليزى وفرسى ودوس والمباتى

المراقب الورود الموسقة - مي صدر المراقبة - مي صدر المراقبة - مي ورود المراقبة - مي والمراقبة - مي ورود - مي ورو

ى سيد اللهادل . به المعد المال للتمثيل والاخراج السرحي. ♦ المهيد العمل الانتصابل والحواج المرحى-♦ عهيد التساول ... أميست بالاداة الإخر بالماحد والم اللهامة الله أميست بالاداة الإماميات ... السلم المتحددة الإلواع بجواز المجامل والمشر فيسم وساحم ... حوى المبلس والمشر فيسم الشريعين الاناة دستطيان الإشتر الالة الدامية الشريعين الاناء دستطيان بالماد المناه المناهدة ...

الشراجية الابناء متطلبات الافتروكية الراسة .

- وقضا الإمانات مثاق المسسل الراسي .
وللساهمة في تعظيل وتطوير وتطيق برامج التعلي والدرس الهمدى والم دامن التجاري التجاري المسلمة الاحتمال المتابع المائة - وعلمة المسلمة الاحتمال المتابع التي في ال ترابع المتابع المت محمد عبلة الحصد



فؤلاه ليسموا في مصلع حمرين واللهم في احد الماهد الملك التمريب على المهد المالينات .. نصوير : حسن سعد

العامد خالیه اللبندی و ما بیان اداره وجدوم بیرو

The control of the co

A market control of the control of t

انظینی مشرط الحسول عل انتویم المامه علی شرط انبوع فی اطبیعوالکساه واناریخ الطبیعی -

معهد خاص لست البيت 

التعلن فقط ا اما المجموعة التاشية عن الصاعد -- في الماهد الطبأ الزراعية -- وعدوة تسطيعاهد وحوف يتركز العديث على مهد الرياستها جهدا-- هو المهد المال الشتورالطان بمعافلة الاستثمرية -

The state of the control country of the country

العلاج الطبيعي

الما اليوري الراب - اليي العام الدارا 

و العبر الحراب العام الدين العبد العام الدين العبد العلقية المنافقة و 
هو العبد الحال الدين العبد العلقية المنافقة و 
هو العبد الحراب الدين الوسطة العلقية المنافقة و 
هو الحراب العربية المنافقة و 
هو الحراب العربية المنافقة و 
هو المنافقة المنافقة و 
ومنافقة العربة العربية المنافقة و 
ومنافقة العربة المنافقة و 
ومنافقة العربة المنافقة و 
ومنافقة المنافقة ومنافقة و 
ومنافقة المنافقة ومنافقة و 
ومنافقة المنافقة ومنافقة ومنافقة و 
ومنافقة المنافقة ومنافقة ومنا أما المجموعة الراحة •• فيني اتماهد العلبا

فساعه ، وهر قسیان ، مگانگ سعه دمد ، و گهراه شمیمه عاده ، و رافاته پخسل فی دیده السته افتاسه و شیهاد مانگزارورس این شمه تصییمه و پهاه افتیاد به افتیاد آن اماده الیمستان افتیادی الازمین لمساوری الانساح الیساهاد بازامنامانگرای باشتر و استانهاد شریع افتی تصمیم حاله (تساید) در تصدیم حاله افتی تصمیم حاله (تساید)

ويقول على عبد اقاماع على علم - الطالب عالمنته الخالية فسم ميكاليكا . \_ اللي معيد بشجول هذا المهد " بزاعر ماكنت لاحد على ألما اجمعا الاد ويقول بيل التسيوي ١٠ سنة تالية ١٠ ميكانيكة :

موطانية :
- طالب المهد لا يقترى في ثيء عن طالب
المجامعة في كليه الهدمية وحدد التارقة الهيده
لها وجود ١٠ عاد حد شمودي ١٠ رضيمور
المسترابي في يقدا تجاد الداعة - رضيمور
المسترابي في يقدا تجاد الداعة -

احسانية نبين عند الطلبه بالمناهد الوجودة في كل معافظة اجمالا ٠٠ مجبوع طلية المامد طفائلة بالماطلة خالب وكالية الاالار

7711 1504 1920

\*1



#### منفحة تذكاربة

أروتساح قياس

إنها، الاحسات التي نصي والجامعة تعاول لغزات واسعة عاماً بعد المراحة عاماً بعد المراحة عاماً بعد المراحة عاماً المراحة عاماً المراحة عاماً القبل على سراحة التعليمية و بالآنا - فيصداً كان الجميعة المريد غام 180 حاصداً - ويعد أن كان عدد الكانت الخاصفية ٢٠ كلية و به معاهد علياً فقط أصبحت الآنا كان كان المراحة المراحة كان المراحة المراحة كان المراحة ال الى بلسية ١٣٦٦ ٪ فقط \_

الى يغسبه الرام المعقد منه فيلاحظ ارتسعه الطالبات الى الطلبه في كليسات الما بالنسبة الاختلاط - في كليسات الهندسة لا تكان تدكر - فاقسسال النات على كليات الهندسة لا تكان تدكر - فاقسسال النات على كليات الهندسة في النات تقريبان النصف بين طالبات وطلبة كليات بيغه مقد ان المستحد هذا دهورسه المصفى بين هالبات وهند تصيبات القراف - \* \* الا به يحب النصاب في الراحيم الراقي لهذا الكرام عن الطبيع المستحد عن نصادهم في كسل كالبات الأداب - ، بينما لو نظرنا اللي الكلمة الدائم المقادة وحدما لوجدنا الراعد الخالفات مها بيناج حوامي - ا \* ؟ كلمة أداب المقادمة الإولى بالقسم القرنسي بكلية اداب القاهره ٢ عالية - • وطالب اوحدا ::













ميزانية الجابعات







اللي قبلنا خالوا .. الإدبى فضلوه من العلمي .. عايز ابه يكي ...!

الحادة في حاسمة أحرى ، قان ذلك سيطمتن الطالب ، ويجهد بدرى في الكتاب الذي في مساول بده . . وقد تعلما ذلك فيلا ، حاسمة الخاصر - صل انترة ، اليكن الخلسة ما يزاؤن في ومن هذا الرعب . . والطاوب أن باطنانه ، وأن يقتاروا كديم طي عدا ان باطنانه ، وأن يقتاروا كديم طي عدا

واحتى المستديث بيتي وبين الدكتور النهاي موسى ، وإنا أكثر انتأماً باعتمامه انعطى بالتنكه ... لكد ما دأت إساطة المقدات دالـ "...

لكن ما يأي اسافة الجامعات والمسئولين من الشابع الجسسامي في هسيده الآراه والقترحات ؟ وما واي الدكتبور حسين مسعيد ولزير

ودا وای الدکتور حسین مسید وزیر التعلیم العالی ی حل المتسکلة التی تیم کل طالب وطالبة ی جامعات 1. مل تیمه حلا مل یدید بعد آن طال فیها الکلام . . اج طلا حدیثا روزیها معادا بارود مع خطع کل ماه جامعی حقید ؟ !!

جعال الشرفاوى

أبطال مجهولوي ورأو الكواليس

و سده "هداه الطلابية التي يعيشها فلط مثال عدم والسياد الدين والسياد الدين و المثال عدم والسياد الدين و المثال عدم والدين المثال عدم والمساد على استخدام المثال عدال في استخدام المثال عدال في المثالث و المثالة والمثالية و والمسائل حياتها والمثالة و المثالة المثالة المثالة و المثالة المثال

الشاهد ويك السيار الميؤة المراكز المراكز المراكز الميزا الميؤة المراكز الميزا الميزة الميزا الميزة الميزا الميزا الميزا إلى الميزا الميزا إلى الميزا الميزا

## الحل الوجيدلشيكة الكتب الجامعية أن تولى الجامعة طبعها

رشحته المسحد بند التر بن عام قرقاسة ولسسه جديدة لتبع وزارة التعليم المالي ه قبل ان استها هو ( ولسسة السكتاب الجاهيي ) » وان داستانها يتاون مراضية

الله الله المناطات المنتقب المنتب المناسبة عن وان داسمالها يتاون مهاسمية الدولة في النساطات المنتبة بالنسر الجاسرية وان بوستها هي طبع الاتب الجامعية وشرعًا

747.07

ستاي في مسال الراحة الوطحة الموسطة مثلا ما الكيمياء الطبعــة والرياضيات ما الع ما ان يفرس مسها هارة من طريات مصددة ايتة ما قدا الذي يقدمه الباطحة مديدون لما يتاولون المفتى علمه الواد ا

ي الواقع اصبح لا يتنصون اكثر من طرق سلعة تستمارك ومرض نصبى اللغريات التوانيي -- كل واحسه صبح بهتماء أن للغرات والقرائي أن الشاهـ -- علقال للغرات والقرائين أن الشاهـ -- علقال بالمالة المنوع طريقة مبيا المناسبة المن

مل ال 120 ق يسي الله 3 يسيسا الله ويسيسا المسابق عليه المسابق على المسابق المسابقة المسابقة

تم قط المدكور التيفي : أن أم فيه لم يقد المستبقة من أم فيه المستبقة من أم فيه المستبقة المستبقة من المستبقة المستبقة من المستبقة المستبقة من المستبقة من المستبقة من المستبقة المستبقة من المستبقة المستبقة من المستبقة من المستبقة ال

هر الصحب التر صفعا الاد في أن الترسية وهرجت التر صفعا الاد في أن الترسية أن الترسية و الدائلة و ا ومع دائلة أن فعد طلب اللادوراتاتيا الالادوراتاتيا اللادوراتاتيا اللادوراتاتيا

گنا برتر الاتنامه اسل ۱۰۰ ولا دخل بهر قار گنا برتر اکتل ولم یکد بنگلم ۱۰ حتی آدرکت ابه قصیلا بهتر بازوسرم اهتماما نم بادی ۱۰۰ وانه مد این طن نمیمه آن پرسس پچهوردوآهداله طرسیهٔ نحل مشکلة آدکت، العامدة

رحاض المستقدة من الراسية في استقد والمائد المستقدة من الراسية المستقدة من الراسية المستقدة من والوج من المستقدة المراسية المستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة والمستقدة المستقدة الم

مام موسلس تالایس، الا امرادان تضع صدا فقت الا شات این امرادان تضع صدا السعاد (الاساع الوقائية . البر الاساع المام الاساع المام الاساع المام الم

لللت : 77 برمم ذلك بالجسامة الى سنوى اللوى - أن الملاوم من الارتساط الجنوبي بن الاسلال والكتاب أالعا مرجمه أن الاستاذ عما لبس شلوحاً الخبر محمد مرسوع من أخل و لكه باحث يتسلوا المرسوع المدين من الويث غاضاة ، ويقدم في بعث المائة عديدة أو شكرة جديدة . فلل : حقيقة أن الاسستاذ المهسامي

يحيا عن يلمب الى متربيا ويعطيه ما لـكل تـتون الطلبة وهنت بالطبع الطاءة السرال ووقعت الى تقرم منهمة كيونيد ! القرفة السرية الامتحانات

٣١ الف جنيه ضائعة

من صندوق الطلبة

وصيحا علايات الإسطاعات يجمع موسد الدولة لله الإسراك الخلال المؤسى الإسراك المقال المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسسة المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسى المؤسسة المؤسى المؤسسة المؤسسة

وخلار مثالًا وللهناء بداون من مانالهم في لا يعودون لها خلا به الهو هم المدات الحالية لل مشجها اللهاب تب في المدات الحالية لل مشجها اللهاب المستقبات المساقبات المدات المشاقبات المستقبات المس

موسی طلطاوی مرسی طلطاوی



الماتسسمود حلي نهنوس و ممثل الطلبة ) بتاكش الاسسسانلة والطلبةهما النسسسة تعوة ( اخر

## ندوة الجامعات

العاممة • • ضمت فاعة الاجتماعات بأخر ساعسة عندا من اسائلة العامسة والماهد المليا ومندوبي الطلبة الماقعيسية عشرات الاسسئلة التي ثارت حول اوضاع التمليم المسالي ومستقبله! • •

من اجل الواكب التي تبعث عن العسلم بين مدرجات

#### • ممثل الطلبة يتهم الأساسدة بالانعلالية ..

ولي آثار ها آنام بين لا من ما الصدائة . في أن نظ آنام بين آنام بين آنام بين آنام . بين آنام مين آنام بين آنام بين آنام بين آنام . بين آنام أنوارات المنابع أنفارات واستقرار آنام وسعد . المنابع أنفارات من المنابع المنابع

الساله : الماكتور خليل صن خليل اسسبالا الاقتماد بجامعة أسبوث .

 الدكتور مصطلي الرفشليءيد معهد التكولوجيا .

التكتولوجيا .

الدكتور معصد حداد استاذ المدارة بالدكتور معصد حداد استاذ المدارة الدكتور مد الجلول راقى الاستاذ عليد الملوم جامد من شمس .

به الاستاذ محمست حسن كامل مدير الاستاذ محمست حسن كامل مدير الطباد الماحة مجلمة عني شمس ، و الاستاذ فنحي القلا مدير مراز رعاية الشباب بجامعة عن شمس .

وبدأت الناشئة .. يرامع العراسة في المبلسات .. على هي ملاكة لاعتياجات مجتمعًا ؟ وطهوماته ؟ من المروف أن المساسات بكل كليابيا

يون الدرائم إلى معاقدة التلاقم العالمي ويون الدرائم المطاقة السيح مؤلفا المساقطة البلدة بالترام المطاقة السيح المواجهة المساقطة البلدة بالترام المؤلفات المساقطة المؤلفات الم

اتتراجد الاساس وهو السحر البدري .
بول حت حاصدات با لذا كانت حصــــالا
تروده طعة ليســــالد الإنداة الشيحة من مرحي الكليات الطرية في المرحلة الإيماديدة لم ملت سبب القرار ساء حتى ذاته أ . الدكور حلي سح حيل إساقة في ال داك كله قد عنه 1

وارا لتنابه الت<del>طا</del>ط . . ال ا**لجامات في خ**ندا بالحياء

المراح دين المعادي وينك بيطاعات الر المراح دين العادي والراحات والإلسان ال المراح الملا العادي الله منه المراح الله منه المراح الملا المراح المراح الله المراح الله المراح المراح المراح المراح الملا المراح المراح

القرار الدابات الجمل أن المساورة المسا

سامتی الاحداث المحارب الدائد من الاحداث الدائد من من الدائد من مثل الدائد من من الدائد ا

لم -- عل أصبح حسسك أساس كارى وعلى يتمثل ختل ووجدان كل طالبة ؟ خل تعرف برامج العليم الانسسانية لتخلام مع معهرمات خلفا المجتمع المعدد ؟ -- حل في بديل متامج الدارج والانتصساد وسائر

رابر الاستخبار بمجهد الله في التامي المبدر الاستخبار بموجد الله المرحل المستقد الدوليا المستقد المرحل الاستخبار المرحل الاستخبار المرحل المستقد المرحل المستقد المرحل المستقد المرحل المستقد المرحل المستقد المرحل المستقد ال

consider the purpose of the ord spectral property of the prop

رالاساتية ، روسساء م الانتزاجات في الطبع والاساتية ، روسساء م الانتزاجاء عادا را ۱۲ (اساتاء واتمت أن الطبيه عادا را ۱۲ (اساتاء واتمت أن الطبيه عادا را الأطاف والم در وطور طلباء به من الانتزاجات وطور عليا الماتا ، الطاقب استعد مهم برورية السابة والانتزاجاء عادلات نبير برو السابة والانتزاجاء سنكل خرا ، ويزكد طبي مورث أن أي الانتزاجاء ومورث المسات والانتزاجات ومورث

مشكلة المدينة الجامعية

دالأسائذة يتوليون : خمن مظاومون ماديًا .. وجعنويًا ..

الطلبة
 متزاوون بالسلبية

واللامبالاة ..

ا مطلوب خطة لوضع الخريج نئ المكان الصالح

الهام الإسادة المهامي مستسر "-(الدكتور مصيد حساد يقول أن المراسة اليهامية بحث ؛ والبحث يطوره استاذ --وتهم نهم ق الاعتراكية الاخلاق -- وأخد يتم في العلق الهاساسي الاستاذا مسه --والذك فلايد من أيهاد طريقة لتربية الاستاذ الاستاد المعاسسل على الدكتوراء والاستلا ل علي الديوم 1 مه الدا بحثار الجمع العالمات المراكز والكراس

سيل الكلام سيل الكلام من دور الياسات و المهتم الاشترائي اسقة انه لايد من يوسديد فرة الاسترائي استان الكيري من أسالة ا المجتملة المسترون في الاسترائية - وهم هيئ على من سيد الإستاد كانا إلى المعلى الود فيها على من سيد الإساطة و القسم الا أن المتعملة التكانا وقات المتعالمة الاستانية من المتعالمة الاسترائية المتعالمة الاسترائية المتعالمة المتعالمة المتعالمة التاليات وقات المتالية و المتالية و وقات المتالية و وقات المتالية المتالية المتالية المتالية المتالية والمتالية والمتالية والمتالية والمتالية والمتالية المتالية والمتالية والمتالية المتالية والمتالية والمتالية والمتالية المتالية والمتالية والمتالية المتالية المتالية والمتالية المتالية المتالي بالمساقة استانهم جميدنا على الكتاب نصبة بالمستهدان باجر مصور الكتاب حتى يداد طبع بلاده وطبية كل بالاستاد -- كما الرصع المستم على الاستاد -- كما الرصع المستم على الاطالب من ٢٠ قراء الى -- قريد -- ومعراحة لا برحست مؤاده مقشى عنى تأليف -- قالاستاذة صدور الانكار من تأليف مصورة وإذا مات الاستاد استحدد تركيات مصورة وإذا مات الاستاد استحدد المستحدد المناسقة المستحدد ه وعصراحه لا يوحبسنه دولت عطفتی علي المارسة ، فالإسساللة صدرور الالكان س مؤقفات مصمه وادا مات الإسباد استحب مزيداته مشياعا بنان بقل ما منه ابي مؤلمات د سم اسائله کمربر ا

وينات الرسوع ؛ وبصبح من العروري أيجاد صوت يداقع عن الأستاذ المسامعي ويظهر بسيوت الدكتور طليل حس

مسر ي ما قبل من الإسسانده حاسة لى الأم الربيل حلمي بطبق مسياني العقبلين س الإساطة ، لكنه لا مطبق بالرا هي الإساطة إلا الصلامة ) المتالب . وإذا أسسيمد التيمير فان العطاطة التي حادث في مصسية الدكور وامي ، فانا جد الإساطة ، مقارمي White, the same of the series of the series

الدكون حياد نجب آن يجون اكب الذي نفرم به الاستاد لاشك نحب آن نجاري خليه - فهذا أمر لا نبكر وكل نحب آن مرم الاستاد واشب المشين كالد بن النائلات نبياني تكنيل وخليد معلمت بنياة الاستاذات ، وما أحفرنان نسيف حارب الأخران حالت دوم الحسميات ق حارب كان اسالة تبديل حيث حديد كن م م م منسيان استخدار التجد وعارب

الدكتور حدس رداد حماسا وهو يؤكد من

مديد لله من المظلم أن مطلب من الأستاذ أن مطلب من المستحية ما دام الأحر المستحية ما دام الأحر المستحية من دام الأحراب المستحية المستحدة المستحددة المست

.. 45 1 215 ...

هل هنالدفارل جوجری حقیقی بن مستوی المجلیم فی الکلیسیک العملیة و مستواه فی الماحد الداما القائلة فها .. وهل بنتج عن ذلك هذه التفرقة القائلة خاليا بن خریجی کل من المجتاحين ؟

أن قطاع الماهد المليا أنتيء حوالي دام ١٩٥ - وشكلت لجان لعبيانة براسمه ه طورته لمثلا تلاب مرات خلال هسله الفتر» - والعرض من النساء المساهد العايا كان ولايرال عو لقريم الهدس التحصص التسق و المعصمة ، والذكور الرحسان يرى اطا الميصا تغرج من حمساهدنا الأن مهدمين

مبتازين لا قرق اطلاما بسهم وابن وملائهم مرسطى الكليات الهندسية -- أما من القروف د مش الدوات الاجتماعية - من خلاف الدوات الد

التكوير الرعليين بدول ال حسدا بسي الماري الجوهري الذي برب ديه دايسه شابه الهي الهيدسية حاليا در ده ده بي مهدس فه اواجر شه ب بهدد طابعة لا بدر لها

والدكور حيد خون ان بنجية المياهد مرديا لمجلف ضياد في بلاد بعاب فعن الديد مثلا هنسيبال تعاهد ، لكنها بيسمة مسعده د از امره این حاصه ۱ بایطسالت بدخل اقطامهٔ اکی صحرح جهدما بیکابیکرا شکل ۱. مشترط علیه الجسامه آن شحل يقول المستقد قبل المستقد المس

مرسيحو والعراضة عليه كود ولا للحقه الم مصورات والعراضة عليها للاحتمام ولان أخير مستورات وبدالك يون بعرج المستساة و لناصي في ليسي المحالات وهلا بسير بادا لا يريد طلبة حاممة فرينكر باز ؟ الك لكتهر تفركون أن الحديثة لا يدم المتعاد

به هنظ داده منهمای میداد دهی می میداد دهی می استخدی الداده این استخدی و الدیک دیداد موجود این استخداد داده این از میداد استخداد داده و این کناب ایجاده و اینچه و اینچه در الداده در اینکال ولا داده کرد که در الداده در الداده در الداده دیداد در الداده دیداد وعصل بدکتور حدس فی اداست م از به ا الکسیکله مرابطه بانصرد الذی نم به بلاد د حت لا از آن لای لافکور بندا کی بنا

سواد است دارا مهدیه او سام بن دلک آن اساس به بول فی تمریق لحرب احتمده وجریت لهیه نبایی و وجده بور بنترمه فقده لفتنج سباسی و حبث کی المعمول من المدا الاصلاح و القدار المعمول من المدا المعمول من المدا المعمول المدار المعمول المدار المعمول المدار المعمول المدار المدار

€ أن هوم بيقولين باده الأكــــــراكــه ربية في الخاصات الإنبانية التحصيون آن جدي مناوعي باده الانسبرائية البرسة في الصحيحين الإنبادة المحتصوب وحدة او البد ذلك في فقساول صدة احد المكاشر حي تعلق فرسمة كالمله للاستهاب واللوء المانشسات والمقوات المانية حول الإنبادية المهارية ال

 وموة المحاصلة الجامات والم المحسمين لتقدم انتراحابم والساركة و. تواسة طرران مادة الاستراكية المربية ♦ أن يوم حد أحوره الحاسمة بعيلية الإنسسال الدائر بالإسسانغ المتاركة في وضع خطة لتخريج المخصصين المارمين من اطامة الشربة بناء على حاجه

● الارتماع بالمسترى المادي اللاستاذ الجامع بالمباره بؤدي أخطر الإدوار المهادية في المجتمع .

▼ أن يقوم السائلة التربية والاحتماع
وملم "لبسن بالاعجاه ببحوثهم الى البحاسات
مسمها لبكرن الساسا المحولهم المهداية . ال تتحول التقابات اليجميات عليه مثيم المجمع بالرشة معاينة وموضوعية ع طر نقم المرتب الطائي الذي شعه ثقابة

أزبيحوا الستارعن..

# هذه المناقشة

بقلم: حسامدسهمان

ى العام الكاهى الرد مناطبية عنيقه ويميض الاما حول موضوع مخور الجملية . وقد ترب على معدد المنافسة باياف المعرفاتات كان باير بها الجياس الاما فيهامات تعليم أوضاً والمحامل والمهامية ... ويتغلقا حيا أن الجياس السسسوليات من وذلار يوضا المالكور المهم طبيع ... ويتغلقا حيا أن الجياس السسسوليات من وذلار يوضا المالكور المهم طبيع المحال المرافقات المالكور المرافقة ) مط 

ويدها بالمايع آسفل المسينتر على المسينتر المسينتر على المسينتر على المسينتر المسينر المسينتر المسينر المسينتر المسينر ال

بن علد المشافق مند . - دور الهامدات في قيادة النقدم المعرفي للامراد ٤ وكيفية فيامها في السميط المقيم العديد، التي بدات بدخل حرب وحسسان

القدالة التي تداف حال اشارع المبري \_ مدل كل الدو بين والبرائم العاسبة بما ينفق مع التمر التووى الاشتراكي الدي

سا بعض مع مسيد تر به بلاده المنابع حظة السليم الجامعي داحيل المار احساحات البطة الهامة للدوله المنابع بعديد رسالة كل لأثبة ع ومعهد مال عبي لا تعديد ونعاب على عب ، ونفهد كار عبي لا تعدي الاحتصاصات بـ لانصم القراصات التلبيب المحامدة ونظ مها

فحلبل مثبكلة ازدحام الجاسات وانجاد من بريم في حل مريم في بريط الحامد بمهنع أجهره الإوله من هذا بسين ال الشبسائل لتي كنيب النصة بندي مامة ٠٠

و ۱۰ خطرة ۱۰

ولا احد مری ، غلاد آرجی، نظیت ، وبدد استی الستار جوز اخترها ؛ واحد ر مدختانی ومهد کانت الاستیک قابی همید آل وراه همدا الکتیسیان فعید ن

مونانه از ها واما آن آلدوی الرحسه ی البودیه: در رحمیه فلد المطوء البدنیه : طلب دورها الحقی ( نمار ) داده البرساوی :

ورية أخرا أن المساولات ال

سدى حجيمية للمشاكل انس و القرية او المدسي

العرب 12 الدراسات العلمية بي روسيها العالمية في الدراسات العلمية في العالمية المستوالين العلمية ولا العالمية والمستوالين العالمية المستوالين العالمية المستوالين العالمية المستوالين العالمية المستوالين العالمية المستوالين العالمية والمستوالين العالمية المستوالين العالمية العالمية المستوالين العالمية العالمية المستوالين العالمية المستوالين العالمية المستوالين العالمية العالمية

الماميم حقدة وليسبية ، وقد طالب - ٢١٠ من الطلبه بالا يترك تلاسساطة حربة طبع كتيم ولوريعيا على الطلبة بالاستمار الثي

ه رَاللّٰهِ لَلْكَالَمُرَمُ لَلْفَالْمُمِيْنَ فَيَا لِمُعْلَمِيْنَ فَيَا لِمُعْلَمُونَ فَيْ وَهِمْ وَهِمْ مِنْ أَيْ فِي الْمِنْ الْمَالِمَةِ فَيْ لَلْمِنْ الْمُعَلَمِيْنَ أَيْ لَا لِمُعْلَمِيْنَ الْمُعْلِمِيْنَ الْمِنْ لِعَلَيْنِ الْمِنْفِقِينَ لَكُنْ الْمُعْلَمِينَ الْمُعْلِمِينَ الْمِنْفِقِينَ الْمُعْلَمِينَ الْمُؤْمِنُ اللّٰهِ وَالْمُ إِلَيْنِ اللّٰمِينَ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ وَلِيْنَ اللّٰمِينَ مِنْ الْمُؤْمِنِينَ وَلِيْنَ اللّٰمِينَ مِنْ اللّٰمِينَ مِنْ اللّٰمِينَ مِنْ اللّٰمِينَ مِنْ اللّٰمِينَ مِنْ اللّٰمِينَ مِنْ اللّٰمِينَ فِي اللّٰمِينَ فَي اللّٰمِينَ فَي اللّٰمِينَ فِي اللّٰمِينَ فِي اللّٰمِينَانِ فَي الْمُعِلَمِينَا اللّٰمِينَ فِي اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَ فِي اللّٰمِينَانِ فَيْمِينَانِ اللّٰمِينَانِ فَيْمِينَا لَمِينَانِ اللّٰمِينَانِ فَيْمِينَانِ فَيْمِينَانِ فَيْمِينَانِ فَيْمِينَانِ فَيَعْلِمُ اللّٰمِينَانِ فَيْمِينَانِ فَالْمِينَانِ فَيْمِينَانِ فَيْمِينَانِ اللّٰمِينَانِ فَيْمِينَانِ فَيْمِينَانِ اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَانِ فَيْمِينَانِ فَيْمِينَانِ اللّٰمِينَانِ فَيْمِينَانِ اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَانِينَانِ اللّٰمِينَانِ الْمِينَانِ اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَانِينَانِ اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَانِ اللّٰمِينَ الْمِينَانِ اللّٰمِينَانِ ا

دار من الطلبة والإسلامة الامير من المستوى المعيمي تطالب، ولا يمكية تجديدالقدرات المقيقية للحريج ، كنا أبها القتل في الطالب المامي يوح البحث ، وملكة الإنكار ، كنا المامي يوح البحث ، وملكة الإنكار ، كنا الحسيد المحت ، وملكة الإنكار ، ف السامس يرح البحث ، وملكة الإنكار ، ف اب ارط الطلبة ، بلازاج الشخصي للاستاذ ماه بعضلها معقدة ، وذاك يجمع سجلة ، ديرى الحميم استدانها بأعمار السنة أق ديرى الحميم استدانها بأعمار السنة أق

الشريع الرحام ، المقتت لتما ألزلج الشريع الرحام ، المقتت لتما ألزلج المقتلية ألي الإستاد والطقائلية ألي المقتلية اللو ألقائلية ألي ألقائلية المؤتل المقتلية اللو ألقائل المعتمل أن من المؤتلية المؤتل من المؤتل ال

عد بعد الراب سوى المسير الثاني .. لابد ال هناك داخل السنوان الجامعة أو الرجيا د ال به مسلمان ال كلل الماسعة

على حاليه .. ولو كالت المسألة متعلقة . بتطوير لواتح وموادين ادارية حاسة سوطني المجلسة .. وموادين ادارية حاسة سوطني المجلسة .. ر مراك (البرية مناسبة مسعة)، ميتواولواني الما المراكبة مناسبة المراكبة ال

مناه برداء مستخدا سخر في المقول التي التورية التي تقلام مع هذا العبل القولي التورية التي تقلام مع هذا العبل القولي كناننا طالب إلى تسمع المناهسية في ال هذا التوريخ مشترجة للعميمة وأن يشتراء هذا التكام والمستجون وكل صاحب وأي قان بيم التجبيع في تقداة صلحة السطة التوريخ كل هذيه على عالم عالمة المناهدة

الوبية بكل هديد هي صلح حاسةيا حييا ..يصلحتا - مستقبلا وليست مقصورة على لجان مفعولة .. تعرى عشرات من الاسساطة ؟ يحاود صدالة خاصة بالجماعي ؟ في أبراح



# لماذا يصرالأساكزة على لتريس ماللغات الأم

مل من مصلحتنا التدريس، باللشب الامريية في كلياننا العدلية ؟
مل بجب ان يدرس الطب بالعربيراتش المعاملات على طبة كليسات
بهادسة وقديم باللغة العربة ، باللغة المنافلة في المنافلة القد من على
ان تقريرة الجماعات التي مصر بطائلة الدرية المنافلة القد من على
استمال القد الهروية باللغة على المستمالة القدام العربة المنافلة القد المنافلة القد المنافلة الم

باسة اسيرط كانت قابل البساسات التي تُنبت الرشوع جديا - المعاولت ال توبيد على السؤال بطريلة عملية ، لله طيفت التكريميلا مد مدور القاول في كليتن الملوم والهندسية بها ١٠٠ ال وترات المليات وقلت فيالكرين، الدكتور حبيد مبليان أستاد الشيائمين الدكتور حبيد مبليان أستاد الشيائمين إضا خاول أن يجب بلايلة عبلية \* • غلا يسمل في وضع المومي عملم سبله اكثر مي يسمل المسطلاح شي مترجم من الإجلسرية \*\*\*\* اصطلاح شي مترجم من الإجلسرية واللابسية الى الدربية . - ونصى المتيء واح ببحثه الدكتور حسيفهم بالنسبةللامطلابات

والحبيع اللَّبِرى آيفسيا سمع خلال حيد السوات الفيس من هذا المشروع \*\* واعبيته العكرة \*\* اداع أيفسيا بقسيارك بترجية

السطيمات الملينة فلينسطه في الجاسات ال . كان اكثر من مشكلة ١٠٠ اليت : ي شكلة قدة الراجع ي مشكلة البعثان والإلمران الدولية

و شكلة السطليان العلية ي استه مستعدد المستعدد المداري و المداري و المراري المداري و الم

ابن الامكانيات ؟

ان الدكتور هاشم فؤاد استقد جراحةالإدن. والان والمتجرة بجاسة اللباهرة يثور بنجرد مكافئية الوضوع :

ــ التكر اذا حبيدا تدرس بالمسرس على مناسط ١٠ لكريد مناسر وبيتي آسهل ١٠ لكريد للام من مطول ١٠ أما امبارح الكليت كلمي بالعرص أثناء المعاسرة ١٠ لليت عددا كبيرا جمة من الطلبة الاحاب بيحيج إ٠٠ الأنما عددا فيها طعالمنا الأدر عدد كبير من جول لا كدمه ي ية - " تم كاين الإسكانيات لنحريل دراسة ، الى اللفة العربية · · أولا لابد من ترسمه كل الاستلامات الطبية الاحتياة ، لانيا يجب ان تبد مجموعة كالمية من المرتجع المطبوسية بالمرابه ، كالتا يجم أن كارم أجهزة علية جامعاتنا مثلا أو تابعة للجمعيات الطبية سبة كل المجلات المورية الملسة التي تصمر المالم والتي تعجر الوسيلة الاساسية التي تربطنا بالمعلومات الطبيسة المصدية في البعاد العالم - • على أن كتم ترجية حام المجادي بعرمة جدا وتطبع وتوزع بالعربية • • وطبسا صدم سالة تبه صحعيلة لانها تحتاج ال الكانيات للحدة كما ستسبب في تأخير وصوليالطونات

كلية طب متوسطة :

اِنَّ فَلَمُ التورهالاحِ سَلَامَةً اِسْتَقَافِلُهُ مِيْوَلِحِينَ ( علم وطالف الاعضاء > واَبَا عِدْيِمًا \*\* ( به يَعْرُلُ :

، كليسية طب الجلمسية الأوصرية ، ـ. يلد - دائت تيضائصريم قول - - ال

مر قبم المرام وملام البلهارسية والملارية ٠٠ قادا ما راحهت حاله مستحصية ارمسلها ال لمح المسى

التراح معاول ٠٠ وقبل أن أترى الدكتور صلاح ٠٠ وجه إ

و ما الفائدة التي يمكن ال قدود علينا من التدريس بالتروي ا ي الايمات التي يقوم بها الاطباء الصريون الدين درسوا بالمربي -- عل سيبعثون بها ال التارع بالبربي ايضا 1

### الشكلة باختصار !

رحيك أسئلة الدكتور صلاح الى الدكتور عد الوهاب البرلني وكيل عاملة استسيوط والعبيد السابق لكلية الطب بها ٠٠ وتحس في لدكتور البرلس التبكله في مطور

المطفى والطبيس ١٠ أن يكون التعليم طمة البلاد ١٠ اعالك احبساء المصا وقومينا ١٠ وقسهيل للعراسة والتحميل -- لذلك ويد أن يكون التعريس بالعربية عملنا -

عالما اذن يعرس الطب الإنجليرية ؟ لأن حديم أسائدة كليسة الشه عدما يماه دراسة الشي في مصر كانوا من الإقبلير •

ولكى عملق مدف التدريس بالموبي لايه م وي وضع المسلطات اللية الخلفة المرجة ويطريقة علق علها حتى الاجتاب الأخالف ويزيد من الترجمة من العول العربية . فيذا: اعتلاد فراخ البان المريتوني بعد . ويستونه في صوريا دعين من « استأشاء . ويستونه في صوريا دعين » « استأشاء .

ي وضع دولاسات درية بعد الاطلق المنظمات - وأن جمع الأروع ن در ۱۰ تکی تنطش اقطباع الصلة پین طميل الذي سيتعلم بالمربى والطالم ٠٠ لايد من تكوين بجنة لتلطيم الراجع العالية والتشرات المورية كيه يحدد فيلا في الدول الإسكندنافية

الجبع اللغوى -- يصحو ا

واحسست أن هناك هيئه يمم على عائقها البيراد الإكبر من المساونية ١٠ وَهَمِتَ الْ الْجِمِيمِ الْلَفْسِوى \*\* والتَّلِمِ بالإستاذ عبد المعلمِم عبد الله \*\* وحمل في اعد ما انتج المجمع اللموفي في تظره \*\* حجوعة، رحبل العظم الجلدان الضغية تجيسع تراجم الإسطلامات الطبية والمنصية والطبية الحديثة ا رعيدها حرجت ٠٠

أحسبت أن تليثم بدأ يصعر من جديد». درستن في مشاكلنا ١٠ ريطها منا ا احيد منالح

ى الدواسة -- ) لم يتول الاستظاليم : المائلة أن فيه تسمي طائلي -- والابد من وضيع القضية في يد الماض حمايد -- لا أن تسميع بتسابة للبناميريس المتحم والمحكر في أن واحد ا لبناسيرمر النعم والمكر ق • • وفقاقون اكثر منهم

ووحداس دافق بتدخل الأستظ سيسيد بابد الصفر وكبل الكلية ووليس الاهساد مخالد المصفر وبيل الشرحين . . . وزيادة على أن مناهجنا قيها حواد محمدية . . الحال الوحيدين في البلد الذي أمرح العلم بالله . التفاقية المسيد الإقبية المديدة لهر في سياتهم اليومية . الإقبية المديدة في سياتهم اليومية .

لأن بلوق جميل - الخلس المشوف ينتج في أن واحمد الوهرية التي توضع للويسة - . وفيان المشاق اللي يستميل كل مباح . وأبضا الادوات المسجدة التي تستخدم في المبوت - من اجل هذا لاتقون لخاتين - . مي حو المسان الارا؟

# مهندسويت مع إيقات التنفيذ

اللكوة ألم تنجع الرالاستلا وجد مندوبةكيو. جدا من شرح المسسائل الطلبة الطيقة التي

درسیهٔ هر وهسیهٔ بالابجلبری ادا ماماول مرحمتها الاالفته العربیه ا وسیستمری المرموع

الدى بشرجه خسيف الرفصه لأبه سيصطر الى

الشرح بالإسطيري ثم جالمبسرين مع احبراع

الاسطلامات الانجليزية وترجينها فنصبح كأنها

حدد مثالب المجلوى التي يستخرج فرهب الكليات الصعبة لحكالها الطبيه بالعربي ا

ما مثلا شيد الإنجليزية والدرسية ما ومم ذكك ماني الف عاجرا صاحد الايام أمام مرسم

ملاقاسة احدد ل احد كبار اطباء ربورس ... لاد المتصرت معلومات الطبالب على العربيسة

المجموع مستوى طلبة الكليات المسلبة صبيعا

بدة - - تمامة كمستوى طلبه الكليات الإدبية

لكن الترح اثناء طيرسة طاب طوسطة ٠٠ بطيخريجوها السواد الاعلم من النساس ١٠٠

يسهوريمور المياد المرية - والنسر وتلون الدراسة اليها والله المرية - والنسر ومؤد، يدرمون بالله الالهارية - فالاس يحت الان ان الله الالهارية - فالان الى الرئالة

حبوال ۵۰۰ خبریج منهم ۷۰۰ بریابون ان بر از اوا من القاب ۱۰ وهؤلا، یمکنهم آنیه خلوا

تر -- مباله الراجع -

أن قور اللهب . وارتم فطون . . واراد بطهوم أن يكون مع يقية اللتانين شكيلين المساحا يامم الأجمو لايران الماجهم . . . الأل يوم طورة المناسسات جميلة \_ أو بحليم \_ انتم قستم فلاين النس ( سنايمية ) !! النس ( سنايمية ) !!

الهند.....ون يرجون ان كلون نقابتهم رجي لاية الهندسة فقط., والاجهندس ب الا يمنح فقرهم .. حتى وان درسوا

معلمية ... قول معدد وجلاي سقر الطالب بقسيم السبح ورتبين الحاد طلبة الكلية - ان مدة الدراسة واحدة سعدا وإن كلية الهندسة.. ويرامج المواسة واحسسمة وأن كانت في

# SOLVIL AND TITUS GENEVA

سولفيل وتيتوس چنيف



TITUS

ليتوس

إذاعة الشرق الأوسطة منيع النوقيت بواسطة ماعات تسيستوس

WORLD FAMOUS SWISS WATCHES أشهـــرالساعامـــــالسوبيسيـــة في العـــالېم It have to a street of a defendance

بالاس - كان الطباقية بشتر الوق الشياطة الشياع في العرفة سربة الإسلام - وارسادية الاستمام الراجية والان - ماهد العرف الطبقي الطاقة في والان - ماهد العرف الطبقي الطاقة في وليا السوال إلى المن العرف الاستراكية سرة المن طف الراحية الاستراكية المن ياطة بسرة المن طفية الراحية المناسية بالمن ياطة بسرة المن ياضية المناسية ال

ولكل - " ما تشكل معالية" و ولكل - " دام ملالية ربية ليسلة فيه المدرم أو ليدينة اساسس الخلاف ليسلون الكبية الآلات وراء طرب الخرب المجهوري الكبية الآلات وراء طرب الخرب ساحاتهم من المساوات المستجية ومرافعاتها ليرما من الوسائل - " كما عاصوا المستولية في من الوسائل - " كما عاصوا المستولية المستحدة الماسية - " ذكات البرسسة المستحدة الماسية - " ذكات البرسسة في بالمطاف الإساسات عرض المام عرض مسال

ولكر أصوات كنع من الطلبة تهدر المائلة أن الإساطة بإنسيون الإسطاء الإنساء الإنساء ومعى منطور المائلة لاب نصل -ولكر الإساطة بر يدون أن مرحم فل الوراء - وأما ينجول المحاد الطلبة في المحلد اساعت من المرى المحاد الطلبة المناسعة من المرى - المحاد الطلبة المناسعة من المرى - المحاد الطلبة المناسعة المرى - المحاد الطلبة المناسعة المرى - المحاد الطلبة المناسعة المرى -

من سال معد الماشكة بين موت تطوير ولا معد الماشكة المنظمة الماشكة المنظمة المن

الاتحارات

نى عاجة إلى إعادة النظر



He ample that the and on 188 and a gard of

# صفقة رابحة .. ولكنها ليست لمواطنى الولايات المتحدة |

كانت أخاد العائر



# تستطیع الطیران إلی ای مکان فی الولایات المیتی قعلی طائرات TWA مقابل ۹۶، ۶۹ مستی ا

والشرط الوجديد كالانادونت أمريكيا إلا وتتعييب إنصا فعل صفحة العمد ولكن خاذاً واليمتنة الموركيونت بعدة المرسل المفخصة ؟ هل المارون العلاقات بمينا ويوبوللينا؟ .. أبرًا كل المالكالك أنهم يعرفينت بالاعهم تعام المعرفة .. أكدا أمن فالعالم المعرفة .. أكدا أمن فالعام المعرفام

معيات 1971 فت أمريًا وليؤافل شركة 1977 قت بك هذه الخصار المناصة لزياة معين الولايات المتمدة المربكية الخيرسينغ - 47,59 جنبه مصرى الدرجة السياحية و 124 (10 أ جنبه صورى الدرجة الأوليب -كدراج مسائلة و المعاطرة من أكثر المناسبة الأوليب -

أماري - به ميمالتسانزعاى خطيط شركة 2000 فتت جميع أنجاز الإولاية المنتحدة وبالفرس تستطيع أن تتوقف في نعويريق والإطاق و تباولان المستطيعة والمفرس والدواري ويقيل مواول الواحد الحرف أي فريز المدين المجامعة المنافعة المساولان المجامعة المستطيعة المستطي انهلين وسأن ولأنسيش وأمال أحرب كثيرة كشتحام برط يتها إ، انتهر المفاف الفريسة وتعال الإلاثة أحربكا المستهيئة . . التحال فورا مجلسا السياطيعة

القاهرة. تـ ۷۹۷۷ الايكندية. ت ۲۳۲۸





صف يقوم كشكول المعاضرات بدور كيوبيد!



تحقیمه ، مهریمبرالمطلب تصور ، فاروقب ابراهیم



الحب فف الجامعة ...

# أخطرالسنوابت سنةأولى





### ہ کے قضیا فترہ ہمسد الكهر في السيتمسة والرجا متها دی تزها فی شیسوارج - 25147 2,000

و كانت البنداية خلاب بالتبسة جعمسة القسامرة ۰۰ في ــ وادي التهمان ــ ميت يفتان الاهية من طلية ی تم خرچ دخیبسان ال شارع الجامعة -- فحسديلة وزوريان ٥٠ حيث لليسياولا شقيها كنت التجارها ء

اللزامي .. الإستسامي ٠٠ جلسة حارثة عل المافاحيان - ----

# الجامعة لاتعلم الشباب

جسيان يرما العلا متطابين بع. العبدائق والتوارع وبور السيسا ، بيعا كلهما وتراساتها الختى باهمسال طلى حقائق المعدائق ، وكأنما لبس في الجامة فور است معاضرات ، لله حيب مداد الطالبان أمل والعزوج يقمة حيد جاسي .. تتمثل فيها كل فيم العب التي كنت انتظــر أن القـاما في العلمة ..

و ۱۰ يتات المث بن جديد ۱۰ مكلة يكون الحب الجامعي

ومعتد من تبولج لبلا الملوس من ألبب -. ووجلت مسلاج تحريد . أسمها -. ألدية جورج - ، واستخبرسه ولب - بجلسال آلان في مديج السينة المهاتبة بكليه المستوق بعاسة بهن شمسن

بعود حول مسائل جلسية أو مسائل هفة 
ما أما أدا عائل بوسمان تشرق بالمهوت 
الى نواح شخصية فانهائات تصمالتها 
بالاستحال أن شهد أمر .. او النوب مو 
بالاستحال أن شهد أمر .. او النوب مو 
والان المصب وخل طيسا .. والاسرام 
والان المصب وخل طيسا .. والامرام 
فاشرى طلبه المصانه بها .. والرقم من 
داك أم بجرة على مصارحتها .. ولا من 
داك أم بجرة على مصارحتها .. ولا من

سيحت لحميها أن تنبع له قرصة للاق .. وأن كانت قد أصبحت لا تجد ما يصعها من ترليق علاقها م . . من طريق ألومالة انصا . وقيما قلبياً . . أمنج هنر التنصر الوميد الذي تعلقه كالتراليا . أو تلجأ الهم لاحد ما يقضها من محافرات

### صبور اخری من العب

ظب لسديش : (( اسم ان خلصادات المعرع تسة حب . . )) وفرحت به سول . ، دما تكتشف . .







# ب .. ولكن تعسلمهم الارتقساء سه ا در از استیست آن والیده برفض اطابه ای نمسید کیمبروما د او نشراه

الراسات أو الت ... وقويت بينية الأمر والبيرات له التناف اطاق كان تفقه

مسارعا برهاند الخارصية في الوصة السبب والسير العال مني علاا المواد يوال السيوات الثلاث الخاصة خير كنة للد سيريا له

وضعا كل الكلية كانت بكل من طلاعت ويو بكل بهيني كي، اعدد كنت سأكده بن اينا السيروح علت بعراجا، وق بداية هذا المام المسترب له كسه المستاد ، وسارت حبادا مثلبا كانت ق المستواد المانسية ، ولكن سممة أحم

احمى بلا بنت وموجب به البرم بأتي بقالة جديدة لاول برة في حياته - وعلايس ابيقه كانت غرسة عليه - وهرجت البنه

مرحه بظهوره وتكل صدما أصرب منه منها يدد كانت في بده النصي

ومرجب ساله ، با عدا ۱ اجاس صرود الإسريس ، دياه عطونه وصرحب مش معدول لا سار ابدا عال

ال رمان سوق لا برند مسائم حل السا فسودار آن اروحات والد سراه ... و ملك الد و بر کی اوال سامته احماد خبوق رانی از احماد بالکاه برا احری -وازگیامد لمندشتها اسی ما

وق کل کله سعب ورات مصما کثره لفعه اخلاص ، بعمها طلبه ، وبعمها لا بعری بو کوبه مصادرهٔ ، ولکس کل القصص التي سمسها وكل الشياهة التي راسه حرجيه سها بنطيعة صحبة

أرسا رسيلتاي في كلية المشتول ... ا) دل يستقر واسا حاسبي بي فراض الي حيث تضم الإنجاء بي رسلم طبيعا ... وتعمى الهيما على أمن مستبيع .. أب سائل .. فا لماذا كيان يا .. إ. . ، ) 1 ا ومد مثل والمؤلفة السائل ( ... ) أن ال على مراسم علسيا ظيلا واخلات المعرضات على حرام علسيا ظيلا واخلات المعرضات عا حدث إلى احر كانت على حرام عليا .. ومن حين الى آخر كانت على حيث التحديث التحديد .. تم تعساود العديث حيد .. م

الشرار معطرات الله معلم المنافق المنا

ولم يعض السبوعار حتى حاد في حساح د الايام مكعمر الوحه ، وبعد مدة شوطة

## سنه اولى ٠ اخطر السنوات

سته الول 1 - الحال السنوات المستوات ال

المستورات الخدادي المستورات المستور

## حب ٠٠ من کل نوع

ريد المستخدم المن المستخدم ال

براست و رياك ورسط م ورياك ورسط و رياك ورسط م المسلم و رياك ورسط م المسلم و المسلم و



# .. إلى حجرة الطالبات

ال حجره الطائبات هي الاحسن المنبعالاتي تنصرف فيه الطائبة الجامعية بعرية . . وأمرأ ومنذ الأمسن وها يجور ماكني[جبراتم ينائب فوتا طولاً في اعلابت المكلة وخصوصا طلة المسلم الأولى . وتوني ويتأثيات في اطلبته مع زمالة بالشاء هسنات

المحسى... فياذا مستحد داخل اللحة الطالبات ؟ وبأني الإحاديث التي ضور فيها بن الطالبات ؟ ودا هو الركي الذان توحم حكمة الطالبات وها هي الأوقات التي يوداد الإحادين فيه ؟ ومل يلمي هذا المحسن ما دما أل مجتمع يؤمي بالأخلاط ؟

روالشعرالأكرب ببأع نى كافقه لصيلياية ويمازه الأيديّ والحدويّد الكبريّب بمكرَّ المكرية – المدينية المنورة إ- جعيبً الميلين - الطاه

المستحد مستحدة المراقب من مستحدات والمراقب المراقب ال

الركن المزدحم

وآنا، طرس في حجرة الطالبات في كلية الإداب وجدت الطالبات مردحمات على احد اركان العجرة ، ووجد أن دافست الركر صدى الوقت لامراف حب الزحام لاحظته الركر كل طالبة لمصاك في بدما مشطا أو اصسح روح "و طبة بردوة فاستنتجا أن في هدا

را مردة - والرادة لا تستطيع ان قودي وكتما بالسبح الها المصح من وقدي القطاعات - والدي المستحد المستحدد ال لاصقا للحات المسور مسم الثمال حراء للطا الاحتلال التمالي

وي سرة الطالبة على الطالبة كل وي سرة الطالبة عبد الطالبة كل المتعارض من الشية القرام سيف لا توجه معاصرت من السابة التقديم السابة معارض من الطالبة عبد من المعرفة معارضة على الطالبة عبد المعارضة المعارفة في الطالبة في خلالة استرحاء المعارفة والمن الأراكات الطالبة في خلالها من خلالة على المعارفة والمن الأراكات

حديث الموصة منا من أرخ الحديث في حجرة الطالبات ا ان الرضية عن الماده التي لا يخاو سها الطالبات . 

المثاني ويدر المراق المراق المراق من الجارية المراق المرا

وى ركل الربعة لدور احاديث الطائبات المتربات حول المساكل التي يعاون منها ... نهاد عضرت من اسوان وكل مشكلتها الها

نمانى الوحده

سود تنطق المسرات بسبه الطهر بيره المسرات المس

### ضرورة حجرة الطالبات

رواحده المجاورة الطالبات والمهاب في الهاد وحدود المهاب في المهاب في الهاد وحدود المهاب في المهاب في الهاد وحدود المهاب في الهاد المهاب في الهاد المهاب في الهاد والمهاب في الهاد المهاب في الهادي المهاب في الهادي المهاب في الهاد المهاب في الهادي المهاب في الهاد المهاب في الم

به مردو من السرائر وقل متفاهها أبها الراحة المناهبة المن ماه مي صورة معلقه العسن البساحة ماه مي صورة معلقه العسن البساحة ويا يقول قب س متاكية . والمحيد رقيد من العاديت ويا يقول قب س متاكية . والقسنة الإسلام المجلس ويشمن ساحة واحدة تال يوم في المجلس ويشمن ساحة واحدة تال يوم في المجلس المحالية . المحالة المحسسة في المجلسة المحالة المحالة . المحالة المحسسة في المحالة المحالة المحالة المحلسة في من المراجع من المحالة فلاستراق فلاستراقي فلاستراقي فلاستراقي فلاستراقي فلاستراقي فلاستراقية في المراجعة المجلسة المحالة هناء التراث الخاصة على الموات الصحيرة لقان من موالد خالة أو رحمات ... من هذه الطالبات الى التراثال الشيعى المالب الشرفات الإجماليات الى ويجب أن الخلي اللحيو أن الطالبات ويجب أن الخلي اللحيو أن المسلماتين المسلماتين المسلماتين المسلماتين المسلماتين المسلماتين المسلماتين المسلماتين والمسلمات والمسلمات والمسلمات والمسلمات والمسلمات والمسلمات والمسلمات والمسلمات والمسلمات والمسلماتين والمسلمات المسلماتين والمسلمات المسلماتين والمسلمات المسلماتين والمسلمات المسلماتين والمسلمات المسلماتين والمسلمات المسلماتين والمسلماتين والمسلماتين والمسلماتين والمسلماتين والمسلماتين والمسلمات المسلماتين والمسلماتين والمسلماتين

حكمت عبد الحكيم



اول دفعة تفرجت في العاممة ١٠٠ اين ذهبت؟ بعثت عنهم آخر ساعة ، والنقت معهم . وكانت طسات ممتمية عادت بهم الى ذكـــرياتهم ، وحياتهم الجامعية ٠٠٠ وتقالبدهم التي لم يبق منها سوى ظلال ١٠٠ !

ل عدمي ال عليه الإدار وطنه مراجع من حسيبه الإدار موجعة مراجع من المسيحة الإدار موجعة مراجع من المسيحة الإدار من المراجع من المراجع

The Company of the Co

### تمصح الجامعة

المساوية ال

ورام ان كلية المدوم هي كلية المحردين البيا نظير قان محرد طهيور طاب، براديو



ے ۲ اردم الطلاب وبعضهم حاص سے
۲ ردم الجهار لم کل مصر قد عرفته بعد
والطالب سنة ۲۰ لم یکن چرف الکثیر عی
حیاا الهدوم حتی الله لم یکن معرضالبردیه فعمة وراء الشاء الجامعة

وي قصة أشار الواصل يادون و يصحه للمراس المراس المر

milly on my gam, "Ask og demosgene (both men ") gener ut om en 
gene (both men ") gener ut om 
gene (both men ") gener ut om 
gener (both men ") gener ut om

### الاستمعار يحارب الجامعة

وطف الاسحار الريفسي إلى ال المدعد بسمر مدي وطور رقابي الي الم المدعد بسمر مدي وطور رقابي الي سعرد قدر به مديني المسيد المسيد المسيد المسيد المسيد المسيد المديد مسيدان المنافع المالي المديد المسيد المديد المديد مسيدان المسيد والمسيد المديد المديد المسيد المسيد المديد المديد المديد المديد المسيد المديد المديد المديد المديد المديد المديد المسيد المسيد المسيد المسيد المسيد المسيد المديد المسيد المديد المسيد المديد المديد

و در د مه حدیل بنه ۱۹۴۱ سنطاع مامل حدد الدهی القامیسیه سنم اوماده ایرانسیه در مکتبهٔ **بلا ک**تب

بروس بدور براس طب ولت الهود المعرب المراس من حقيقة والمناس من حقيقة المراس من حقيقة المراس من حقيقة المراس من حقيقة المراس من المراس من حقيقة المراس المراس من المراس من المراس من المراس من المراس من المراس المراس من المراس ال

وقان من الطبيعي أن تأثثني مأول عنساء من من ما القسيمة لإن مرة . في الرحم من من المراجعة المر



ابوییس ۰۰ گراکیه واحده

به الرحمية المحلق به ألى المورام والمطاور المسالة المرافقة المراف

الاست سری العدمی دکات رمیلانی بالات فاهده سام ورضوه شد افرحین دام حرمه فاهده مصید بد حصین میں اللاویة مر مغربیت باوی بهاری خاص د- احتمالی به الجاملة گری للطالبة ولکن - کما سدی

He grows " by the grows of the company of the compa

الأثاء • الأمهات • والبناب الأثارة من الأطهاق من والبشاء والبشاء المراسبة المراسبة

المثقله ٠٠ والتقاليد والزي الجامعي

لا شند ارالمسمعة دورة السرة عبرانية الطالبه بدامية عدار كالساموم المدار الدور الراسية

أن أحيل أيام الشبياب هي فترة الدراسة الجامية إما تحتويه من آمال وأحلام تناثها فورة الشباب - وهاهي ذى اخر سساعة تعود بسيداين من الجاميات القدامي الى ايامهن الاولى في العياد الجامعية ليسترجعن ذكرياتهن بما كان فيها من حلو ومر ، وتجرية وخبرة ٠٠٠ وهمنا أميشة السيد

جريبة ..

أن التحاق **أميتة السعيد** بالجاسة كان ف ميد الجاسة الأول ، فكانت سبس الطلبة والطالبات الذين التحقوا بها في السنة الثانية من الشنائها عام ١٩٣١ - ولدلاك كانت استة ا کنا نبول انیش ی منتسع حدید وجو در یہا، انجباء بحکمها الترمنا وبطب طبها الرحمیة واسطره الى العياب والسيدات علوما لاست تعكمها المدابد ولقول السيدة أنينة

تحد النات متحررة بطيعي بعضل با كان وفره أن والذي بن خربة ... فتنا النطب. دخانية احبست باليغ التربية الذي يجل ای داخی آن اعظیم آنطانین کان مسرعا خرینه صفات کنید خارین الابنات اثر ناصیه ولیسی الفضیة آنسی - ویو نکر استراکر فی شاختیات البادی واشاطرات مع برملاد او دخوان امو علاسیدکار معا بستی ۱۲ بود، می المساد آنشای بخر اشمیم رفتران علام لاوان من آنشاه البلاملی کاب بندالیت امراد الاسانت

وطالك أميطارت أن أمارس نعسي يعيسه وهوا أنبيس مع المارل فقط وينس مع رسان

وهكدا برب السبير الأولى والبانية مر وطفات برب السيد الأون والمنت من عباس الصعدة في سبقي الجارة والنقاب لا أبي حقد بريني المند وفي و مروى من حمد المنطق في سبيد وفي الطبيبة علام دف سال ورضم في سواني المراجعة حدى الراحية الجراة

براس عاو

و تكفي المجد المجاورة التي النب ون الداء الدهب الي التقاملة وتداكل الدمة المجاسر الب الدول الطاء والتي الركاسة الإسار من المبير سهبد عدکتوره سه**یرالعلماوی** بیشت برآسیهد کان هد کنیا و عد انگیر من ایناس لا ب قد على سرحاً منظم في الرامي الذي كا سادي فيه باستور ويحوي الرام ومع دیگ ومع کن در برست ی بخشی د. الادی مسوات الجامعه الاونی بیشت باشتار

الآه في مستوت الإولى مستعد تعطر بر سبر بالاسطواد المتعلقي فقد كان ولا بران الر مستقالي هم زمالاي السيعد عدم كانوا من في قضي القسم وكتب ارا الناصة استعد ولاد وينت وكانوايترجون الناصة سبعه القدر فدر السعة والنصف ألا أمروا على عباري لدعا حبيد السبيم الترور بدراك أ

وكام طؤلاء السبقة طبقة كما كيرت ولزوجرا كما بروحب وي ساسته رواحي بعدائية ارسوا از خدیه جیسه منازه عن مرکب از انجد کنوا میها مراسيته الى المقامع لهايت ال



# فليبق الكتاب :

آمال فهي:

والد حدث أن قبل طلبة "القسم "البطيزي على بعض الكتب القردة لما فيهة من تقد مرجه أي الدرب وطلبوا دولج علما الكتباب منجهي بأن ليه ما يسي قموران ويزيف المقابق والتي كنت أرى في ما يرون . والمد المتقلف منهم بي وجهة تقارض في ذا لان وسا المتلك معوم بن وجيد معرام بن الاستأد المديد المرح لهيا وجيد مطري خالقة بأن يقاد هذه التناسب بعدل حتى تصديدا بنا يراه الاجانب في الاجتماع المتلك المتلب بعدل حتى إذا أو إسماعنا أن تان كالديم حلى حتى إذا أو إسماعت لهيد المتلك المتلام من كان المتلام المتلام المتلام الكانوا منطقين د.» • وامال فهمي •

كنا أكثر حشيمة ا

سرم بن سوه مهجون بد. کانت فرد ضلق لا محدود لها من الوملاء اللهن احتروا علما الشلاف في وجهة التظر مرفا لا ميرو له ، وحاصدوني بالعمل لدة اسرع كامل ا

معلق من المثل فهي المل النامية ورحب الكنية كي بمنعم من دكريالها الطاعية وادا بها بسيم السانية العرد ىقون

نظون القسيع في الغيرة التي قصيبية في المجاهدة و القيرة السيات بوضية و كشاك و يهيرة و و القيرة السيات الأكشاك و يهيرة التربي و مع ذلك الألم أل التابية لابت لا لاإلى تنظيم في مصابح التابية الانتهام و لا يقدر الشيء طوح الدائة ، ويعفل أعانية

الرائد ويتمان أمانيد الدائد في وي وضا المستقد مدا يرائد في وضا المستقد المستقد في ويتمان المستقد في وي وضا المستقد في ويتمان المستقد في المرائد المستقد أمان المستقد أمان أو مستقد أمان المستقد أمان أو مستقد أمان أو مستقد أمان أو مستقد أمان أو مستقد المستقد المستقد المستقد أمان أمان المستقد المستقد المستقد أمان أمان المستقد المستقد أمان أمان المستقد المستقد أمان أمان المستقد المستقد أمان أمان المستقد الم

### الطالبة اوفيليا :

وقد بند آمری نیسیل ولا آمد فرمه لاطهار فرانی قبل انتظامی بایدمیته فانتهوند کار صد آباد در سن ایتخدیته وقت محد رسید بلنی بیمر آزوزدات ، فقت بادار ویدند ی همد بر فرانات ، فقت بادار بازی بعدمیت بر فاتر مران بعداد کی ایرانه از حیدته اورانسوی دروجه زمری شاور کونشای انتقا خان انواد کمان شاک افزوات حسب بروجه بنجی می بادر اکونیادی اگر مطبها در داک وانستارت کان این خلال انتها ایداد اداور وحدد المدن وخهرات من حسه الدور وحدد المدن وخهرات من حسه الدور وأن الديد من لمن وق حالة وحن شده وفيه الاحداد الديدة والمعهوب وسنحك بسنجي والمعرج شد شعرة وراء الكوا من بسنجي والمعرج شد شعرة وراء الكوا من والمراج المداخل الجمهور ال الدور للطلب هذا المنابد الأمراق في للسحاف وللطلب

## من غير تزويق

وليل أمر الدلوليات التي سوم في ماضي محيلة المعسية بن الشنة واطالات وسقاد كاوراً خيري ويتراسانهم ومسلة سفات وسادي عمن القلة الديرية ، ووقستي بن حوي اس والان في خيالي المبلية النصر مين الماء براك شدم حرب الالتحال بنين عنيمة في المنتد في المنتد عنيا مناه مندة في المنت

وكلتاك فوستس أن أوى من الهياب المحتميات لا براز حر الكانيا وضة الي سيرة (والاز الفيز ولا كا بني الطالبات علصا في محاصراتا وجود طيفية فيا خلاوه الطيفة ورفة الاستدار

المئة البهد



الحامعة الأنفية تهرب من التعقيد .. والألوان الغامقية ..

# ازياءالطالبات



# .. فن .. ومشكلة إ





♦ بلايس بياب العادية يجب أن تعلق وهذا الاختلاف للرغب طبيعة الدراسة قالبة الإجباع مصاحة إلى طلاسي خميمة بما طالبات الزراعة مصاحات الرياؤة إن فلالية الكافرة للاحتراجات الرياؤة إن

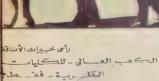
تختیوه ۱ مفیدة حاممی نصور: شریف ذوالفقار

بنت العاممية ترتدي فستانها وتقف امام الرآة وتسال نفسها : هلوة ٠٠٠ مش كده ! ويعيب الفستان : طبعا !

ويعيب السمال حقيد . بنت العامعة تقرا أخسار المؤسسة ، وتلاحق آخر ابتكاراتخطوط الازياء ، . السوال والبرميسل وفوق الركبة وتحت الوسطي . وتسسال نفسها : البس برميل ؟

والبرميل يعيب: طبعا! وتتوه بنت الجامعة وسط الإزياء . . وتنسى في اغلب الإحيسان ان كلمة السر اسمها: « البساطة »!







المحاليات الطبيات التطوية بتأسيمن الإنسيامل الثور من فسيسان وجاليا ويستحدن استكمام الفياش البرسية السابة والتابرات من الافشئة الرجائر دياوزات من الهشسية داولسية ... والهمنا تمسيلح فلسول البسموم .

- اختیار بنت الهاسمة الاسبها منه .. یجب ان ترامی خیصة اللبسیة الی لدیس بهما .. والما ما کانت سستیان ق انگلید خول الدوم ام فی المبیاح علید
- ♦ يمأن أن تواقي بنت الجسامة بن الإنافة .. والبسيانة .. (١١ انتمت عر الودالات المطلمة التي الإناسب جو الجامة .. والجوب السادة القاملية مع عدة بلوزاد ..
   .. أنسب الملاس لها ..





له ۱۹ سر مرد مرد و مرد المدار و الروان الهاشات المدار و الروان الهاشات المدار و الروان الهاشات المدار و الروان الهاشات المدار و المدار و

يون المحدود و المحدود الما المحدود الما المرافق المداور الما المداور الما المداور الما المداور المداو

## طالبات الكلباب النظرية

The second of th

And the second of the second o

## طالبات الفتون والهندسه



# ولكن مشكلة الزى ستظل قائمة إ

وال كند أعنقد أن علم الشرمات فليل جنسما الزى الوحد غال

الحق می الشماوی فهی الشمیت مد وحد ری معالمسیات و فول معاکوره مید و مد نامات الحالی در معین آریاه می میدر ۲ س نشانت الحالی در معین آریاه می

The control of the co

وقات معدلة معدد أخذ وأبيته فسم رقاية مساوية معدد أخذي وأبيته فسم رقاية مساوي من المان المساوية المساو

ر شعرت واحرات التابيسية العمل و عمل ركل مد الاحرار تسم صد ان لديلة بر المسلم لاون الدائمة عد استه بادلة اند في حيد الرزاء المسلم ... و الحك توريشة المسلم والاستهالي الادائم وقال القوم بارتاء الطالعات في القيمار الوي وقال القوم بارتاء الطالعات في القيمار الوي

واجه رق مصاحبة وي بديات المنظمة مروض الما أي السياس وسرو للمرد المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة أي والمنظمة أي المنظمة أي المنظمة المن

أما الارباء فهناق الراسمسسم والهيق الميكولتية المراسم و لديكولتيسه الملى يهجل المراسم و الديكولتيسه الملى يهجل الرسمين و الراسا المارمة و الراس المهدلة و الراس

اليادلة ... اما الإطبابة قتري الطالبة التي ترددي الصندل القصية الطرز والقرو الإحمر والاحمد يصنون مي ترتيخي حداد سائد بالكتيب عالم الأواليون الدمير واليزت الطبي آخر صيحة !

والبرت الطوق آص سيجة . من المشرك من طبا الكريفاك ؟ كركان . مكن المضاه عليه ؟ وهل توجيد الزي يعد من عد المرضية و وا داي المبتراني في الإنساسية و ترجيد الكري وما ذي باشاك وكريب مثل الدول لأحسار ما يستمون من أويده \*

تفريس اللوق

مهان بین می دوده المرص و باشتره فی دلستوی فاتری الوحد میگرب چی دالطالبات ۱۰ ثم آن مناك بعض الطالبات پستی استعدام هد، لحريه ويظهرن يطاهر يخيسل رعبلالهي المائدات فنا دلنا بالطبية -

لقائبات فد وند وصعيد وأصافت تركاية قائلة انتي شاهدت اليسوم طالبة ترتش جرنلة ضيفة وملتوحة من الهفت وترامع اون الركته فيعضد منها " وأميست انتقابات للادات من لمحافظات الاسترق ومن عدد الريف على الطالبة بتوحيد الراق

سام دریت ها مقدید بتوجید اوری -ما خالیات القامرة فیضین کان بع طا اریف فی توجید اوری وان کان هدهن - آما معظم طالبات القاهرة ایگان رایهن مع رای السلولی فی الجامعة شد کوجید



السبب اصبح مسالة الالتحاق مة . عملة حياة أو موت ! يكون نصف \_ أو حتى ربع \_ قد يكون نصف ـ او حتى ديم ـ عدد التاجعين لا يهون الدائم ديم ـ عدد التاجعية و دلائل كل ما نحمه او نظله لا تنظيم و لا نجده ! وهكذا بنسد لا نختم ملى الانتهاب مرة الل عام . و دلائم بالاسرحات عن استيمان علم الاعداد الهائلة .

1. Jedle



المان معوجة الرب كن موجودة وتكنك البية المسائل الجامعة لهواة العلم ! د سروس باب الطلوب

ودراسيات بينه لانيمي هذا الرحقة من بدر استه الآبارية المدعى الله ما مقلسية في القرب لا تكبي ولكنة لاستي ادا الحراء مثابات المدد ولك في المستسح ا العارات و المجلى والذية الحاراء فأنبك المد ذلك و العمل أو وواء المكتب و نفس از وواه الختیا ان تکون وحدة الذی تکمی یدا المصفر من المصید از ۱ از من حدید ازالک سمیسون ای نفس طریقات و مقرسون نفس در ساک و با اصطفاد اینه والوظیفه والرسه بالدانی

ر آراس بالاستراك المستراك الما المستراك المسترا او الراك كارات ال حامالة · (د ق جامالهم ·

وهم يمسيمون على الهسياميم ولويهم وسارسم: بالنسب والاحتيال ا التشريعة الاسلامية في لتدن ! العسريمه الإسلامية في لمنون ! مسمون على الكالورا حال يلي تا الم تحت مراولية المسلم على التور . إن تقد في طواحر - وان اطالب منسهاوا الم مراولية والأسلامية ومن عليه الأم مراولية من المراولية على طوري سعاد وتست الما صعر والموادي على المراول المؤد وتراسيم الملك و المسلم على المارول المؤد المراول المراول الموادية المسلم المارول المؤد المراول المراول الموادية المارول المؤد المؤد المؤد المارول المؤد المؤد المارول المؤد المؤ

از من الله الله والتناوية والمسلوب الله المسلوب الله الله الله والمسلوب الله الله والمسلوب الله الله والمراقب الله الله والمراقب والله الله والمراقب والله الله والمراقب المراقب الله والمراقب الله والمراقب المراقب المراقب الله والمراقب المراقب المراقب

دوام رفال يستح الله دريسية صفو الواد المناصب في وعد واحتساد \* وما واحت حرب منطب عد يكل غيروان مستد الكليف المستد في المنطب بي تعين الورم ولمرجة قبيا أن بلس السند ! اليوم ولمرجة قبيا أن بلس السند !

الزير الروح أنها في ماس الدول المستقانات ال

Limite added to the control of the c هاده المساب الماميم الأخرى - فالتعليم وهنادهم المحسمن ... وهندنا للحسولولل

عجم بيك الجليات اللاليم ا متحم فهواة الطم والمرفة .. ومتسدما البواه التأسب والزيجات الرموقة ! أن تكون اورضا المعسبياء أن المساد أمامك

ره الارضا فصفيها أن المساد أمامات الحاما عنها في مصر - بيتركاد وتتدم الابتدائية الاجبارية وبالمروقات الحاب في مصر يتملم بالجان - على لمولة - منفقا مجانية التمايد -اورجا مطالب بالتملير بحام القانون اورجا مطالب بالتملير بحام القانون ومطالبه - بالتال - بدقع جميع بعقاد التعليم في المدارس الاعلية ، وجميسم من أويرنا يطكها الأفراء أو الشركات

والسبات التنهي من دواستات الاحسيسارية الإربية 4 الاختيام المنت مسيية هو شمسا حدا وصفاق في طريقة بصوف من التر المستال المستاب منظم المراح من مطولي بالمستالة لمثلة مسئلة اللهم من مطولي بالمستالة لمثلة مسئلة اللهم من اللهم المراح مستادة مستاد معام المراح المستالية من مسياد مستاد الاختيام اللهم المستاد أو ما من من معادد المراح المستالية من المنتاب المستادية والمنافق المستادة المنتابة المستادة والمنافق المستادة المستادة والمنافق المنتابة المنتابة المنتابة والمنافقة المنتابة المنتا

النطالب الأوروبي



# في جامعات سويس

واشتيعة الد. معام لريب اللي تد ولم سعاح لريب الخال لده ولم سيوم باداده . في الوجه الخلي قد برسيه دارسة الذي تد برسة الذي تمام الدي المناف صدره من كثرة المثالمة والاستأثار لدف سود المة قال او الصحادود ورال حديقة عامة !

والامتمانات منال ا

الادل يواصل جيمه والبعلامه ليؤكد سجاحه

واقع إضاف جوده والطعاف الواقع سياسة الرأس . الأساس المنا يجود على موجود على المراح المنا يجود على المراح المنا يجود على المراح المنا يجود على المراح المنا يجود المنا يستم المنا يستم المنا يستم المنا يستم المنا يستم المنا المنا

دران؟ " معقل استحالات حقات في دران؟ " العدم المنافق المنافق العدم خفات أو المنافق العدم خفات أو المنافق العدم خفات أو المنافق المنافق

المعيف من طلامة جملتر منه اجراء استحالات شعيبه طوم بها ملترس واحد أو طبرة مو العقونا ١٠ فهم يحاربوننا

بعود سرحة الى حديث الأمتهــقات في

The second secon

أو تؤلاد أن . هـ سال تطبيات من انتاري المواصلة بالمورود مردود جميع الطلبة الاوطلاب من من المورود مردود بالمواصلة المواصلة المواصلة المامية التي ترسل المواصلة المواص

والسروفاد الجامية في أورنا بافظة خدا .. وبدع اكثر من مرة في النب، فسطح الكليات مساك تأخذ بطام المترابي - او السحسير كا يتوفرون " مستعدر الفسد رسستر الثبتاء - وطرشسة السيحيل رامراءات الدمع نے طرقه مخلف منها آ

ماسكان الصرية ينسب اللياقي لل ماسكان المرية ويقسم اللياقي القيسة المسوق الرواد أو لا بإلياميدان المهروات المرية المررد ومن العالم المن المرية حييات الماسكان المرادد ومن الماسكان الارادية حيلة مماسكان المرية من أصد الماسكان الارادية ميدات كالل طالب وطالبة كرات عرصات المدين المسلمان الماسكان الماسكان المدين المسلمان وطالبة المرادية في الماسكان الماسكان الماسكان الماسكان الماسكان المساسكان الماسكان الماسكان الماسكان الماسكان المساسكان المسلمان الماسكان الماسكان الماسكان الماسكان الماسكان الماسكان الماسكان المساسكان الماسكان الماس

والكراسة لعنوى على عدد من السقعات - متسعة الى جداول بطول السقعة -. المعدول الأول حاص باسم المادة الدواسيسة

على السطالب الفقير أن

● الاختلاف في أوروا بم في جميع مراح(التطيع لا في الإنطقوهما - فلا وآيت شابا بتحث مع فائد فالالد أن الحديث قد لا بتشعريل (غيب وحد - ولان (غيب قد يعود في أي نكان أخي -- ولا يتشوف داخل حرم الجاهدة .

كل من ادى دراسته التابوية في الدنايضم على دخول المدمة وهكذا بستد الزمام وتمح المرحات عن استحاب هسدد الاعدوالهائلة المحيمة حول مكتب النسبو

رفت، به الارد و السيم النال صبيه الآلة والعالم "حور عدد مسامرات على الإليان والعالم "حور عدد الحرات الله "كليان المسامة المسامة المسامة المائية المسامة ال

مساهره ای تی و اقل امسیطاد ای ایسه واجهار الا تیت اطالب برنامج الفواسد شراه پختب برمامج سبه الفراسید ام الا بختی بیدا نیسید، بعاد از ماهری است کارو میده کل المسلم به حواصیسته ا و میکربارد المسلمی لا تور علی طلا الطالب و میکربارد المسلمی لا تور علی طلا الطالب الذی بادری القراد المهادی در الدی است حصور ماهد این اشتری مثلا و بطالب الاضحال فیها بصد الراحي عدد ويقلب الإسهال فيه بسمه المدرس ال

الاسترة الطالب فالليد والاسترة المستري وسرطا با يداده الطالب والاستستري المسترية المسترية على المسترية المستري

ولا فقل الاسلسات الأوربة تهدف الى الرسع وحقه ، يدليل أن عاده الدممات الحد نظام السائل كريم بشعم الطائلة - قاطالتا الجو قد لا جسم في سيره ما يعقى مه هذا المرواف الماطقة - ولكته يريد أن ينظم في المياسة - ي عاده المنالة لا مايع من عرض من عرض مرض

مشكلته على مسكراتارية الجامسة يشرح مبها ظروفه وغالمنا ما تقمم له المساعفات المالية 

شير م. والطياس المهامية الأوربية والعبيل و مذا البطام المهامية الأوربية لا ترق في هذا الوسوع بين الخالب اللجاني (الجالب الإسراحي - قدا 12 الطلبة الاجانية وحيم من المول الفرية حداقيق المعاد لهم الجامعة الأوربية الأورب من المساحدات بالله والمسيولات الأورب من المساحدات ركمة المسيولات المؤدن الهرا الى المعدية من المنطقيات الطارب هناك ، من المساحدات الطارب هناك ، من المساحدات المعادية من المساحدات الطارب هناك ، من المساحدات المساحدات الطارب هناك ، من المساحدات المساحدات

در المشكات الطلاب، هناك ...

قص كل محاسبة يكون اتحاد عام بلسسم
حسيح طلبة المعامنة بلا استثناء . فالاصلوب
المرابق المواسبة للا استثناء . فالاصلوب
جزيد . ورضا بلاية كسل هم دواسي
جزيد . ومرساز الطلبة جزيد . ورضا تحلق المجاسبة
المد الإسامات المالة . ورضا تحلق المجاسبة
المد الإسامات التراك من المحاسبة المجاسبة
المداد الإسامات التراك من المحاسبة المجاسبة المحاسبة ...
المالا بالمحاسبة الدول يتكان المحاسبة المحاسبة ...
المحاسبة ا

نشاط کیے ۱۰ وحائل!

الشافل في موسي و المرابع المادة الإسار مثال وقراد و المرابع المنافلة على الله يتم المرابع من المرابع المنافلة على الله يتم المرابع المرابع المنافلة المرابع والمواقل على المرابع المرابع المرابع والمواقل على المرابع المر والمنطقوب " م سخار من مسياق من هو الخل راتنا الان الطالب ( السيرط " سال يكنا ان سحت له من قرقة في احد الصلاق ويتراق رفية بيت المجلمة الاجهان المسياقي الملكي يصلة من دوية مركزاد يكفي اقتل طلب ته وهادة لا يعنج المعرقة اكثر من سنة دواسية



### \_لوو\_ن ا العالم عسن ·9 ---



مولوس، واقع - 100 واقع - 100 واقع المولوس، والعن والقال والعن والعن والعن والعن المولوس المول

طواد اتني ظلمها فهم لا يمكن أن نقدم الا في هذه المبلة رحمها , هان خبر المفيض حمر الوجهة الفلالية بكسة مليسات اهم يحتج من خبر فول الروس في القبر مثلا الفرس الترض فالمشر الازل خاص بهم ، اما الفير الترض فالمر جمع المسحف الوجية والالتان المقاطفين سوف تبرزة وتقده بكافة المدود والتفاصيل ى وابعاد الطنب. «بعام نساهم في نوعيه

The state of the

### الحب والاختلاط

اللهم والأخلاف النقاة إذا المناسبة المساومة الم

اذا اصرب المداة على أن تدفع تمن الشائ الذي شربته وهي تجالس زييلها في المدرج أ فالمتباب عندا يعتقد أنه ترجل يجب أن يدفع الحساب . وأن من العاد تل المسار أن نشخ المثال اطبية يدها يُنطى الجرسون تمن (المثلب) اطبية

ين الموطل المؤلفة عليه المعال المؤلسية المرسود و المستحدة المؤلسية المؤلسي

يرافي والأنها في الرئيس المال يسبب الكان والأنها في المال مسبب الكان والرئيس المال المسابعة و الإن المرسود المال المسابعة و الإن المسابعة و المراس المسابعة و الإن المسابعة و المراس المسابعة و المراس المسابعة من المسابعة المسابعة عندا المسابعة عندا المسابعة عندا المسابعة ا

أيراههم سعده



# مسابقة الدورى الكبرى

نجم الاسبوع هو بدوى عبدالفتاح كتب هذه التنبؤات بعد أن اخسسة ( تصيلة) هناهسا ١٠ دليقة في بياره البرسانة الاولمين • وهي الميارة التي الخلت فيها الاوليمين من هزيية مؤكمة وأخذ تفقة غالبة ، حتى لابتشتع معسسود دنوى ، وعالى التراب



الاهل ــ الالطاد ؛ ٢ ــ ٦ الاوليمين ــ الزمالك : ٢ ــ مشر

الوليدين \_ الزمالة : ٢ \_ سفر أكد ندوى عبد ا**لقنياس ف**ر تنية إ

اكد بلوى عبد القشاح في تنبؤاته أن السسسويس الرياضي ، والترام سيصمدان في العام القادم الى الدوري المناز ،

# كوبوين مسبابقة الكرة

JEN .	-1:	التيجة 1 سط		1 1	سارة،
	1		1		الترسانة ــ القيري الاسماعيل ــ الزدالك الاولسمي ــ علمله الاولسمي ــ علمله الطهروس ــ السملة الطهران ــ الاتعاد الاعل ــ الاتعاد الاعل ــ الاتعاد
	į			. 1	الرسام _ الفاد الاهل _ الإتعاد الاوليجي _ الزمالك الهرى _ الاوليجي العرق _ الغران

سۇتل غىمانى ر -ە ھىچة ) -- ما ھيا ئاتاديان ئاللىڭ سىجىمائى مى ھورى ئالىدچة الاولى ان ئامورى الممار "

اسم التمايق

بوانه " يميل الربود فينسل يوم ۲۲ فارس 1533





SCHILD & CO SA.-LA CHAUX DE-FONDS (SUISSE)

دوی عبد اکسے

# فى المطار



عارة صادق نيساك في ندها حفيته بلانس فنفيه بكروما



# ملوزة ومنطلوبسنب

وشيشب!

لم یکن قد مضی عل انقلاب غانا 12 ساعة ۱۰۰ اطبالها التلاثة غارتون فراوم

اشرال ۱۰ واسرعت الى الياب لترى مي الخلام في غلس السلط المسلسلوة ۱۰ الوجادت بالسياة قديب نكروها على الياب لم تعرفها في بلاي، الاس ۱۰۰ كانت في الم علاية ۱۰ شر طاكانت الاسراد الن تلامة بعرم رئيس المبدورية على ال

والمدود أن شركة الطيران العربسا قد المدن وخلاتها الى أكرا بعد فيسسام الإنقلاب -- وكانت أخر وحلة قها يوم الاربعاد السيابق على يوم الاقسالا

Φ are to Φ and Φ are Φ are Φ are Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ are Φ and Φ are Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ are Φ are Φ and Φ are Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ are Φ and Φ are Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ and Φ are Φ are Φ and Φ are Φ and

جِمَا لُولُو ١٠ يعد نوڙيم لُمِنانها في مطار الهاه

اجيان سعم ب والقامرة في يده ١٠٠ وصدي وكاني بول له المسادا لاتلطاق سينا مصره مور ايف لابته ٢٠٠ وكل المرة مديك الابلة لم يصد تبنا مساحي بكروم مسيدات الابلة لم يصد تبنا مساحي بكروم مسيدات الابلة لم يصد تبنا مساحي عميا

لعنة جينا لولو .. بعدلعنة الفراعنة [

when the control of t

فتيل العبيد

سبق ۱۰ اماص فكان الفلق وحسه يث لا فلاب بروفيا تناما ۱۰ وفجاة مقرباب

# ، الاسبيع القادم من آخرساعة

# زواج بطل العالم



# بامترونات للكبار والصغار تهدى اخر سلفة الى قارئانهــا فى الاسبوع القادم باتروثا نجائيا لازياء الاطفال والكبار • بعناسية العيد • وسس والمبادر ويهاسيه الفيد . وتنشر مع الباترون صسووا ملوقة لاكثر المبادل السسيمان والاطلال انالة - واللها صعرا .

اندونيسيا إاندونيسيا إ 



يظره احمد رجب

بريشة و بسكار

# شيء ومراوزات

سواق بد درد، المد خرة أ الاستألا بد الرسطية الا الاستألا بد الوسطية الا السواقي بد المؤتمة الا متارة جيدا من السواقي بد خل الا مساوى بد خل الا الوسط بد خل الا المرافق الم الوسط بد خل الا المرافق المن الوسط بد مناطقات الوساس الوسطية الوسطة مناطقات الاستراطة المناطقة الاستخدار المناطقة المنا

سلوی ـ کټ تحدلنی من الامل وکيــف بعب ان امــش ملی الامـــل وکيــف ان الأمل دواد مدمتی

الاستال ــ ( ياستاك ) سلوي به السنتاك ) الإستلا ب أحدًا مالنته لك 11 مطوى ب حلت تبيئا من حلّا القبيل الاستلا ب علاا كنت تريدين أن أضول

بریشه ؟! ماوی ... کال بردی پرمیا آن آشسیص آس معطوق بمبیات ۱۰۰ آئسیال قر تیمه قل حیاطات ۱۰۰۰ تمثیت تحالیها او مالیتی بعراده : السادا اراحت البیت آ تمثیت ساختها اد اسمع کلمات رقیقه

به راسم کلمات درلیته تقول فی: کیف تدرکیتنی مدیی باستوی ۱۰۰۰ من الفی سیسطی آذن الی جراز الدفاة فیصدتنی راصدات کل فیصلة ۱۰۰۰ کنت الاستاذ ۱۰۰۰ در فتوقف و ۱۰۰۰ الاستاذ ۱۰۰۰ ماذا ۱۶

ب حرفات خفيظة على البقب ) د تدال با دريف ... بدخل شريف وق يده فوحة مغروشة باللون فيبادره الاستاذ فلالا :

الإستالا ما في اللهبت من اللسودات بالريف ؟ شياف ما وجو مسرس اللوحة على الاستالا مس ... وهو باللوجهاهرة ) الاستالا مس ... وهو باللوجهاهرة ) الاستالا مس ... وهو باللوجهاهرة ) الاستراك اللهبالا اللهبالا

شریف \_ ٠٠٠ سانتهن مية يسبينة

الاستالات مادا (ا

الساد مدول الاستاد حسين لتري الترك المسين لتري الاستاد حسين لتري الاستاد حسين لتري الاستاد حسين التري الاستاد حسين المستاد الترك ال - ا وهو يعم بالانمراف ؛ ...مامر اليوم بالقتلق....

سلوق ب ( مصرل ) ماذا أ هيغف ب أتصد أن تبتر هيئاك البرطة ب المراكز الكل من مسئل المراكز إلى أقبل ألك من طبيتي ولي عد جلت يك ألي هيئر ليريد ( الاستفاد من ما مقا مد داما من السيائل ، من الميت من مسئولية وهيودي الميت من مسئولية وهيودي

سلوی باین اطر بدا کله دیریت شریعت بادن فایل بایست آن آصیبیه معابل مقا هو آن آصیبه می آی بسیاحاد بین بدیه آدی برد

سب ... این فرد مطوی بر ( تاخله ) . . لا تسبیک امله اسبیان دانم باشرید ا ... اگل اور بدی قریفه به ۱۵۲ تا

مرهد ما کاب فارس بند حوقه بدر کسه استد اگ است. محرور وقائل وسدهم شرطت ( فاهاها ) وست اول کدات تبلا !

الدائل قبلا ويهم بالانصراف المجوفي الدائل الرائل المسلوبي الدائل المسلوبي الدائل المسلوبي الدائل المسلوبي الدائل المسلوبي المسلوبي المسلوبي المسلوبي الدائل المسلوبي المسلوبي الدائل المسلوبي الدائل المسلوبي الدائل المسلوبي الدائل المسلوبي المسلوب

اليوم التالي . ي فرقة الأنباء . الاستلا يتنفل خفم القماد سنجما سؤول لجلس الي الملاحة المسفره » وضحات لتحتة فالديها .... الاستقال ـ ( ضاحاً) ) .. وماذا حدث سعد التا ال

۱ مه ۱۱ و سامة المستكل ۱ ، و و سامة النبي . و و سامة النبي . و و سامة النبي . و و النبي و النبي و النبي و النبي و النبي و النبي الم النبي الم النبي الم النبي الم النبي الم النبي الم النبي و الله الله و النبي و الله و النبي الله و النبي النبي و النبي و

سلوی = ادر لا تعصیر الاستالا = ادا اعصیات

ساوی د ( بازمای ) ... مالا اقل اگ الاستلا می ... اقلم طرفه د له باز کیتا میال است اقلم بیدن و بازمای الاستان از بازاد بیدن و برواح لاستان از این اقلم دار از این اقلم د این از این اقلم د این از اقلم دار از این از اقلم دار از این از اقلم دار از این این از این از این از این از این از این از

سلوی بد .... حسین فسنگری بر ۱۱ الکاب للمروف ۱۹

شریعه .... در ویسه صاوی .... داد داکار تا طابة هستا ال الرابه حير المرابة حير المرابة حير يحدد في عومدا ــ ال كان مد وصيال ــ لاحقره الى هــــ

سیدر بطوی ب ( طقوعاج شدید ) مه ۱۱ بر ماذا اشول ۱۱ تحصره از

شريفيات .... يتم ... بير سيندير حب الاسباد ساوی ـ ... ( صبــــنفرانه ی تخــــم

الإسكندونة الإستاذ دق الأستاذ دق المنظرة دق المنظرة دقت المنظرة البيت الدا المنظرة البيت الدا المنظرة المنظرة

المراقب المرا

مسلوی بد بالتسندین پاذرید ... این اصرف نص نصتین الازم ... وانا اسیمه حقیا ان کند قد ماملگات بیافانی ... واکثر اسعا ان کنت قد قابلتای ان الیومی از این استان این الیومی المانسيين ( تنبيد بضيق ) حدًا آسية !

منا آمية ؛ ( المسلور ... أنا المسلور ... أنا المسلور ... لأ المسلور ... لأ المسلور ... لأ المسلور ... أنا المسلور ... أنا أن ألم ... أن المسلور كان أن المسلور كان المسلور كان المسلور ... أن أن أن المسلور ... أن المسلو

شوهات الرائي . شوهات الرائية الرائ

### مسلخص ومانث

احدد خالد هنان كبير .. اعتساد ان بنتقل الى فيقلا على شاطيء البحر ذات ليقة ماصفة طرفت ماده هنسساة وهي ساوي .. ادعت ابها گانب ق رحله وضلب الطسريق .. كتسيف الاونتها .. ويوسف اليه أن تنفي ليفتها على أن ترجل في العسام ..

وی المباح فوجلت بدحول تریف .. وهو فنان شاپ من کلاید الابساد وادهت دمامه أبها شت احب الاسبيلا في . . وصيعما ظب منها الاسبيلا في طادر النزل في الصباح رفضت وقالت انها وحدد ومات أطلها . وصورت من صديق والدها الحسوراتذي كال يريد الرواع منها ..

وى الوهب الدى اصر فيه الاسالا على معادرتها البيت وصلى شريف فبطر انه فد وقع في حيها .. وامه يريد ان

دلی ووم کان شریف بیسات جسرهده وجد صوره سیلوی منتسوره وخیره بانها حطیلوب اقلمتی علیها سیست حسریعه ارتکبتها طفر بیسیدگی شریعه عبتيه .. وكلفك رات سلوى صورتها فاضطرت وزاد شرودها ولاحظ ذلك الاستلا فعانعها بطلب شريد وحسه لها غرفض سلوی .. ونوهید باتها تعب اسالا اخر .. وان طرف واحد .. وهو الاسال نصد ..

وفرض شریف طی ساوی آن انبیر بعه فی بیت بصد آن پتروجیسا ... ولکتها شکریه واکنانه آنها سنسلم بغینها فلولیس

وق اليوم النائر حاولت سسلوى الاستحسار في اليحو .. ولسكن شريف انظما .. وهذا اعراب سلوى ان الاستاذ يحمل .. كما آكد شريب ابد سينجول الى مجرد صديق ..

واطلت الجسراند ان مسلوی قد المعرف دمد ای در البسولس علی فنسسانها علی علی السساطی، وق انتظار طهور العثه

وقال شریف آن هنالاً خبرا هاما هن سلوی یعرفه الاستالاً ..

سيلوي .. . اير مور د الإستالا .. . المال ميبرت بسيادلا الوان سيفدة من الجمال ---يسجلا من سمنها مادة لفتيه -لا الشاقة الماطفي :

" ل لتنافله الماطعي :
سطوى ده نحدث ) ... ويجوز الصنيه
الاستقاد
الاستقاد
الاستقاد
حيد بن مدا السالة
الاستقاد حديد بنشله القائلة
الاستقاد حديد بنشله القائلة
الاستقاد حديد بنشله القائلة
حديد بن أجل شه ليس الآلا !

سباوی \_ رما اللی اجتمالات فی مسا بلک اللوحة الاستان \_ او تأملت اللوحة چهدا فی الاستان \_ او تأملت اللوحة چهدا ف

سبيد طو ينها الرسم في عموان مريد الإستاف در دانية المرها ( ... الى أبي دامة الا

سباوی \_ ( وهی لطعی خستارچة ) ... ساری اللوحة ... الاستاذ ـ ( دخادیا ) ... ساری ... سساوی \_ ( وهی تنوفله طناخة تحسوه ) ب د تمم الاسمئلا براسال

الله مدان الرحة المنافقة من المنافقة ا فول مينيها وقد اعتراد

ما به الله المنظم الله المنظم من يعم المنظم من يعم المنظم الله المنظم ا

تنمری سلوی فی خطوات بطیقة متنافلة انتظاره اتواد افرسسم لم عکرج فاصدة لوقتها ...

مياح اليوم التألق . مسياوي وتربيد بجلسال إلى الطابق الاساق وقد بعد على ساوي سيات مطاقاً غير عديد بنتيا بما تربيات عضرات ويطاول أن يطاق السؤالية الذي بعد والمساق أن حدياتات السياسة ولا والمساقة وهي العند يعرب بدياة

صوبات ما فو ؟؟ ساوي بـ نيل از پستان بيدي ٠٠٠ اثنت اجلس الي حرار الدالة وصــــــ الزمان پسي في الزاديو : فل ده کان لبه الا فقات ميه شريعات ٠٠٠ هيه ١٠٠٠ ١٢ شريعات ٠٠٠ هيه ١٠٠٠ ١٢

ساوی د و دنیا و حدید ۱۳ الاستاذ دیوه بحراق و هر بلنت بحیوی ۱۳۱۷ : سیات باسد الرماب ۱۰۰۰ کل ده کان آب کا تست منیه ! وراچ بس می مید الزماب و هو بخر الی ...

الإسبالا بد عده السحية الدال الى الك بد توري مناثرة مين ١٠٠٠ سن اللذات الا مناوى بد لا التي توه واحيد يقيي

محر الاستلاب ما هو 11 صلوی ــ صورة السيدة المئتة ي فراتا رمات ، الاستلا \_ وما الذي سياخك في هياء

السورة سيلوي ل و في شيه اولياف) لا تي: ارائل اولي ازائل اولي المحدد الدائل اول المحدد المحدد الدائل اول المحدد المحدد الدائل اول

ست معدد کلا مرداد و در المداد و در المداد و در المداد و در المداد و المداد و المداد و المداد و المداد و در من المداد و در المداد المداد و در المداد الا مطاوري

ستقوی به استد از ماک اثیر بن برخت جینه بیکن آل بوسیخ مکان صالحه ایلوخه الا ادا که حصرتک

سويف الاستقلاب داد ۱۶ سيلوي عد خل التطلع أن الخفر بسراحه؟ الاستقلاب، اكتلام أ سلوی د و مسالعه ) "الا ادا کنت

سراوی بر به با است بدید ، او است بدید ، است بدید ، است بدید ، است این است است و است است و است است و است و است بدید ، است و است و است و است و است است و است و

گریم نے در مصدادی کی خاطریہ وما فی الحکب فی الد ، شریف نے اور کردا اور دید شک میر خطر شریف نے افرادی شریف نے افرادی الاصدادی الحکامی نيد الإسدا لها للرحة ( پيوندا كريم ــ ندرجه 11

ريد تدخيطه ال شريف بد ( في هيرة ) ، بدوا دبرل اين 13 ( بنوه) ، بدرجه اليب السحب الروي أمرار د اين بدر نصب الايب علم بأنت الأ

الإستان المستقد بقد ) أن أحد المنافر المنافر

مر المسلم الموسط المراد المرد المراد المراد

ينرق راسه بين يديه وقسد انبثات المعوج من عينيه بينما بيز كريو كتليه وبتسعياطرجا في هدوه .

عس المساد ، مسلوى طي مقمدها الى جسواد المشاة في الرسم بيجا الاستلا بعمل ، سگوی ــ ( نگ سلوی ــ لا اسس ارحواد ۰۰۰۰ شریقه ما هرام ۱ اسلام ۱۰۰۰ نقاتی الیاب ویطفی خارجا

الساد في بيت قريف و فيفه و قريفه و يعلق و يعلق و القصول في الوسم يعرب القصول في الوسم يعرب القصول في الوسم يعرب المنظم ا

ر المرية فيها الى منا ماجدد الترب الشمير بلا فقسل ماحكانساك آلا لا ادرى ...! للذا لا تنكل ولعسج مما بك ال

المداو والمدر ولطنع على المدل و الأمران و المدل و المران و المدل و ال

شریف نے 9 ... و ... اکتفت ال انسان جزیزا علی پندیا .. وهی تبادله الحب ا

ومی تبادله اگمیه ؟ گریم به اذان بعیه ای متعد میها حتی لا تعدان بلا حدوی ا شریف بی .... مداری طروف اسخس س الابتماد میها .... ای اما لا انتر اتنی اربد ای آراها کل بری ... کل ساعة .... کل

هي د اهدا به بسبب هذه النسب المساق المستوية للمستوية المستوية للمستوية المستوية الم

ق بیت شریف بر نامه و الرسم وامامه کامی وزجاجه خیر ، ومان امیده ما اللوحه التی رسیها الساق لا بحول بلام متها ، بیتما وقف کریم برقیه فی حید واشماق . کریم سائریم ... ماذا الرا الت ۱۲ کار ادر ۱۲

ادی ا شریف - د. تل اثنی مجترن ... هل اسر ست ۱ گریم - لا امنی ملا یاسمیش . شریفه - بل ملا مو ماترید آن تلوله گریم - اندا - قلط از انسین ملک گریم - اندا - قلط از انسین ملک مدینه مسلک و مدانتالسر

2

we text sends  $\delta$  quarticities of matter than the control of the 

يوله - القدائل كثيرة مل المسكرة المسكرة السيادية السيادية و التاريخ الورادية و الورادية و المسكرة الم

- Y -الرسم . الاستثلاثة في الوقوق مع 
صحح القرى في العادة الرسم بحسراني 
عليه ما المود من فوصات . حسين 
من الرسمة المود مثابلة 
الرسمة المنابلة المنابلة المنابلة 
الاستاذ المنابلة المنابلة 
الاستاذ المنابلة المنابلة 
الاستاذ المنابلة التي منابلة 
حسين من الرساد المنابلة المنابلة 
حسين منابلة المنابلة أي جسيدة 
منابلة المنابلة المنابلة والمنابلة 
منابلة المنابلة المنابلة 
منابلة المنابلة المنابلة المنابلة 
منابلة المنابلة المنابلة المنابلة 
منابلة المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة المنابلة 
منابلة المنابلة المنابل

معند عمر السلا اللوعه مكتها الى جوار المطلف الما عدد المرح عدد الما عدد المرح عدد المثلا و وقع يصله به يلواهه ) الترح ال على الشيرة عاملة من المثلا من المراح الما يعدد المراح المدادة المراح إنتقد الاستاذ أو المداد المراح على المداد المراح على الموادل ال

الأسلط با و المستخدم و المستخدم

الارسة الترسة المستلا عدد الري أحد 11 حسينا في الحدد المراوة المراوة بالمراوي ... ما هوالا لما المستلم الله المستلم ا المينين والشفتين . . الر الاستلاس ( سساحکا ) . . لنر اللوحات . . .

التوان ... (رق أن أولوان ... (رق أن أولوان المنافقة ... (المنافقة ... (المنا

العملا رحب ... مساما ها اقسه بلمر مرح ساحب ... بدخل بي انعامه المح جرب المستلا ساختاد الك اضرت مراانس .

# شيء من العذاب

Roads a fa grains singles set )

any  $\omega \in \{0, |X|\}$  yilly yilly grain of

...  $\{0, |X|\}$  the same  $\{0, |X$ 

سيلوي س في حديثه البرزياح البد الثن مع بيشي صديقاتي وتقديب البات ارجو ان الاثنية في كلية في الأربوراف .... الدائر الا هيئية .... د الدائرة الا لا بد ان مثلاً له جدت ا

الاسسال با داندی حملت ؟ ساوی با بد ای ومع آن الاساد حسین مکری ای الاومود داد درسا بسی وسمه معاصمه خو بسرمیمه الحقامه وضافه وی. المجهد

دیون ۱۳ فت صفح ۱۵ هیری بدارت ۱۰ در ۱۶ دکر مداخلاد مناوی بداند ۱۱ این بدر از باید این این ۱۶ در استاد اکار مامیدا الدارت

ال فهو بحهد فاكريه ) الدار الاستان عام الاستان عام الاستان عام الاستان عام الدار ال

الاسمال المساحكان المسادر (لال المسادر (لال المسادر ا مبلوی - است د استاد و وهی معاول الاستعاد من الرسم مسرعة ) ... سأد لال قریف پرسم لل توسه

الإساقات مد الاستادات الاستادات الاستادات الاستادات الدائم الدائ

حسن ـ درصه سمید یا است ساری . سلوی به تب

رس سعيد با است ساوي . تدر نفض خارجة بسرطة ومن خلقها تريف. بقلق شريف داب الوسم ويتعدان خلوات فيهمس اليهسا شرط

شریعه به انتیب <u>الشکله</u> س**لوی** به اید دیریت . لا ازاق حالته شریف نے وی اندان

المراف مصد است مست المستور المراف مد المراف الاوراد المراف المرافق ال سريف الدستين ماله الاستلامي معد ذاتره المستلامية سلوى مريدي المسلوى عرادي المستلامية

شریف ـ ایر از ۱۶ ساوی ـ ایک لیدا الادد ( بیشی صنعده )

ملوی ب تلک له واتا اسماله ...دانش شملات وکه در لدت البیال ا شریع ب ( وقد قنع فیه بخشبهٔ ) ... ۱۲۰ در ۱۲۱

صلوی د از دواصلة | ۱۰۰۰ ولکنت سبح تعری پیه وحس ال خبواری مر مسبد الفساویی الذی کب طبر طبه

شریعه ـــ ( فی حره ) الاــــ د ۱۲ سلوی ـــ امال آما با امن 11 شریف ـــ هیه ... ومادا حدث ... مادا

مادت میری میسط التریک 
سلوی سرت می بیش میسط التریک 
بری وجو بیسی : کسی ها وقت 
بری الای با بیشی بیشی : میری 
بیشی با بیشی : بیشی : اسم حتی 
اشتی بیشی : میری : اسم التی 
بیشی درانی الری سدی وراد 
بیشی تری حاسا : احبی 
بیشی تحری میرا 
بیشی تحری درانی 
بیشی تحری 
بیشی 
بیشی تحری 
بیشی تحری 
بیشی تحری 
بیشی تحری 
بیشی تحری 
بیشی تحدی 
بیشی تحری 
بیشی تحری 
بیشی تحری 
بیشی تحری 
بیشی تحری 
بیشی 
بیشی تحری 
بیشی 
بیشی تحری 
بیشی 
بیشی 
بیشی تحری 
بیشی 
بیشی

نادش المتر ا توقف سلوی مزالحدیث ؛ وقد لیب گلرها است. بع تریف وهی لیشیر طبة الکیریت فی حراتهمییه لا شعوریة ؛ فساله : سلوی ــ ما مادا ؟!

مصوی حد مدا این ما پاسل ) شریف حد ( بلزیالا و قد تیم الی ما پاسل ) مه آلای، لا حد، این اصحول اصلاح الاسلة دید از دست میم نامی میما ، ماذا حدث مه الاستاذ نصحه

دری خوتی مسلما وشع رایی خوتی مسلما وشع رایی خوتی مسلما و مسلما است المسلم خوتی در واقد المدت با مسئلارگ و دراک مدلا کثیرا بمشلارگ و دراک مدلا کثیرا بمشلارگ و دراک مدلا کثیرا بمشلارگ و دراک مدلا کثیرا وراهد همالا لتيا بنظرت ؛ وبوست بسرحه وقلت له تصبح طي خو ١٠٠ فعيض خلاي وهو پتوسل الر آن انگي ١٠٠ وطفالا احسال بيدي فاكلا : پتك ساضة پاستوي ، ماده ، پدات ساخته پاستوی . قات له دهنی قادا ارداد از ادغت افی قرقنی لامراً ، وجاب را اموال اه اهستم عنی امرا ماد ، وجری منعد 11 .

شرد سلوی بلختها ونظر الی لا شره وطی شخصها ایسیامه

شریف بد در مرادی ۱۱ ساوی بد ( انتهد وهی شخت البه ) .... ای الرحل الذی احب نامج پدها علی خدها ونود الی ترودها فيتهض شريق ويعلى معو للدج مكلوات تنلة

اليوم النائي . ساوى وشريف على مامه الرسم . ق داخل الرسم الاستاذ يعرض على صفيته الكاتب حسسى فكرى عا انجه من لوجات . فبینما شرعه باقیاب د یشجع سلوی سر الدخول .

شربعا بالأجار شاد المهر \_ الدخلي نشاب سلوی ساخانه باترید . . احتی یکوں قد رآئی صوری فی الصبحد شریطہ سالا تحیق ... ائیم آلشاں ، الاحلی متبات

وسر على شريف باب الرسيس ثم بقحه فتقدمه سلوى الى داخيل الرسم . يكتفت الاستلا وحسي فكرى حو الباد . الاستال ب سلوی ۱۱ صلوی ۱۱ ساس . بعدم بعظوات مربعه ویکیهما

الاستلاب .... ( ضاحكا ) . رما مر حله اللرية ال



سَاعَت الرّقِق المطلوبَين في العَالَم العَرَافِين

JOVIAL WATCH FACTORY LIMITED

مركم الاستعلامات ف بيروت

مسات

حسين مد ( پروم ) .... بادكارة ا... هذه من افرة الثالثة التي اجيء فيها الي هنا والاحظ أن يبتكما اسرارا

خاصة . سلوي - اليس هناك اسراد بين الاسدناد؟؟ حسين - لا الذ سلوى بد الله حر : حسين بد المهد لهم هناك مسدادة به

العمد ليس مدالة يح قاب وطنة قاب وطنة المات تقيين الأمور كما كانت على المات تقيين الأمور كما كانت على المات المات على المات ا

حسين ما لا ... كان على الغنا ثيء من الما القبيل ... ولكنا لا تكن المية المال القبيل ... معرى ما 10 كلم السيولة الان حسين م- (ضاحكا ) ... مب علري ا المال ال

همین ب علما نصب الرجل امراة لابصیه ۱۰۰۰ بخطر الی آن پیمها حیا علمین ۱۰۰ ( پشیخات ) ۱۰۰ والان پستون هذا مشانة ا سلوی بر تضیحات )

سنوی د ( المنبعة: ) هدین د دن اللی یعب الاخر من طراب ساوی د است آن باطبع حسین د د ال باطبع حسین د د با کاله از از المادی

ما مناسبة هذا الكلام ؟

همين مد . فا تنسيسه لا بعد أن يكون مسلك بالعب ... وقبل صحاب العب ... وقبل صحاب الاخ المسقوط العربات ! ... المسيى خلال با استان ... وأنا مصيدة بالدنيا حكال ... وأنا مصيدة بالدنيا

هسین حابل ان الدنیا می الدی لا بد ان داون سمیدة بك یا حلوة ( یقیداک ) ... احتسا لیس

منیاد ای حب بینک وین درید سلوی د کی اربحاد افزاران : ۱۱ واحب الشیان !... حسین - ( بعضة ) لا تصین الشیان اد

سلوق - احب الرجل الكبر النائج ... مرفت ؟ حسين - ( منهلا ) ... والم الماسيد حسين - ( منهلا ) ... والم

ساوى - امارحت آآ هجين - جا ... ولكن على الت جادة حقا فها طولون ... سلوى - طيعا أ... القدير الادبب ... والنصح ... حالاوان ... والنصح ... والكرة والكرة والتجرية ... كل علما

رحم عندي گفة از جسل الكيم السي على كلسة الشاب الطائش المندنج ... بم ان علساف تبيا مهما ... سين - ( وقد بها پنجسي ربطة عنقي

المها المب اخد وهذا، ب.. والتباب متدا به ب.. والتباب متدا بهب باطف هذا برلا بيطر] حسين هـ .. و المناحكة ) .. و الما كان حسين هـ برائي طال التر منا باطف ... المرائي من مطري قبلا التر منا باطف ... بطرا تعدل المتدا المتدا

دريف سادي متجهة تحو هسين فسائري الذي يستقبلها سهال الرجه ...

حسين ( فاسما ) ... تلد اندرت الله الماجاة مدهشة ... خلاي الطبية صدهمة ملاوحة علم صفحة مصلة )

النقبة في العدد القادم

تعادلها وتناجبها وانت للرب ا شیخت منقول جدا ۱۰۰ هـــده هی الطریقة الوحیدة النی استطیع ان احمی بها للسی من الجنون ا

ف بيل شورة جيس ا ان طدالارسة البي سرارة إلى استيارات من الاراد الما المساحية الله المساحية الاراد المساحية الله المساحية الله المساحية الله المساجية الله المساحية المساجية الله المساحية المساحية المساجية الله المساحية الله المساحية المساحية المساحية المساحية المساحية الله المساحية المساحية

و و بالم في في في المن و استطيع أن المناسبة و المنا

الله المحلق الله في المثلق ويؤ راسه (واقعة) ... و (واقعة) ... و المحلق المن ... و و المحلق المن المحلق المناسخ المن ... و المحلق المحلق المناسخ المناسخ

ام - ... حسنا یا قریف ! وکل از استفل سیشل سیش مع حسورة أو الدر الکیال ( ... ۱۶ الکیال ... ۱۶ الکیال المشیقة ... الکنیل قاند علی المشیقة ... الکنیل قاند علی المشیقة ... ( بالس ) المشیسال ... المشیسال الکیال قاند المشیسال المید الدر المشیسال المید المشیسال المید المشیسال المید المشیسال المید المشیسال المید المید المیال الم

م ما و بعدهای ۱۰۰۰ تعلید استراک به به الخیال ۱۰۰۰ باد الخیال ۱۰۰۰ باد الوحیة ویقیل صورة سلوای بینما یسیدی آریم طرح الرام المرحة المرحة

الله خليف أقدم الى هذا الحد ا فسين - ( يفسطه ) .... بعدو التوقر واضحا على شريف دون أن يفسطه احدد فيتهم من مقصد عاركا فلجسان القهوة أمامه مدر الله من المناسبة

مراه مد استادان ... الى ابن المراف ... الى ابن المراف ... الى ابن المراف ... المراف ا

معوى مد .. الرا الرجوان المبارية ... قريف \_ وهو كالك .. بيشي يخطوات مسردة . صين يه ( هادسا بثيره عرجة ) ... واند

باسلوی آن اصلی ملا الوا فریف ا سلوی له ۱۱۷۱ صلوی الا۱۱ ا صبح د (صاحفا) .... الا تعرفین کا

حسین سه ( هماهکا) ۱۰۰۰۰ الا امراین ا ایتها الآکار ۱۳ تا ۲۰۰۰ ۱۳ م مقل ما بشیل اقبات یا ادعالا ۱ ما بیش وین شریف هر مخسی صدافک

منتهی اللاکاد ... اسا آن بستدی مان دکائل ... فاو آب سلوی ــ واقد ایس منباط آی کورد بینی



ق حفسل کیے ابت خفریة الاستغیاد کرینة الاستاذ عبد النم اداس بادارة الاوریمات بالساحة الی النتیبالیب عادف مِد الخا



ظهر حديثا

وا نشرالثقافة

١٧ شارع معرم بك بالاسكندرية

اثور العمروسي

١ \_ قواعد واحر اوات ابحار الاماكن وتخفيض الاجرة ١٥٠ قرشا

تغلاف البريد

١٠ قروش

٢ \_ قواعد واحراءات

وطبيعة قرارات لجان الغصل في المسازعات

الزراعية واختصاصات

العمصات التعاونية الزراعية ١٠٠ قرش

يطلبان من الناشر

والكتبات الشهرة

بالقاهرة والاسكندرية

للف ۱۰ قروش

الاصلاح الزراعي ١٠٠

المناعات الزراعية

الفدائية والاستهلاكية ١٠ فرشا ليهندس الإراض احيد مطية غراب يطب من الناشر والبامة والحبات الناشر دار الفكر المرجي 1 () جواد عسني الباون ١٢٦٧ه

محر حبيثا من طنب يوليو البطالة والاقتصاد الحر الثن ۾ فروش اکاديمية للعلايم

ين الاستخار والاسداد إلى الروش مشكلة اللقات في الاتحاد السوفيتي لم قروش افتاشر : طنب يونيو ۲۱ مسري آبو علم ت ۲۰۵۹ه

### صدر اليوم الانفحار السكاني

للدكتور أبولس بولس 

يسر مكتبة الانجلو الصرية 11ء تنارع محيد فريد القاهرة ان نقم معيد التبتيل العربي

يوسف وهبى وهو يروى قه احست قاتلة محمد التابعي

سنة يوسف وهي مع فصمر اخرى ل آتاب واحد محلي باقسـور ٢٣٢ صفحة الثين ٣٠ فرشا إ باعة الصحف والاثناف والاتبات

# خالىمىخالد

في البحرة التخامس والأخير من: رجال حول الرسول مع باعة الصحف في كل مكان

> الناشر دار الكتب العديثة ١١ تسارع الجديورية فيأون ١١٦١٠٧

ب كل عام مقالة .. وفي كل معتالة لمدة دائم

الجلة السوفينية العدد و مع الباعة الثمن ، و علما

الثين ، ٢ قرتبا معاهدة موسكو

فؤاد الاقصري

على أحهد شاترمغروشةوفيات بالقاهرات 1160

مكتشميس العقارى ٢٧ ٢١٤ واعطاعة ١٩٠٩ ١٩ ٢٩

الدورالثاني شفة ٤٥ شقق وقيلاته مفرديئة بالقاهزة والمعيومقروشة بأ فرالأقاث

> للنشرفي هذا الدليل اتصل تليغون VVAT

كتاكيث أجنبية ي امبار مختلف .. بالهرم ده طبعل شارع زغلول ت .۲۹۲۱

اعلانات مختلفة

سينيات به استفان ما سينيات به الوات كورافية محل حنفي الصب

# 95

صياز وبضايح أليطاراني بطارايت بولسيت ونسر لا ويشتر لإصلاح وصيانة مُلاحِات - عنساللية . الخافات دراجأت بجيع أتؤاعل وتحديث البطارات بضا أطفرسيليسة فاحرة مد قطع غيار سيارات الييع جملت وقطاعت ا باسعارمعتدلت قسم خاص للفسيط

۱۷ شارع عباد الدین تلیفون ۹۱۱۲۸۶ / ۹۳۲۸۰۳ ۱۸شارجستجرالسروری امامسینما مصر بالعباسیفت ۲۷۹۱

# فنادق ومطاعم القاهرة

# اسمال بور سعيد

محمد الاتران اطلم ۱۵ شارع سوق التوفيقية اسمك علق وعشاول وهميرى اليفوق ۱۹۰۱۶ - ۹۰۱۶

# انور المواوس ووالم محيد يقامان رغيف الحواوسي والسجق الهناز باول سوق التوليف من جهة رهسيس © 1997

مطعم التجاح اعلم سبتها ۱۷یرو اظاهره شد ۷۷۷۳۸ فول - فلاقل - خضراوات - خسوم اسعار عاریة لاحسن الله تنهیة

## مطعم وحاتي النصر ۱۹۵ شارع التعريز ت ۲۱۰۱۸ کياپ • همام محشي • فراغ ادارة شعراوي سليمان

کایچی الدهان اداره برخت الدهان ۲۰ ش۲۱ بولیم یتم رفید الدهان المتال . اصوم طراوات خور توسیل اطلبات ۲۰۹۵











اتصاوا بتليفون VV AT-



٨ المان طبعية كابتة

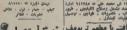




موقع عصال يوسط العاصمة هيت مركز الواصلات والإعمال ساخة مراكز البيائس - تليكون بالغرق

لوكازة الموسكى

كيفي . حيام - فول . فلاقل مقوبات ، قطائر



گافتیر یا مطعم تر بومف بیشر اندیده ت ۸۹۱۶۱۹ ماردن دید - شد ستاره فندق أيوسميل



ادع تارح الوسكى بالتبة ١٧٤٠-خصف ميتازة – الانات فاحرة اجتمة للطلبة والهاكات مياد ساختة بالقرف – لليقزيون















بیال نوزی نام حمدی میتر اطلاق نیمه د شیمه .. میرود

فاق المامة ومنو ش محد فرید ت ۸۰۹۲ – ۲۷۷۲ قرب بنال مصر اجتمعة للماکلات

ا الجسسوى نظام من قسم الاشتراكات بالؤسسة أو والاه سعر النسخة الرسلة بالطائرة من آخر ساعة

سوریا ۷۰ ق-س ـ لبتان ۲۰ ق-السالمراق ۷۰ فلسال

يشرف على التحرير صلاح حافظ

مدير التحترير سعد كامل محمد التاسي 1975 300

نصدر عن دار اخبار اليوم 1988 ple 300





REEP PERFECT TIME



100

يعقوب بوسف بھ

ساحة الصفا تليفون ٣٣٥٨٥ ص ب ٣٣٤ دولة الكويت